

# **«СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ» - БАЗОВОЕ ПРОГРАММНОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КИНГИСЕППСКОГО РАЙОНА**

Белая Елена Владимировна ([belaya47@yandex.ru](mailto:belaya47@yandex.ru))

Комитет по образованию, г.Кингисепп, Ленинградская область

## **Аннотация**

В данной статье рассматривается вопрос о развитии системы управления современной школой на основе внедрения и использования автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

**«...очень важно научиться пользоваться всеми новыми технологиями. Это задача номер один не только для учащихся, но и для учителей – вся переподготовка должна быть ориентирована на использование современных технологий».**

## **Медведев Д.А.**

Сегодня нам совершенно ясно, что современный мир становится все более зависимым от информационных технологий.

Информационные технологии открывают ребенку мир культуры, учителю – перспективу профессионального роста, руководителю – эффективный механизм принятия решений и контроля их исполнения.

Одна из самых востребованных и актуальных задач информатизации образования – это внедрение систем автоматизации в управлении, так как повышение эффективности управления процессом информатизации образования может быть обеспечено только за счет использования информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных информационных систем. ИКТ в управлении рассматривается нами как один из основных компонентов развития школы в области информатизации.

Создание условий, при которых в управлении школой задействованы и администрация, и другие участники образовательного процесса в соответствии со своим статусом и функционалом, – это главная цель использования ИКТ в управлении.

Достижение этой цели возможно только на основе создания единого информационного пространства путем объединения информационных ресурсов, информационных систем и развитой коммуникационной инфраструктуры.

Современная школа сегодня отражает аспекты современного информационного общества. Она станет действительно современной, если будет формировать информационную компетентность учащихся и сотрудников, а затем активно ее использовать. Известно, что наиболее эффективно то воспитание, которое происходит незаметно, когда участники процесса ежедневно погружены в соответствующую среду. Значит, современной школе нужно такое программное обеспечение, которое позволит построить информационно-коммуникационную среду.

Поэтому сегодня перед нашей системой образования мы ставим задачу по привлечению всех участников образовательного процесса: родителей, учеников и общественности – к прямому влиянию на процессы,

происходящие в образовательном учреждении, а возможно это только при умении пользоваться всеми новыми современными технологиями. Кроме того, мы хотим достичь повышения уровня управляемости процессами на территории органов управления образованием полной и своевременной информацией о состоянии дел в школах и других образовательных учреждениях.

Для решения задач по построению единого информационного образовательного пространства Ленинградской области в районе создана информационная образовательная сеть как сегмент ЛОКОС (Ленинградская областная корпоративная образовательная сеть). Подключение городских школ к внутригородской сети уже позволило организовать эффективное сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса и дало новые возможности ОУ.

В ноябре 2011 года Комитетом по образованию Кингисеппского района и образовательными учреждениями было принято решение об использовании на территории Кингисеппского района АИС «Сетевой Город. Образование», которая, во-первых, гармонично объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательного пространства – учащихся, родителей, педагогов, администрацию, специалистов комитета по образованию, во-вторых, позволяет комплексно решать управлеченческие, образовательные, информационные задачи.

Именно Система СГО является тем самым программным продуктом, который отвечает аспектам информатизации нашей современной школы.

Кроме того, Система «Сетевой город. Образование» позволяет реализовать одну из первоочередных государственных и муниципальных услуг в сфере образования – предоставление информации о текущей успеваемости (электронные дневники и электронные журналы).

**Нужен ли родителям такой дневник?** Решает каждый для себя сам, но не стоит забывать о том, что время не стоит на месте. И стоит ли родителям отмахиваться от тех полезных новшеств, которые уже давно стучатся к нам в двери и дают нашим детям возможность быть более ответственными и успешными в наступающей взрослой жизни, а нам – своевременно корректировать этот процесс? Решать им...

Действительно ли образовательная система нуждается в подобном новшестве, покажет время. Одно можно сказать точно: доступность и высокая скорость обмена информацией — примета XXI века. А потому, наверное, и нашему району не стоит бояться перемен.

Мы считаем, что новый проект позволит учителям быть на волне информационных технологий.

Так, проект «Сетевой город. Образование» позволил объединить все 50 образовательных учреждений района (школы, детские сады и учреждения дополнительного образования) в единое пространство и является сегодня самым востребованным образовательным ресурсом на территории Кингисеппского района среди учащихся, педагогов и родителей.

С внедрением данной системы увеличивается количество оборудованных рабочих мест педагогов компьютерной техникой. К концу 2011/2012 учебного года это было 48% рабочих мест, а на начало 2012/2013 учебного года уже будет 74% в рамках модернизации образования. Кроме того, очень активно продолжаются работы по подключению учебных кабинетов к сети Интернет (на начало 2012/2013 учебного это составит 100% всей компьютерной техники). В период итоговой аттестации в 2012 году для информирования выпускников о результатах сданных экзаменов очень активно использовалась функция

передачи сообщений по внутренней почте СГО, это позволило достаточно быстро предоставить данную информацию нашим выпускникам.

Мы добились высокого уровня компетентности и мотивации работников образования к применению АИС. Так, педагоги всех образовательных учреждений района, а также специалисты комитета по образованию прошли курсы повышения квалификации по применению АИС, были проведены семинары по технологии вебинаров, которые были организованы группой «ИРТех» (г. Самара). В 2012 году 9 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме на базе Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования (АКИПКРО) «Проблемы внедрения информационных технологий, в т.ч. системы управления качеством на основе использования АИС «Сетевой город Образование».

Строя перспективные планы по созданию единого информационного образовательного пространства в нашем районе, мы понимаем, что работы предстоит еще немало. Главное, что в этом заинтересованы все участники образовательного процесса, и в первую очередь руководители учебных заведений, ученики, родители, учителя.