

САЙТ ШКОЛЫ И АС СГО КАК ИНСТРУМЕНТЫ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Дёрина Е.А. (lad.60@mail.ru)

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14, г. Челябинск

Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют сегодня новых системно-организующих подходов к развитию образовательной среды. Модернизация российского образования одним из своих приоритетов выделяет информатизацию образования, главной задачей которой является создание **единой информационно-образовательной среды (ИОС)**. ИОС школы в идеале должна перевести на новый технологический уровень все информационные процессы, проходящие в образовательном учреждении, для чего необходима полная интеграция ИКТ в педагогическую деятельность школы в целом.

В рамках реализации государственного проекта «Информатизация системы образования» в 2004 году был создан школьный сайт, который обеспечивает активное взаимодействие между различными образовательными учреждениями г. Челябинска и содействует диалогу между всеми участниками образовательного процесса. После кардинальной реорганизации в 2010 году сайт стал работать более эффективно, повысилась его посещаемость родителями и учащимися:

- появился методический кабинет для педагогических работников (размещены печатные работы наших педагогов, методическая копилка конспектов открытых уроков, внеклассных мероприятий, информация о работе методических объединений);
- создана страничка родительского комитета;
- оформлены фотоальбомы (что увеличило количество посещений сайта выпускниками);
- в системе обновляется информация по процедуре организации ЕГЭ (размещены ссылки на сайты, где можно пройти онлайн-тестирование);
- полезная информация для учащихся и родителей размещена на странице школьной библиотеки, где можно найти даже произведения для учащихся начальной школы;
- В связи с тем, что в прошлом году наша школа являлась пилотной площадкой по опережающему внедрению ФГОС, была создана страничка **«Введение ФГОС»** (полезные ссылки на сайты других пилотных площадок города, нормативные документы Минобрнауки РФ по введению ФГОС, Основная образовательная программа начального общего образования нашей школы, презентация по актуальным вопросам ФГОС).
- С сайта можно выйти на яркие, действующие в системе, с постоянно обновляющейся информацией, часто посещаемые учениками и коллегами блоги: директора школы «Моя школа»; педагогов-логопедов «Речезнайка»; учителей-предметников: «Информатика для вас», «Лего + физика»; классных руководителей, на блог дошкольного отделения ОУ «Сказочный замок».

Сайт нашего образовательного учреждения многократно становился победителем в различных номинациях городского конкурса: **«Лучший сайт для**

участников образовательного процесса» (2008-2009), **«Лучший сайт для учителя»** (2009-2010), **«Лучшее сетевое сообщество»** (2010-2011). В 2011-2012 учебном году проводился городской конкурс **«Лучшие интернет-представительства специалистов образовательных учреждений г. Челябинска»**. И вот его итоги:

- Блог **«Моя школа»** (Королёва Т.А.) — 1 место в номинации «Интернет-представительства руководящих работников».
- Блог **«Информатика для Вас»** (Арабаджи А.А) — 1 место в номинации «Интернет-представительства молодых специалистов ОУ г. Челябинска»
- Блог **«Учителю начальных классов»** (Сафина Е.В.) — 1 место в номинации «Интернет-представительства профессиональных объединений».

Единое информационное пространство школы было бы неполным без вовлечения учащихся и родителей. Сегодня ни у кого не вызывает сомнения, что этому способствует процесс внедрения и использования автоматизированной системы «Сетевой город. Образование». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 года, распоряжением Правительства Челябинской области от 11.11.2010 «О плане перехода на предоставление в электронном виде государственных услуг органами исполнительной власти Челябинской области и государственными образовательными учреждениями» предусмотрено к 1 января 2014 года обеспечить предоставление информации о текущей успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений и реализуемых рабочих программ в единой информационной системе «Государственные услуги органов исполнительной власти». Для организации работы в этом направлении мы уже начали поэтапный переход на ведение электронного документооборота:

- С 2007 активно используется внутришкольная система электронного управления «1С: ХроноГраф Школа»;
- Ведется активное внедрение АС «Сетевой город. Образование».

Хочу подробнее остановиться на том, как мы используем возможности АС «СГО» в процессе формирования информационно-образовательного пространства нашей школы, что дает система всем участникам образовательного процесса.

1. Перевод стандартных отчетов (по итогам четверти, года) в электронный вид повышает их оперативность, экономит время *администрации, педагогов*. Рабочие места наших педагогов автоматизированы и имеют выход в интернет.
2. *Администрация* получила возможность более эффективной обработки больших объемов информации и быстрого поиска необходимых данных.
3. *Педагоги* получили быстрый доступ к документации школы (нагрузка, расписание), возможность составления любых отчетов; возможность хранения всех тематических планов.
4. *Родители* могут узнавать об оценках в день их выставления и контролировать успеваемость с помощью электронного дневника, видеть динамику успеваемости ребенка по изменению средней оценки; связаться с учителем по возникшим вопросам через переписку.
5. *Сегодня наши учащиеся* не сбрасывают на электронные носители свои сообщения, доклады и презентации, а отправляют выполненное задание непосредственно педагогу через почту АС СГО.

6. *Учащиеся* имеют возможность воспользоваться учебными материалами, загруженными в АС СГО (с 2012-2013 года планируем размещение учебных материалов педагогов нашего ОУ).

К концу 2011-2012 уч. года все рабочие места наших педагогов автоматизированы и имеют выход в Интернет. Это даст нам возможность в новом учебном году более полно использовать возможности АС СГО.

В нашем образовательном учреждении существует грамотно выстроенная система повышения квалификации педагогов: обучение на курсах ЧИППКРО, ЧГПУ, РБИУ, на краткосрочных модульных семинарах ОГУ РКЦ, конференциях различного уровня. При этом учитываются потребности и интересы учителя. Группы педагогов ОУ прошли обучение на модульных курсах при УМЦ по работе в АС СГО:

- «Использование возможностей АС «Сетевой город. Образование» в деятельности заместителей директора по УВР»
- «Использование возможностей АС «Сетевой город. Образование» в деятельности учителей-предметников и классных руководителей»,
- «Формирование отчетов различной степени сложности в АС «Сетевой город. Образование»

Все прошедшие модульные курсы возглавили группы внутри школы и сегодня являются консультантами по данным вопросам для своих коллег.

Таким образом, в ОУ проведена большая работа по созданию фундамента информационной образовательной среды. Правильно организованная ИОС школы, в частности, грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволит нам на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

Литература

1. Андреев А.А. Некоторые проблемы педагогики в современных информационно-образовательных средах // *Инновации в образовании*. 2004. № 6. С. 98 – 113.
2. Коротенков Ю.Г. Академия АйТи Учебное пособие «Информационная образовательная среда основной школы». С.- 57
3. Кулюткин Ю., Тарасов С. Образовательная среда и развитие личности // *Новые знания*. 2001. № 1. С. 6-7.
4. Чернобай Е. Современные виды профессиональной деятельности учителя в условиях ИОС // *Естественные науки*. 2011. №12. С. 13-15