

РАЗВИТИЕ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПОВОЛЖСКОГО ОКРУГА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ» («АСУ РСО»)

Нестерова Светлана Александровна (nesterova_s_a@mail.ru)

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный центр» городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск)

Аннотация

В докладе показано применение программы АСУ РСО для построения единой информационно-образовательной среды в Поволжском образовательном округе.

«Одним из главных факторов модернизации образования, придания образовательному процессу инновационного характера является использование в образовании средств ИКТ, создания на их основе новой образовательной среды, направленной на развитие личностного потенциала учащихся» (Рудакова Д.Т.).

Для построения эффективной и технологичной информационной среды, в школах Поволжского округа с 2007г. используется система АСУ РСО. Это комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образованием в пределах города, сельского или городского района. Методическое сопровождение проекта осуществляет Ресурсный центр г.о.Новокуйбышевск.

Период с 2007 по 2009 годы можно назвать «этапом внедрения системы» в школах округа. За это время разработана нормативная база; проведено обучение педагогов и администраторов; заполнены базы данных образовательных учреждений; реализована экспериментальная работа по апробации формирования статистической отчетности ФГСН (федерального государственного статистического наблюдения) на платформе программы АСУ РСО.

С 2009 по 2010 годы реализуется «этап интенсивного использования системы»: статистическая отчетность (формы ОШ) сдается по данным АСУ РСО на областном уровне (РЦМО); 62% школ используют дополнительные возможности программы АСУ РСО (документы, объявления, личный портфолио, портфолио проекта, каталог ресурсов и ссылок, дистанционное обучение и др.). Ведётся экспериментальная работа по использованию образовательных возможностей системы: 18% школ округа участвуют в апробации внедрения технологии дистанционного обучения в учебный процесс по направлению «Реализация дистанционных образовательных проектов на платформе АСУ РСО». Следует отметить, что дистанционные образовательные проекты актуальны и востребованы педагогическим сообществом Поволжского округа. В Ресурсном центре г.о. Новокуйбышевск уже три года успешно реализуются дистанционные образовательные проекты с использованием сервисов WEB 2.0, направленные на повышение квалификации педагогов округа. Обучение в дистанционной форме по различным учебным программам прошли более 300 педагогов округа (25%). С 2009 г. Ресурсный центр проводит апробацию по использованию технологии дистанционного обучения в организации урочной и внеурочной деятельности образовательных учреждений. Для педагогов школ, участвующих в эксперименте (7 школ),

методистами Ресурсного центра разработаны и проведены курсы повышения квалификации по теме «Дистанционные образовательные проекты на платформе АСУ РСО». Пройдя обучение, педагоги, в рамках эксперимента, уже сами организовали и провели дистанционные курсы для школьников в системе АСУ РСО. Используя такие возможности системы как, каталоги документов и ссылок, портфолио тем и проектов, встроенные и наполняемые учебные курсы, средства сетевого взаимодействия (электронная доска объявлений, внутрисистемная почта, форум), педагоги школ Поволжского округа разработали и реализовали в системе АСУ РСО дистанционные курсы для школьников по темам: «Информатика», «Введение в курс химии», «Дифференциальное исчисление», «Анатомия человека», «История России», «Окружающий мир», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по физике» и многое другое (более 20 наименований). В основном педагоги выбрали для реализации в дистанционной форме элективные профильные курсы. Обучение на предложенных курсах, в рамках эксперимента, уже прошли более 200 школьников. Участники эксперимента отметили, что программа АСУ РСО является достаточно удобной и доступной платформой для организации дистанционного обучения и сетевого взаимодействия участников образовательного процесса. Кроме того, использование программы АСУ РСО в образовательной деятельности значительно способствует росту информационной компетентности педагогов и учащихся, что является актуальной задачей развития информационной среды Поволжского округа. В перспективе, планируется организация дистанционного обучения в АСУ РСО с использованием программы MOODLE.

В период реализации «этапа интенсивного использования системы» в 2009-2010 г. были отмечены следующие эффекты от использования АСУ РСО: упрощение сбора статистической информации по основным отчётам; автоматизация мониторинга качества обучения; упрощение учёта движения учащихся, повышение уровня информационной компетентности педагогов, увеличение количества педагогов и учащихся, использующих АСУ РСО.

В то же время мониторинг, проведенный в мае 2010 г., выявил ряд проблем, препятствующих использованию системы в полном объёме.

Это были технические недочеты программы АСУ РСО: не производился учёт по филиалам; не был предусмотрен учёт детей на индивидуальном обучении; не было возможности составления индивидуальных учебных планов. Кроме того, существовали организационно-технические проблемы: ряд школ, имел ограниченный доступ к сети Интернет (низкая скорость подключения 128 кб/с); было организовано недостаточное количество автоматизированных рабочих мест педагогов с выходом в Интернет; система оставалась практически невостребованной родителями. И, наконец, были отмечены субъективные факторы, препятствующие развитию системы: значительные временные затраты на внесение данных в базу; сохранение бумажного документооборота, увеличивающего нагрузку на педагогов; отсутствие материального стимулирования педагогических кадров. Для устранения данных проблем был необходим комплексный подход к развитию информационной среды в образовательных учреждениях и округе. Решением коллегии Поволжского управления от 26.10.2010 по вопросу эффективности использования в школах системы АСУ РСО, было рекомендовано руководителям образовательных учреждений разработать

планы развития информационной среды, предусмотрев: мероприятия по увеличению скорости подключения ОУ к Интернет не ниже 512 кбит/с; увеличение количества автоматизированных рабочих мест для работы педагогов с АСУ РСО; использование дополнительных возможностей АСУ РСО (электронные дневники, документы, объявления, личный портфолио, портфолио проекта, каталог ресурсов и ссылок, дистанционное обучение и др.); привлечение родителей к использованию системы АСУ РСО.

Следуя рекомендациям коллегии, в школах округа были разработаны программы развития информационной среды на платформе АСУ РСО, и началась их реализация. Особое внимание было уделено привлечению родителей к взаимодействию в системе АСУ РСО. Для решения этой задачи в школах округа были проведены информационные и образовательные мероприятия (презентации на родительских собраниях, информационные и обучающие семинары) для родителей. В экспериментальных классах были введены электронные журналы текущей успеваемости и посещаемости в программе АСУ РСО. Продолжена работа по использованию дистанционного обучения для учащихся в системе АСУ РСО.

Мониторинг, проведённый в мае 2011 г., показал эффекты от проделанной работы уже в этом учебном году. Во-первых, 100% школ сдают в управление отчёты, сформированные в АСУ РСО; 74% школ округа ведёт электронные журналы текущей успеваемости и посещаемости в экспериментальных классах; 61% педагогов ведут календарно-тематическое планирование в АСУ РСО. Во-вторых, на 25% увеличилось количество обращений учащихся в АСУ РСО; на 37% увеличилось количество обращений родителей в систему АСУ РСО; на 29% увеличилось количество школ, использующих дополнительные возможности системы (дистанционное обучение, портфолио проектной деятельности).

Благодаря предпринятым усилиям, можно сказать, что 2011 г. открывает «этап эффективного использования системы АСУ РСО». Конечно, остались ещё проблемы, но они уже будут решаться в процессе реализации программы развития каждой школы.

«Этап эффективного использования системы» только в самом начале, предстоит ещё много работы, но можно выделить основные направления развития информационной системы округа. Это эффективное использование системы мониторинга качества образования, на основе индикаторов, заложенных в АСУ РСО; построение индивидуальных траекторий обучения для учащихся, с использованием возможностей дистанционного обучения; ведение портфолио достижений учащихся; дальнейшая реализация дистанционных образовательных проектов на платформе АСУ РСО. Это привлечение родителей к активному взаимодействию в системе АСУ РСО и повышение общественного участия в деятельности школы. Кроме того, необходимо дополнение системы модулями, содержащими информацию о деятельности других типов образовательных учреждений (детских садов и учреждений дополнительного образования).

Реализация мероприятий по формированию единого информационно-образовательного пространства округа позволит обеспечить поступательное развитие территориальной системы образования, создав условия для её дальнейшего совершенствования.

Литература

1. Рудакова Д.Т. Информационная образовательная среда современной школы и развитие личностного потенциала учащихся // Образовательные

технологии XXI века. ОТ'08 / Под ред. С.И.Гудиной, К.М.Тихомировой, Д.Т.Рудаковой. М.: РАО, 2008.

2. Материалы коллегии Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 26.10.2010 г.

3. Информационные материалы сайта <http://www.net-school.ru>