

Умные системы с региональным кодом

Инга Горина

АКЦЕНТ

СЕГОДНЯ МЫ РАБОТАЕМ В 33 РЕГИОНАХ РОССИИ

Оперативных системных решениях в образовании, от управления до контента, рассказывает генеральный директор флагманской компании отрасли — АО «ИРТех» Олег Исайкин.

Олег Анатольевич, цифровые технологии развиваются стремительно, но вместе с тем растет и конкуренция. Что позволяет компании «ИРТех» уверенно занимать больше трети российского рынка, а также работать за рубежом?

ОЛЕГ ИСАЙКИН: Опыт и желание внедрять передовые решения и технологии. Мы на этом рынке уже более 25 лет, и такое главное качество, как умение «играть вдолгую», позволило нам выйти на лидирующие позиции. В то время как первых наших конкурентов уже давно нет на рынке. «ИРТех» начинал с отдельных передовых школ, которые сумели оценить перспективность цифрового подхода, а затем уже перешел на уровень субъектов Федерации. Сегодня мы работаем в 33 регионах России. И замечу, сейчас это комплекс системных решений, индивидуально подобранных для каждой территории.

Что конкретно меняют ваши продукты для чиновников Минобра, школьных директоров и педагогов, родителей и учеников, ведь для научения и воспитания последних, собственно, вся система образования и работает?

ОЛЕГ ИСАЙКИН: Благодаря высокотехнологичным продуктам (стартовали мы в начале 2000-х и были первыми в стране, которые предложили дневники/журналы как веб-приложение) в «наших» регионах сегодня успешно функ-

ционирует система, которая охватывает весь путь — от постановки ребенка на очередь в детсад, его переход в школу, занятия в кружках и секциях и даже обучение в системе среднего профобразования. Продолжительный по времени маршрут взрослого человека, помноженный на миллионы детей, хранится в системе, и весь этот большой объем данных можно анализировать, что прежде было просто невозможно. А анализ дает возможность принимать более эффективные решения и в самой системе управления образованием.

В нашей системе можно посмотреть, по какому предмету и у какого ученика «западают» знания, выявить проблемные компоненты в преподавании. Можно строить прогнозы на результаты ЕГЭ и анализировать их итоги. Как на уровне школы, так и всего региона. Как докладывали на профильной конференции представители Минобра Самарской области, сегодня 60% отчетов собирается с помощью нашей автоматизированной системы. А это значит, что освобождается время учителей, чтобы они могли посвятить его детям.

Цифровые образовательные ресурсы оказались незаменимы в период пандемии. Именно они спасли систему образования, не дав прерваться учебному процессу. Сегодня их востребованность, когда школьники и студенты вернулись в аудитории, пошла на спад?

ОЛЕГ ИСАЙКИН: Кажется, спрос только растет, так как преи-

мущества дистанта — возможность учить и обучаться из любого места и в любое время, понимают все больше педагогов, детей и их родителей.

Региональная цифровая платформа «Сетевой Город. Образование», разработанная компанией «ИРТех», начала использоваться с 2005 года и была первой системой для управления сферой образования в Российской Федерации, работающей онлайн. Она дала возможность без проблем переходить образовательным организациям на работу в дистанционном формате в условиях пандемии или других экстремальных ситуациях. Для учеников и родителей в 2023 году было разработано и мобильное приложение NetSchool, аудитория — более 2 млн человек по всей стране.

Созданием образовательного контента занимаются наши партнеры, а «ИРТех» создает цифровую платформу, которая позволяет со всем этим работать в удобном формате.

В наших ближайших планах — использовать принцип «одного окна», элементы геймификации, что сделает управленческий и образовательный процессы еще более эффективными.

Санкции против России как-то сказались на развитии вашей отрасли?

ОЛЕГ ИСАЙКИН: Если говорить про «железо», то, конечно, оно стало дороже, и найти необходимое оборудование сложнее, но наши опытные специалисты с этим справляются.

Предваряя ваш вопрос о перспективах работы на за-

рубежных рынках, отвечу утвердительно. И это не только государства СНГ, но и страны АСЕАН, Ближний Восток. Кроме того, «ИРТех» является одним из инициаторов и организаторов международной научно-практической конференции «ИНФО-СТРАТЕГИЯ: Общество. Государство. Образование», которая ежегодно проходит в Самаре с 2009 года.

В последнее время в нашей стране наметилась тенденция на централизацию многих процессов, в том числе в образовании — единые программы, единые учебники... Не возникнет ли вслед за этим единая система дневников/журналов по всей стране?

ОЛЕГ ИСАЙКИН: Это будет недальновидно. Большинство регионов развивали свои системы так, как им было нужно, наработывали ту функциональность, которая именно им была необходима. Переход на единую систему отсечет все региональные наработки и отбросит сферу образования (в плане функциональности региональных информационных систем) лет на 7–10 назад. Россия большая страна — разные социальные и технологические условия в регионах, разный функционал востребован, разный уровень жизни людей наконец. И эти особенности образования, в том числе на уровне его цифрового управления, должны учитываться. Только при таком подходе мы сможем создавать информационные системы, действительно помогающие всем участникам образовательного процесса. А вот часть образовательного контента, я полагаю, было бы неплохо сделать централизованным. Но только часть — должна существовать возможность входа в рынок новым игрокам. ●