

ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СУБЪЕКТОВ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Малахова Татьяна Александровна (tam_tatyana@mail.ru)
МОУ СОШ № 6, г. Бавлы, Республика Татарстан

Аннотация

Рассматриваются способы формирования жизненных компетенций у обучающихся посредством ПО «NetSchool».

Качество образования — это главная проблема не только современной российской школы, но и социума в целом. Это проявляется в невысоком уровне знаний, неудовлетворённости психическим и физическим здоровьем, слабой способностью к адаптации выпускников в современных социально-экономических условиях. Развитие компетенций обучающихся — вот важнейшая задача школы. Одним из этапов формирования жизненных компетенций является адаптация в информационной среде — анализ получаемой информации, её переработка, критическое осмысление и использование. Все мы это понимаем, и уже многие школы работают над этой проблемой.

В нашей школе вот уже третий год связующим звеном участников образовательного пространства стало программное обеспечение «NetSchool». Активное использование данного продукта позволяет реализовывать Программу развития школы и решать такие насущные проблемы как создание новых форм взаимодействия с семьей, создание единой образовательной среды школы, создание системы мониторинга качества образования в школе, повышение эффективности применения ИКТ в учебно-воспитательной деятельности, как необходимого условия формирования ключевых компетенций обучающихся.

«NetSchool» даёт возможность обеспечения новых форм взаимодействия с семьей: оперативного информирования состояния учебных достижений обучающихся на основе электронного журнала, сравнительный анализ достижений обучающегося, создание портфолио ученика, семьи, мониторинг участия семьи в школьной жизни. Воспитательная служба школы представлена классными руководителями, социальным педагогом, психологом, педагогом-организатором, и все информационные потоки стекаются к заместителю директора по воспитательной работе. Возможности «NetSchool» позволили нам более эффективно на основе полученных отчётов организовать работу классных руководителей. Результатом анализа этих отчётов является: получение полной информации по учебной деятельности обучающегося, организация совместной работы с учителями-предметниками, социальным педагогом и психологом по запросу, предоставление родителям обучающихся полной формализованной информации по результатам обучения их детей, соблюдая конфиденциальность, экономя время на подготовку этих материалов.

Включение всех участников образовательного процесса в воспитательный процесс повышает динамику формирования позитивных качеств личности обучающегося.

Организовывая работу с классом, для классного руководителя важна динамика рейтинга обученности, посещаемости учащегося за каждую четверть, полугодие. Можно легко выделить учащихся с «тревожной»

динамикой, особенно это важно для принятия неотложных мер. На уровне социального педагога важна ситуация пропусков занятий, динамика, наблюдение и принятие мер по улучшению ситуации. Ежеженедельно социальный педагог собирает информацию по пропускам занятий учащихся, подводит итоги и сведения отсылает в отдел образования исполнительного комитета города. С «NetSchool» это делается быстрее и проще. Но важным является то, что контроль за посещаемостью становится не навязчивым, как это бывает обычно, и минимально травмирует психику подростка.

Педагог-организатор в течение и в конце учебного года подводит итоги конкурса «Самый лучший класс», «Самый лучший ученик школы», использует материалы рейтинга классов, отдельных обучающихся, портфолио. Данная форма делает «прозрачной» и объективной систему оценивания результатов, что само по себе имеет существенный воспитательный момент. Да и процесс соревнования проходит в течение года более активно, позитивно. Этот аспект обеспечивает ту часть воспитательной работы, которая направлена на формирование адаптационных навыков и умение реализовывать потребности престижа индивидуума.

Особо ценно то, что «NetSchool» позволяет создавать социально-педагогическую сеть, ориентированную на работу с родителями. Совместный анализ оценок, полученных через электронный журнал, решение заданий при дистанционной форме, открытый форум, индивидуальный диалог — всё это сближает участников образовательного пространства нашей школы, позволяя формировать коллегиальность в вопросах воспитания и обучения детей.

Казалось бы уже привычные для нас возможности ПО «NetSchool», такие как дистанционное обучение, форум, создание портфолио и другие, работают на формирование у обучающихся умений и навыков разрешения проблемы в конкретной ситуации: заболев, ребёнок самостоятельно ведёт диалог с предметниками, получая индивидуальные задания, не допуская таким образом пробелов в знаниях.

Современные подростки привыкли общаться посредством Интернета виртуально, и им легче высказать свою проблему, боль невидимому партнёру. Увы, но таковы издержки наших дней. Именно эту новую специфичную привычку подростков мы использовали. И сегодня наши дети имеют возможность обратиться к директору, психологу, социальному педагогу или классному руководителю в привычной для них форме. Индивидуальный диалог позволяет создать то личностное пространство, которое подчас очень трудно сформировать при очной беседе. Психологи и педагоги знают, что невербальные контакты позволяют быстрее установить психологический контакт. Но «интернет-дети» требуют другого подхода. Надеемся, что такая форма общения научит их полезно для себя использовать «паутину» даже в критических жизненных ситуациях.

Программное обеспечение «NetSchool» – замечательный инструмент, дающий возможность его многоцелевого применения, это универсальное средство для решения задач в целостном педагогическом процессе.