

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ И АИС NETSCHOOL

Жилина Людмила Васильевна (zhilina@sch24.ru)

Жилин Сергей Михайлович (director@sch24.ru)

Муниципальное образовательное учреждение «Информационно-технологический лицей №24 г. Нерюнгри» (МОУ – ИТЛ №24 г. Нерюнгри)

Аннотация

Педагогический коллектив ИТЛ №24 г. Нерюнгри работает по теме: «ИКТ как интегративная составляющая образовательного процесса». Одним из направлений этой деятельности является повышение профессионального уровня и ИКТ-компетентности педагогических кадров. АИС NetSchool, которую наш лицей использует с 2008 года, предоставляет широкие возможности для систематизации методических материалов отдельных учителей, предметных кафедр и всей научно-методической работы.

В течение пяти лет педагогический коллектив Информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри занимается экспериментальной работой по теме: «ИКТ как интегративная составляющая образовательного процесса». Одним из направлений этой деятельности является повышение профессионального уровня и ИКТ-компетентности педагогических кадров.

Для всего, что связано с информационными технологиями, характерно стремительное развитие. Учителю необходимо учиться и развиваться в профессиональном плане на протяжении всей образовательной деятельности, иначе он рискует выпасть не только из общего хода педагогического процесса образовательного учреждения, но и из сферы современного знания по предмету и методике его преподавания с использованием современных средств обучения. Совершенствование педагогического мастерства осуществляется через курсовую подготовку.

Повышение квалификации может включать базовые (инвариантные) и вариативные (в зависимости от учебного предмета) модули, проводимые как на очных курсах повышения квалификации учителей, так и дистанционно.

В связи с введением новой формы аттестации педагогов стали актуальными фундаментальные курсы, включающие 2 части: вариативную и инвариантную. Вариативная часть – очное обучение (чаще всего) формируется с учетом потребностей слушателей курсов. Инвариантная часть обеспечивает обновление теоретических знаний, способствует переосмыслению своей профессиональной деятельности, формированию новых взглядов. Пример таких фундаментальных курсов повышения квалификации – «Технология педагогического проектирования в условиях ФГОС», на которых в этом учебном году очно обучались педагоги начальных классов лицея, а затем продолжили дистанционное обучение на инвариантной части фундаментальных курсов. Дистанционное обучение в ИРОиПК РС(Я) прошли наши учителя математики на курсах «Дистанционные курсы ЕГЭ-2012 и ГИА-2012 математика» и «Методика ведения кружковых занятий по математике для учащихся 5-6 классов».

Другой формой повышения квалификации могут служить он-лайн видеосеминары («Организация образовательного процесса в Интернете», ИП «Завуч – инфо»), вебинары, педагогические марафоны учебных предметов, Интернет-конференции, видеоконференции. Так, наши учителя математики и информатики участвовали в видеоконференции

«Математика и информатика. Актуальные проблемы современного образования» в рамках совместного проекта Московского центра непрерывного математического образования и ИРОиПК Якутии.

В системе работают внутрилицейские обучающие семинары повышения квалификации учителей по применению педагогических технологий, по обучению педагогов использованию АИС NetSchool в образовательном процессе и др.

Повышение ИКТ-компетентности педагогов осуществляется посредством их участия в профессиональных конкурсах и фестивалях. Наши учителя - активные участники таких конкурсов с применением ИКТ, как «Открытый Интернет-урок».

Одной из основ успешной работы учителя является его открытость, готовность делиться собственными педагогическими идеями и активно изучать опыт коллег в поисках оптимальных и эффективных решений. Учитель - активный участник предметного сообщества находится в гораздо более эффективных для собственного развития условиях, нежели учитель, замкнутый на своем собственном уроке, классе, образовательном учреждении. Наши педагоги являются членами сетевых сообществ учителей на сайтах «Сеть творческих учителей», «Педагогический мир», создают личные Интернет-страницы на сайте «Социальная сеть работников образования», где размещают собственные учебные ресурсы: программы, разработки уроков и др., делятся своим опытом с коллегами.

На сайтах «Педагогическая Планета», «Формула будущего», «Продленка» учителя участвуют в дистанционных конкурсах, фестивалях, конференциях и др. мероприятиях индивидуально и вместе с обучающимися. Так, в 2011 году большая группа учителей принимала участие во всероссийском конкурсе педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе.

Наши учителя активно участвуют в конкурсах разработок уроков. Так, уже трижды принимали участие в дистанционном конкурсе «Мультимедиа урок в современной школе», проводимом Международным Институтом Развития «ЭкоПро».

Создание собственных цифровых образовательных ресурсов и регистрация их в Отраслевом фонде алгоритмов и программ и государственная регистрация в ВНИЦ – еще одна форма распространения педагогического опыта.

Материалы экспериментальной работы представлены нашими педагогами на республиканском и российском уровнях в педагогических и периодических печатных изданиях, в сети Интернет:

год	Количество публикаций	
	Республиканский уровень	Российский уровень
2007-2012	32	68

Более подробную информацию о наших публикациях можно посмотреть на нашем сайте в Интернете <http://sch24.ru/> в разделе «Наши достижения» / «Публикации».

Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через аттестацию – это активизация профессионального саморазвития педагогов.

АИС NetSchool, которую наш лицей использует с 2008 года, предоставляет широкие возможности для систематизации методических материалов отдельных учителей, предметных кафедр и всей научно-методической работы. Всего в NetSchool имеется портфолио 55

педагогических работников. Информация в портфолио размещается в основном по разделам:

- портрет;
- достижения;
- коллектор;
- рабочие материалы.

Методические материалы всех предметных кафедр размещены в отдельные портфолио раздела Школьные ресурсы/Портфолио проектов.

Всего в NetSchool имеется портфолио 9 предметных кафедр:

- кафедры математики и физики;
- кафедры русского языка и литературы;
- кафедры естественного цикла;
- кафедры истории и обществознания;
- кафедры иностранного языка;
- кафедры информатики;
- кафедры технологии;
- кафедры физической культуры;
- кафедры начальной школы;

Информация в портфолио размещается по разделам:

- Отчеты;
- Протоколы заседаний кафедр;
- База данных по учителям;
- Проектная деятельность;
- Справки;
- Информационно-справочные материалы;
- Планы;
- Методическая копилка;
- УМК.

Каждый раздел содержит документы или ссылки. Информация за прошлые учебные годы в основном находится в архивном виде. Портфолио систематически и своевременно обновляются.

Материалы научно-методической работы лица также размещаются в портфолио по разделам:

- Планы работы;
- Аттестация;
- Отчеты;
- Рекомендации.

Каждый раздел содержит документы в виде текстовых файлов, электронных таблиц, архивов. В разделе «Документы» размещены локальные акты лица, положения по методической работе, приказы, отчеты, справки за прошлые годы и текущий год. Блок объявлений позволяет делать сообщения об актуальной информации (проводимых конкурсах для учителей, обучающихся, размещать еженедельные планы работы лица, УО и др.).