

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ  
СИСТЕМЫ «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ»  
Шабашев Андрей Владимирович (a.sh@ir-tech.ru)  
Закрытое акционерное общество «ИРТех» (ЗАО «ИРТех»), г. Самара

**Аннотация**

Представлены возможности дополнительных модулей информационной системы «Сетевой Город. Образование»: модули дошкольного образования, дополнительного образования, начального профессионального образования, портал Управления образования. Показано, что с подключением данных модулей повышается эффективность информационной системы «Сетевой Город. Образование» по критерию отношения объёмов входной и выходной информации, повышается информационная ценность системы для участников муниципальной системы образования.

Комплексная информационная система «Сетевой Город. Образование» может объединять следующие виды учреждений [1]:

- общеобразовательные учреждения;
- дошкольные образовательные учреждения (ДОУ);
- учреждения дополнительного образования детей (УДОД);
- учреждения начального профессионального образования (НПО).

Дополнение системы модулями ДОУ, УДОД, НПО позволяет сформировать единую муниципальную базу данных обучающихся всех возрастов, причём исключается многократный ввод одной и той же информации. Фиксируется и автоматически отражается в отчётах движение обучающихся между учреждениями, что позволяет учесть каждого ребёнка.

Система «Сетевой Город. Образование» позволяет решать не только учётные задачи администрации учреждений. Это комплексная система, в которой ОУ могут решать свои каждодневные задачи обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Пользователи в **ДОУ** (заведующий детсадом, воспитатель, секретарь, медицинский работник и др.) могут:

- вести личные карточки воспитанников;
- формировать группы различных типов (общеразвивающая, для детей с нарушениями слуха, зрения и т.д.) и различных возрастов (раннего возраста, 1-я младшая, 2-я младшая, средняя и т.д.);
- выбирать программу обучения для группы (комплексная, специализированная, дополнительная);
- назначать более одного воспитателя для группы;
- составлять расписание занятий, мероприятий для групп;
- выставлять посещаемость детей в журнале посещаемости (в модуле ДОУ предусмотрена возможность выставления за целый день, а не за отдельные уроки);
- формировать специфические формы отчётности ДОУ (например, отчёты о посещаемости, а также Форма № 85-К).

Пользователи в **УДОД** (завуч, руководитель объединения, секретарь и др.) могут:

- зачислять обучающихся по ссылке из других типов учреждений (общеобразовательные, ДОУ, НПО);
- вести личные карточки сотрудников и обучающихся;
- формировать группы (объединения) и определять для них программы дополнительного образования;

- выбирать направленности программ (художественно-эстетическая, социально-педагогическая, научно-техническая, физкультурно-спортивная и т.д.);
- вести учёт персональных сертификатов дополнительного образования (Сертификат дополнительного образования выдаётся учащемуся по месту основной учёбы, предъявляется в учреждениях дополнительного образования и служит основанием для финансирования этих учреждений. Система персональных сертификатов – инновация в российской системе образования, которая уже поддерживается в «Сетевом Городе»);
- формировать специфические отчёты для УДОД (например, «Персональный список обучающихся в УДОД», «Количество обучающихся в УДОД» и др.).

Специалисты Управления образования, в свою очередь, могут получать достоверную и разностороннюю информацию из подведомственных учреждений, причём в реальном времени. Нет необходимости обращаться к руководителям ОУ, собирать отчёты и обрабатывать их для получения сводных данных по всем ОУ – отчёты формируются полностью автоматически.

Пример отчёта для Управления образования по дошкольным учреждениям – «Дети, не посещающие ДООУ» (дети, прикрепленные к микрорайону данного ДООУ, но не посещающие это ДООУ).

Примеры отчётов для Управления образования по учреждениям дополнительного образования:

- «Количественный состав обучающихся по годам обучения МОУ ДООД»;
- «Возрастной состав обучающихся МОУ ДООД»;
- «Охват дополнительным образованием в УДОД»;
- «Перечень класс-комплектов ОУ, зачисленных в объединение УДОД»;
- «Занятость обучающихся в объединениях МОУДОД»;
- «Учебная нагрузка обучающихся в УДОД»;
- «Пересечение между УДОД по обучающимся»;
- «Занятость учащихся ОУ в объединениях УДОД».

### **Права доступа в системе «Сетевой Город. Образование»**

Каждый сотрудник образовательного учреждения имеет свой уровень доступа к единой базе данных в рамках своего учреждения. Например, и заведующий детским садом, и преподаватель спортивной секции могут просматривать сведения о «своих» детях, автоматически получать отчёты.

Как наглядный пример разделения прав доступа можно привести механизм работы с системой персональных сертификатов дополнительного образования из модуля дополнительного образования «Сетевого Города».

- сотрудники общеобразовательного учреждения могут иметь доступ к редактированию всей личной карточки учащегося, кроме поля «Дополнительное образование», которое открыто только на просмотр;
- сотрудники учреждения дополнительного образования, в которое зачислен ребёнок, могут вносить информацию о программах и условиях обучения в своём учреждении, что будет автоматически отражено в поле «Дополнительное образование» в личной карточке ребёнка; причём большинство других полей личной карточки недоступны для сотрудников учреждения дополнительного образования;

- сотрудникам каждого из учреждений, в которых обучается ребёнок, доступна информация о его движении, условиях зачисления в то или иное учреждение (на основании сертификата или заявления);
- сотрудникам Управления образования доступны в реальном времени автоматические отчёты в масштабе города: об охвате детей дополнительным образованием, о занятости в объединениях различной направленности, об учебной нагрузке обучающихся и т.д.

Портал Управления образования служит единой точкой входа в систему «Сетевой Город. Образование» для всех типов пользователей, а также визитной карточкой всей муниципальной системы образования. Портал может включать следующие разделы:

- Информация об учреждениях и структурных подразделениях муниципальной системы образования;
- Новости, события, фоторепортажи;
- Сайты учреждений и персональные страницы пользователей;
- Коллекции цифровых образовательных ресурсов;
- Файловые библиотеки и каталоги учебных пособий;
- Форумы по любым направлениям (например, форум психолога);
- Опросы и другие виды общения между пользователями портала (например, пользователь может задать вопрос начальнику Управления образования).

Список разделов, структура портала может настраиваться специалистами Управления образования. Часть информации может размещаться сотрудниками образовательных учреждений, например, размещая сообщение на «доске объявлений» внутри школы, можно указать его автоматическую публикацию в соответствующем разделе портала Управления образования.

В работе [2, с.132] вводится такой критерий эффективности БД информационной системы, как отношение объёмов выходной и входной информации, т.е. отношение количества реализованных запросов (отчётов) и количества актуализированных информационных таблиц БД. При подключении дополнительных модулей «Сетевого Города» количество реализованных отчётов для образовательных учреждений и Управления образования возрастает в 2-2,5 раза, при незначительном увеличении количества информационных таблиц БД, а значит, резко повышается эффективность БД информационной системы.

### **Литература**

1. Построение единой информационно-образовательной среды муниципального образования на основе системы «Сетевой Город. Образование» [Электронный ресурс] // <http://www.net-school.ru/netcity.php>
2. Алексеева, Т.М. Информационное обеспечение внутришкольного управления на основе компьютеризированной информационной системы как фактор развития самоорганизации учащихся [Текст]: дисс. ... канд. пед. наук (13.00.01) / Т.М. Алексеева. – Екатеринбург, 2007. – 216 с.