

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Михина Ирина Петровна (irinamikhina@list.ru)

Михайлова Елена Анатольевна (elena.mikhaylova@umc74.ru)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр г. Челябинска»

Аннотация

В статье рассмотрены возможности использования АС «Сетевой город. Образование» в образовательном учреждении профессионального образования при организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. В частности, рассмотрены виды и формы внеаудиторной самостоятельной работы на основе ресурсов АС СГО.

С внедрением в образовательный процесс ФГОС третьего поколения большой объем времени выделяется на самостоятельную работу обучающихся. В соответствии с учебными планами на самостоятельное изучение дисциплины отводится в среднем 50-60 % от общего количества часов. Правильная организация самостоятельной работы обучающихся – залог качественной подготовки будущего специалиста.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по общеобразовательным дисциплинам целесообразно использовать возможности АС «Сетевой город. Образование», с помощью которых можно успешно формировать как общие компетенции обучающихся, так и качественные предметные знания и умения.

Рассмотрим некоторые из возможностей автоматизированной системы СГО для организации внеаудиторной работы на конкретных примерах.

Использование электронной почты и форума АС «Сетевой город. Образование» в обучении включает разнообразные виды деятельности обучающихся по подготовке и передаче, а также получению и анализу учебной информации с помощью средств компьютерных телекоммуникаций и может охватывать по времени от нескольких дней до нескольких месяцев. И самое главное – данные ресурсы позволяют сделать обучение дифференцированным, индивидуальным.

Например, по дисциплинам гуманитарного цикла с помощью электронной почты и форума можно организовать различные виды аналитической работы с текстом, который присоединен в виде файла к письму (редактирование, составление плана, преобразование текста в таблицу, схему и т.д.). Также обучающемуся можно прислать контрольные вопросы по изучаемой теме, план выступления или рекомендации по выполнению заданий, а в ответном письме получить выполненное задание или сочинение. Можно предложить учащимся написание писем-отчетов о проведенных исследованиях и выполненных проектах. Электронная почта, конечно же, незаменима в организации индивидуальных консультаций обучающихся по возникшим вопросам.

Форум АС «Сетевой город. Образование» можно использовать для проведения компьютерных телекоммуникационных викторин или для организации дискуссий по проблемным темам изучаемых дисциплин, а также для организации ролевых игр.

Электронный журнал АС СГО отвечает самым современным требованиям, предъявляемым к подобного рода ресурсам, и к тому же экономит время преподавателя. С помощью электронного журнала можно назначить домашнее задание как общее для всех обучающихся, так и индивидуальное. К домашнему заданию может быть приложен файл (любого формата), расширенный комментарий, методические указания по выполнению задания, ссылки на электронные ресурсы и т. д. В качестве внеаудиторной самостоятельной работы можно приложить для обучающихся файлы с разноуровневыми заданиями, вариант задания будет выбран самим обучающимся. Назначая домашнее задание, преподаватель может предложить ученику пройти тестирование по изучаемой теме, теоретическая часть которой должна быть размещена в учебных материалах АС СГО и т.д.

Одним из эффективных инструментов оценки компетенций может стать портфолио («портфель индивидуальных достижений») обучающегося, особенно его электронный вариант. Предметное портфолио по учебным дисциплинам в АС «Сетевой город» может включать *таблицу мониторинга достижений*, в которой в течение всего периода освоения обучающийся отмечает свое продвижение по дисциплине, проводя самоанализ. Полностью заполненная таблица (таблица 1) с отличными оценками является основанием для допуска к экзамену и дифференцированному зачету.

Таблица 1.

	Домашнее задание	Творческие задания (сочинение, реферат)	Зачет по теме
Раздел 2. Русская литература первой половины XIX века			
Тема 2.1. Русская литература первой половины XIX века			
Тема 2.2. Художественный мир А.С. Пушкина	5 (отлично)	4 (хорошо)	зачет

Также папка «Портфолио» может содержать раздел «Коллектор», являющийся своего рода копилкой материалов или информации, которые будут использованы в работе по изучаемой теме. В ней могут содержаться все теоретические материалы по предмету, методические рекомендации, ссылки, тексты, видео- и аудиоматериалы и многое другое, что понадобится обучающемуся при изучении данной дисциплины.

В раздел «Рабочие материалы» папки «Портфолио» обучающийся может включать всю информацию, которую он использовал в процессе подготовки и выполнения тех или иных заданий: графические материалы (таблицы, графики, схемы и т.п.), тексты сообщений и докладов, различные творческие работы, выполненные контрольные и самостоятельные работы, материалы по проектной деятельности обучающегося и т.д. Одним словом, данный раздел представляет собой банк заданий и работ, выполненных автором портфолио в процессе обучения, т.е. является документальным подтверждением к таблице 1.

Раздел «Мои достижения» является заключительным и содержит работы, демонстрирующие прогресс в обучении по мнению автора портфолио. Это могут быть наиболее удачно выполненные контрольные и самостоятельные задания, отзывы преподавателей и обучающихся о какой-либо выполненной работе, рисунки, сертификаты и т.д. В этой же папке могут быть представлены научно-исследовательские работы обучающихся.

Электронный учебный курс, созданный в АС «Сетевой город. Образование», позволяет обучающимся самостоятельно изучать отдельные темы или разделы по различным дисциплинам. Преподаватель дисциплины, являющийся автором курса в АС СГО, может включить в свой курс теоретические материалы, практические и тестовые задания.

Основной теоретический материал, отвечающий требованиям ФГОС по изучаемой дисциплине, может быть представлен в виде лекции, схемы, таблицы, презентации, видео и т.п.

Система упражнений и задач, позволяющих выработать практические умения и навыки по изучаемой дисциплине, может быть представлена непосредственно на курсе или содержать ссылки на внешние ресурсы.

Методы и средства итоговой оценки усвоения базовых знаний представлены тестированием, результаты которого автоматически выставляются в электронный журнал. Количество тестов, в том числе и разноуровневых, к курсу (теоретическому материалу) определяет автор.

Дополнительный учебный материал, к которому обучающийся может обратиться для углубленного изучения вопросов дисциплины или для реализации научной работы, также может быть представлен в виде электронного курса в рамках учебных материалов АС СГО.

Таким образом, внеаудиторная самостоятельная работа в образовательном учреждении профессионального образования, организованная на основе использования информационных технологий АС «Сетевой город. Образование», активизирует учебно-познавательную деятельность, повышает уровень обученности, положительно влияет на характер познавательной деятельности, формирует рациональные способы учения, создает эмоциональный и психологический комфорт, способствует мотивации, вызывает познавательный интерес, обеспечивает обратную связь с обучающимися, осуществляет контроль учебных действий, позволяет с помощью четкого алгоритма программы и создания проблемных ситуаций решать познавательные и профессиональные задачи, формировать самостоятельность обучающихся.