

## **ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ – СРЕДСТВО КОНТРОЛЯ УЧЕНИКА ЗА СВОИМИ УСПЕХАМИ**

Пастовень Елена Николаевна ([vitroiko@i.ua](mailto:vitroiko@i.ua))

Среднее образовательное учреждение с углублённым изучением английского языка с 1-го класса и профильным обучением с 8-го класса «Лицей № 157» (Лицей № 157), г. Киев, Украина

### **Аннотация**

В статье поднимается проблема самоконтроля ученика за своими успехами в обучении посредством электронного журнала. Рассматриваются возможности, приводятся рекомендации, как повысить заинтересованность самих учеников в необходимости электронного классного журнала в современной школе.

В Интернете на сегодняшний день существует множество ресурсов, предоставляющих возможность вести электронный журнал, как для отдельного класса, так и для всей школы, есть среди них и бесплатные. Классный руководитель, который за это берётся, среди множества целей ставит перед собой и цель оперативного оповещения родителей об оценках своего ребёнка. Родители контролируют, а что ж дети? С теми, кто сообщает родителям об оценках в беседе, показывает их в обычном дневнике, обсуждает свои успехи и неудачи, всё понятно: электронный дневник лишь дополнение, средство систематизации, возможность проанализировать свои неудачи. А тот ученик, у которого проблемы с учёбой и во взаимоотношениях с родителями не всё гладко, чем становится для него подобный ресурс? «Это сайт, который портит жизнь!» – написал наш ученик на форуме «Net Школы». Эта фраза заставляет задуматься, а правильно ли мы, классные руководители и учителя, используем этот ресурс? Заинтересован ли в нём ученик? И как сделать так, чтоб электронный журнал стал полезен прежде всего ученику, помог научиться анализировать свои успехи и неудачи, повышать свою самооценку, формируя успешного человека?

Внедряем «Net Школу»<sup>1</sup> с ноября 2009 года. Взялись классные руководители и стали заполнять электронные классные журналы. Дали пароли родителям и пошла обратная связь (форум, почта «Net Школы», телефонные звонки, личные беседы): «Замечательный ресурс!», «Теперь он у меня как на ладони!», «Стало легче контролировать, и домашние задания все известны!»

Ошибка №1. Некоторые классные руководители вообще не дали пароли своим ученикам, объясняя это тем, что дети тогда не будут вести бумажные дневники, а это документ.

Ошибка №2. Не нашли ребята на сайте для себя интересного и полезного, того, чего они ещё не знают или не умеют.

А интересные возможности есть – это личное портфолио и портфолио проектов, о котором стоило бы рассказать ребятам на уроках информатики, и им первым нужно было бы открыть доступ на ресурс, чтоб наряду с оценками родители впоследствии могли бы увидеть их успехи, то, чем гордится их ребёнок. А учителей-предметников познакомить с возможностями портфолио проектов. Теперь объём файлов позволяет

---

<sup>1</sup> «Net Школа Україна» – украинская локализованная версия «NetSchool»

загружать в проект более обширную информацию. Совместное пополнение библиотеки ресурсов тоже бы не помешало. Возможности дистанционного обучения просто безграничны, было бы желание учить и учиться. А контролировать? Не к этому сводится участие родителей в учебно-воспитательном процессе.

Теперь становится понятен смысл содержания третьего этапа внедрения «Net Школы», помещённого в методических рекомендациях: «Ведение электронных классных журналов, календарно-тематических планов, организация электронного документооборота, использование средств «Net Школы» для взаимодействия всех участников образовательного процесса», который предшествует организации дистанционного доступа родителей.

Хотелось бы обратиться к тем, кто использует различные ресурсы для ведения электронных классных журналов: сделайте этот ресурс «дружелюбным» и полезным ребятам, взгляните на их школьную современную жизнь их глазами, и пусть электронный журнал облегчит жизнь нашим ученикам и их родителям, – а значит, и нам, учителям.