

## СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ НА ТЕРРИТОРИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Одегова Светлана Петровна ([Odegsvet@gmail.com](mailto:Odegsvet@gmail.com))

МОУДПОС Центр информационных технологий г.о. Тольятти

### Аннотация:

В настоящее время все общеобразовательные учреждения Самарской области подключены к сети Интернет. Что при этом изменилось в образовательном процессе? Как открытые информационные среды влияют на профессиональное развитие педагогов нашего региона? Профессиональное развитие педагогов является одним из необходимых условий успешного развития процессов информатизации школы. Современные сетевые технологии объединяют педагогов в сетевые профессиональные педагогические сообщества, которые играют большую роль в поддержке учителей на рабочем месте, для их профессионального развития, взаимодействия и общения не выходя из школы.

С 2006 года Самарская область наравне со всеми субъектами Российской Федерации участвует в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Для его реализации у нас в регионе был разработан Комплексный проект модернизации образования Самарской области, включающий: повышение доступности качественного образования в регионе; повышение уровня информированности населения при принятии жизненно важных решений о продолжении образования; обеспечение единого образовательного пространства. Одним из аспектов решения этих задач является развитие сетевых сообществ для всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей, психологов, педагогов дополнительного образования, администраторов и др). С этой целью Самарская область с 2008 года включилась в проект «Создание и развитие сетевых образовательных сообществ».

Необходимо отметить, что педагоги Самарской области имеют уже достаточно хорошую базу работы и общения в сети. Этому способствовало их участие в работе сетевого образовательного портала «ТолВики» <http://itc.tgl.ru/wiki/>, которое на первых порах объединяло педагогов и учащихся города Тольятти, а теперь объединяет на своих страницах и представителей Самарской области, и даже представителей других регионов.

При увеличении в течение прошедшего учебного года количества статей и количества зарегистрированных пользователей вдвое – количество обращений к ресурсам ТолВики возросло в четыре раза. ТолВики стала основным ресурсом, обеспечивающим организацию совместной сетевой деятельности для различных категорий участников образовательного процесса (в том числе и территориально удаленных) и публичность представления результатов этой деятельности. Наиболее популярными для пользователей являются раздел «Методическая площадка», обеспечивающий не только дистанционную поддержку повышения квалификации педагогов, но и обмен профессиональным педагогическим опытом, и раздел «Проекты», предназначенный для организации и представления результатов дистанционных образовательных проектов и олимпиад. Количество материалов, размещенных в этих разделах в течение 2008-2009 учебного года, выросло соответственно на 386% и 268%.

Организацию сетевого взаимодействия педагогов мы начинали с их работы в качестве локальных координаторов в рамках дистанционных образовательных проектов для учащихся. Дистанционные образовательные проекты реализуются нами не первый год, и уже можно отметить, что участие педагога в проекте (в роли локального координатора команды школьников) — это мотивационный фактор для

развития педагога, для его творческого роста, достижения новых знаний и умений работы в сети. При этом, число и качество участия педагогов и детей в проектах – это также и мониторинг развития информационной среды образовательного учреждения и системы образования региона в целом.

Среди сетевых проектов, реализуемых в Самарской области, можно выделить проекты, ставшие традиционными и проекты, впервые реализуемые в этом году.

Сетевое взаимодействие наиболее эффективно в педагогических Интернет-сообществах, где создана информационно-образовательная среда сообщества. Именно, для того, чтобы создать условия для применения учителями в школьной практике знаний, полученных на курсах повышения квалификации, в городе Тольятти несколько лет назад начала осуществляться программа послекурсовой поддержки педагогов. Система дистанционной поддержки включает в себя организацию и проведение дистанционных методических семинаров, что позволило в рамках проектов объединить в сети группы педагогов по предметной направленности.

Так, например, традиционный и очень популярный среди образовательных учреждений (не только нашего региона) Дистанционный Образовательный проект по математике ДООМ, который объединяет учащихся и учителей математики. Педагоги, координаторы команд общаются со своими коллегами в ходе дистанционных методических семинаров, обсуждают представленный в рамках семинара опыт коллег. Из года в год участников проекта становится все больше и больше, расширяется «география» проекта.

В дистанционном методическом семинаре проекта «По секрету всему свету» классные руководители, педагоги-психологи, представляли свои идеи по «Развитию эвристического мышления, творчества и самостоятельности школьников», а их команды (ученики 5-8 классов) учились генерировать новые идеи, способы действия в самых разных областях человеческих знаний, проявляли свои творческие эвристические способности.

Дистанционный образовательный проект «Экоград», в процессе которого школьники изучали проблемы энергосбережения, объединяет педагогов биологии, географии и экологии. В ходе проекта педагоги – координаторы школьных команд представили свой уникальный педагогический опыт и получили на него отзывы и комментарии коллег; совместными усилиями создали библиотеку ресурсов Интернет по экологии и методическую копилку экологических игровых и экспериментальных заданий.

В этом учебном году зародились новые проекты, которые помогли охватить сетевым взаимодействием педагогов других предметных областей – начальные классы, социальные педагоги и педагоги, занимающиеся вопросами профориентации среди школьников и даже родителей.

Так, с сентября 2008 года по инициативе министерства образования и науки Самарской области стартовал Проект для школьников, педагогов и родителей «Открытый урок». Это реальная помощь старшеклассникам в вопросах выбора профессии и самоопределения; регулярные интернет-конференции с участием представителей ведущих предприятий Самарской области; постоянно обновляемая медиатека о предприятиях региона; консультации специалистов по вопросам профессионального самоопределения; возможность принять участие в конкурсах, проектах и многое, многое, другое. В рамках этого направления проводился дистанционный образовательный проект для школьников, педагогов и родителей – проект Profi-Quest «Выбор. Профессия. Успех», в ходе которого вместе искали на волнующие всех вопросы, связанные с выбором профессии.

В этом учебном году очень позитивные отклики получил новый дистанционный образовательный проект «Нескучная зима», который объединил в

своих рядах школьников 1-4 классов, учителей начальных классов и родителей. В этом дистанционном методическом семинаре проекта очень активно участвовали учителя начальных классов и родители. Хочется отметить, что в нашем регионе данная категория педагогов была «обделена» такими сетевыми образовательными мероприятиями, поэтому проект получил хорошую оценку со стороны педагогов и родителей и, думаю, тоже станет традиционным.

Многие из проектов уже давно «выросли» из городского уровня до межрегионального масштаба, а количество команд с каждым годом увеличивается. Проанализировав такого рода опыт сетевого взаимодействия педагогов, мы пришли к выводу, что участие педагогов в проектах сказывается на ежегодном росте качества их работ, на повышении их информационной компетентности, расширении их территориального представления своего опыта, что, несомненно, решает задачи модернизации образовательного процесса в рамках повышения квалификации педагогических кадров региона.

Формирование сетевых объединений происходило и происходит в рамках проведения сетевых методических семинаров для педагогов, которые не только делятся своим опытом, но и участвуют в обсуждении насущных проблем, связанных с их профессиональным направлением, кроме того, педагоги пробуют себя в роли внешних экспертов работ своих коллег.

Профессиональное развитие педагога – одна из ключевых задач для достижения нового качества образования в рамках его модернизации. И эту задачу способны решить сетевые педагогические сообщества. Для организации деятельности виртуальных социально-педагогических сообществ в регионе была сформирована команда профессионалов разнообразных предметных направлений, которая стала организатором сетевой деятельности на территории Самарской области. Это 20 человек, способных организовать в сети деятельность педагогов, родителей, психологов. Успешно завершив курс обучения сетевых методистов на сайте Открытый класс, методисты активно продолжают работать в направлении реализации задач проекта, развиваются созданные сетевые сообщества:

- Психология в образовании,
- СамОУчитель (для педагогов начальной школы),
- Сообщество педагогов дополнительного образования,
- Педагогическое сообщество «Инновационная деятельность образовательных учреждений»,
- Сетевое Математическое Сообщество,
- Сообщество будущих педагогов – Сообщество МММ (Магнит, Маяк, Мудрость), которое создали студенты факультета математики, физики и информатики Поволжской государственной социально-гуманитарной академии,
- Сетевое сообщество учителей информатики и др...

В Самарском регионе есть примеры организации сетевого взаимодействия административных участников образовательного процесса: на сайте Департамента образования г.Тольятти существует закрытый раздел для административных работников образовательных учреждений города, где ежедневно размещается информация для данного контингента, ведется обсуждение профессиональных вопросов. Опыт организации такого рода сетевых объединений заинтересовались и другие округа Самарского региона.

Хочется отметить, что на всей территории Самарской области с 2007 г. идёт внедрение программного комплекса «Сетевой Город. Образование» (АСУ РСО). АСУ РСО — это ещё один пример сетевого образовательного сообщества педагогов, учащихся и родителей. На данный момент, в большинстве образовательных учреждений г. Тольятти использование АСУ РСО ограничивается пока лишь административной стороной системы (поскольку Департамент

образования г. Тольятти ведёт поэтапное внедрение, в первую очередь, отработывая административные отчёты). Но есть несколько школ, которые уже сейчас используют возможности данной системы, как среду для организации сетевого взаимодействия между педагогами, родителями и учащимися.

Таким образом, организация деятельности педагогов, родителей и учащихся в сетевых образовательных сообществах – это не дань моде, это серьезный шаг в переходе на новый качественный уровень образования, что и является одной из важнейших задач модернизации образования Самарского региона.