

## **КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ИНФОРМАТИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Титенков Михаил Михайлович (tmm\_86@mail.ru),  
Марченко Андрей Александрович(supp-service@mail.ru)

Отдел образования администрации Сладковского муниципального района,  
с. Сладково

### ***Аннотация***

В представленном ниже докладе освещен подход, проблемы и пути решения информатизации муниципальной системы образования. Данная тема рассматривалась на международных научно-практических конференциях «Инфо-Стратегия 2010», «Инфо-Стратегия 2011».

Главная цель стратегии модернизации российского образования – повышение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов. В условиях информационного общества без информатизации образовательных учреждений невозможно практически реализовать идеи модернизации муниципальной системы образования.

Поэтому с начала 2008 года в Сладковском муниципальном районе реализуется проект «Информатизация системы образования Сладковского муниципального района».

Актуальным для нас он является и по причине того, что Сладковский район – самый удаленный от областного центра.

Целью данного проекта является создание единого информационно – образовательного пространства района с комплексным оснащением как стандартным, так и специализированным оборудованием и программным обеспечением, с технической и методической поддержкой высококвалифицированными специалистами, а также создание оптимальных условий для образовательного процесса.

Реализации данного проекта предшествовала предпроектная деятельность. Был сделан подробный анализ уровня информатизации ОУ района; проанализированы программные комплексы отдельных образовательных учреждений России, отобраны лучшие разработки; подключены к данному проекту ведущие разработчики в области информационных технологий по России: Москва, Санкт-Петербург, Самара, Челябинск, Казань, Тюмень и др.

Таким образом, этот пилотный проект является основным условием успешного перехода школ на качественно новый уровень обучения, дает возможность всем участникам образовательного процесса идти в ногу со временем. Системная работа ведется сразу по всем направлениям информатизации, чтобы усилия, прилагаемые по одному из направлений, например, обучение педагогов, не пропадали из-за отставания по другим направлениям, например, из-за отсутствия возможностей применять полученные знания. Поэтому мы вели активную системную работу в направлении информатизации образования, осуществляя комплексный подход в решении поставленных задач.

Важной составляющей являлась модернизация технического оснащения и программного обеспечения.

На базе средних школ по территориальному принципу были созданы ресурсные центры по информатизации.

В этих школах были оборудованы информационные центры для обучающихся с целью подготовки к урокам на базе школьных библиотек. Ученик в любое время может воспользоваться Интернетом, цифровыми ресурсами Государственной библиотеки им. Ельцина, ТОНБ, просмотреть урок, на котором не присутствовал.

Созданы системы видеоконференцсвязи. Сегодня все учебные кабинеты школ района оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя.

Автоматизированные рабочие места в предметных кабинетах (химия, биология, физика) дооборудованы цифровыми лабораториями и системами оперативного контроля знаний, большой базой цифровых образовательных ресурсов, локально установленных (ФЦОР); интерактивными плакатами.

На сервере Сладковской школы создано сетевое хранилище собственных электронных ресурсов, доступных всем участникам образовательного процесса.

Сегодня у нас есть понимание того, что все оборудование должно эффективно использоваться, работая на повышение качества образования.

Создан сервисный центр по обслуживанию компьютерного парка системы образования района.

Осуществляется техническая поддержка специалистами компаний разработчиков систем.

Создан Интернет-портал системы образования района.

Уровень технической оснащенности учебного процесса информационными технологиями в Сладковском районе выше в сравнении со средними показателями по области.

Компьютер и информационные технологии безусловно являются мощнейшими средствами обучения, но к грамотному их применению (не во вред, а на пользу педагогическому процессу) учителя необходимо готовить и контролировать его в процессе применения новых технологий, так как экспериментирование без подготовки в этой области чревато снижением качества преподавания и даже нанесением вреда здоровью учащихся и учителей.

Кроме того, новые квалификационные характеристики предъявляют новые требования: современный учитель должен обладать профессиональной информационно-коммуникативной компетентностью.

Сегодня в образовательных учреждениях созданы все необходимые условия для повышения профессионального мастерства педагогов: обеспечено методическое сопровождение и консультационная поддержка использования информационных технологий через организацию работы экспериментальной региональной площадки, работу ресурсных центров, работу тьюторов, работу педагогов в дистанционном режиме посредством сетевых сообществ, дистанционное участие в различного рода мероприятиях.

В настоящее время 91% педагогов района в системе применяют информационные технологии в образовательном процессе; увеличивается количество уроков, проводимых с использованием цифровых образовательных ресурсов, накапливается банк собственных электронных ресурсов, созданных нашими педагогами.

Актуальным направлением информатизации системы образования является создание единой образовательной информационной среды на уровнях образовательного учреждения муниципального образования.

В центре единого информационного образовательного пространства школы находится ученик. Единое информационное образовательное пространство создано для того, чтобы учащийся за годы обучения в школе получил самые передовые знания, умел эффективно их применять, научился диалектически мыслить, раньше социализировался, легче адаптировался к быстроменяющемуся миру.

Успешное внедрение единого информационного образовательного пространства значительно улучшает качество учебно-воспитательного процесса и позволяет эффективно проводить мониторинг качества образования, что в свою очередь позволяет оперативно принимать управленческие решения и оказывает положительное влияние на деятельность общеобразовательных учреждений.

Единое информационное образовательное пространство позволяет вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс, информировать их о результатах учебного процесса, о посещаемости уроков, внеклассных мероприятий, об управленческой деятельности образовательного учреждения. Родителям предоставляется возможность общения с администрацией школы и учителями посредством использования АИС «Сетевой город. Образование», воспользоваться информацией, размещенной на сайтах образовательных учреждений.

Это программный комплекс, который объединяет в единую сеть дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного, начального профессионального образования и орган управления образованием; позволяет создать электронный паспорт муниципального района, автоматизировать административные функции. Так как база данных системы «Сетевой город. Образование» содержит информацию, представляющую интерес не только для непосредственных участников образовательного процесса, но и для социальных служб, общественных организаций, службы занятости и других заинтересованных ведомств, в перспективе это позволит нам создать единое информационное социально – образовательное пространство муниципального района и вывести систему образования на новый качественный уровень.

Уже сейчас проект вышел за рамки чисто школьных забот. Благодаря его использованию проводится выдача электронных читательских билетов населению района (филиал научной библиотеки им.Б.Н. Ельцина), которые позволяют всем желающим бесплатно воспользоваться ресурсами богатейшего книгохранилища. Администрацией района при реализации региональной программы «Расширяя горизонты» были задействованы в качестве тренеров при обучении населения компьютерной грамотности педагоги школ района; обучение проводилось на базе компьютерных классов школ. Проект способствует созданию инфраструктуры сети 3G на всей территории Сладковского муниципального района совместно с соинвестором проекта компанией «Мегафон». Уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, установлены комплексы биологической обратной связи. Оздоровительная технология биологической обратной связи (БОС) реализуется в России в виде широкомасштабных комплексных программ оздоровления населения на

уровне субъектов РФ. Нами используется четыре комплекса БОС: логотерапевтический (д/с), опорно-двигательный, кардио-дыхательный и психо-эмоциональной разгрузки. Оказываются муниципальные услуги в электронном виде.

Планируемые направления на 2012г:

- Оптимизация функционирования систем на основе «облачных технологий».
- Интенсивное развитие образовательной робототехники.
- Установка специализированных программно – аппаратных комплексов для кабинетов технологии.
- Расширение проекта на ДОУ и НПО.
- Организация дистанционного взаимодействия с образовательными центрами страны с целью дополнительного образования обучающихся, педагогов и родителей.
- Привлечение внебюджетных средств в систему образования за счет созданной инфраструктуры с целью ее дальнейшего развития.

Одно из них – образовательная робототехника - для нас является очень серьезным, на него мы делаем большую ставку.

В 2012 году стал вопрос интеграции используемой нами АИС «Сетевой город. Образование» с внедряемой на территории региона АИС «Школа Тюменской области». Поскольку обе эти системы направлены на решение одних и тех же задач, а АИС «Сетевой город. Образование» дает более широкий спектр возможностей, нами в настоящее время предпринимаются все усилия для того, чтобы интегрировать данные системы.

А также в настоящее время ведется работа по решению проблем с качеством каналов связи в пяти общеобразовательных учреждениях района.