

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Морозова Ольга Николаевна (olg196426@yandex.ru)

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Большая Черниговка (ГБОУ СОШ №2 с. Большая Черниговка)

Аннотация

Основная цель изучения иностранного языка в средней школе — формирование коммуникативной компетенции. Коммуникативный подход подразумевает обучение общению и формирование способности к межкультурной коммуникации, что является основой функционирования глобальной сети Интернет. Интернет предлагает неограниченные ресурсы, которые могут быть использованы на уроке английского языка для самостоятельной исследовательской работы школьника и учителя.

Проблема повышения и поддержания интереса учащихся к изучению иностранного языка актуальна сейчас для каждого педагога. Как сделать каждый урок иностранного языка интересным, увлекательным и добиться того, чтобы он развивал познавательный интерес, творческую, мыслительную активность учащихся? Над этим вопросом работают многие учителя иностранного языка.

Применение инновационных технологий на уроках английского языка является основным признаком положительных результатов творческой деятельности, что влечет за собой повышение мотивации учащихся.

Следует выделить несколько преимуществ использования компьютерных технологий в обучении английскому языку:

- создание благоприятного психологического климата, повышение мотивации изучения английского языка;
- методические достоинства компьютерного обучения: большая степень интерактивности обучения, чем при работе в аудитории; возможность самостоятельно выбирать темп и уровень выполняемых заданий соответствует принципам индивидуального обучения;
- технические преимущества обучения английскому языку при помощи компьютера: возможность осуществлять технический перевод, использование программы проверки грамматики и орфографии, использование мультимедиа, интерактивного видео при обучении устной речи. Графические возможности компьютера выделяют этот метод обучения на фоне традиционных и позволяют реализовать принцип наглядности обучения. Образовательное значение компьютерных сетей, как локальных, соединяющих несколько машин в одном учебном заведении, так и глобальных, объединяющих миллионы пользователей по всему миру, практически неограничимо;
- повышение профессионального уровня преподавателей.

Основная цель изучения иностранного языка в средней школе — формирование коммуникативной компетенции. Коммуникативный подход подразумевает обучение общению и формирование способности к межкультурной коммуникации, что является основой функционирования глобальной сети Интернет. Интернет предлагает неограниченные ресурсы, которые могут быть использованы на уроке

английского языка для самостоятельной исследовательской работы школьника и учителя.

Приведем конкретные примеры использования возможностей Интернета в учебных целях, которые можно применять как в традиционной организации обучения, так и при работе с новыми педагогическими технологиями.

Прежде выясним, что может обучаемый делать в Интернете и как эти возможности можно использовать в учебном процессе.

Все виды деятельности обучаемых, являющихся пользователями Интернета, можно условно разделить на три группы:

- 1) поиск информации — работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;
- 2) общение — электронная почта, чаты, списки рассылки, on-line форумы, видеоконференции, ICQ и т. д.;
- 3) публикация в сети — создание веб-страниц, сайтов.

Рассмотрим, каким образом можно использовать эти возможности для организации учебной деятельности учащихся.

Поиск информации:

Процедуры поиска и анализа информации можно разделить на две составляющие:

- поиск опубликованной в сети информации;
- сбор информации, не представленной в сети, с целью ее публикации в сети.

Поиск информации в Интернете может сопровождать такие виды учебной работы, как:

- написание рефератов,
- составление аннотированных ссылок,
- рецензия на сайт по теме,
- работа с веб-квестами,
- поиски «сокровища»,
- сбор мультимедийного материала к теме,
- иллюстрирование своих текстов материалами из Интернета.

Сбор информации происходит во время проведения опросов, консультации экспертов.

Общение:

- виртуальные встречи,
- переписка,
- обсуждение,
- ролевые игры.

Публикация в сети:

- создание тематических веб-страниц индивидуально и в мини-группах (совместное творчество — одна из наиболее популярных используемых в сети моделей. Учащиеся пишут совместные тексты, создают учебные пособия и т. п., работая в мини-группах и предоставляя всем желающим возможность увидеть и оценить их творчество);

•создание веб-квестов для работы по теме и размещение их на школьном сайте. Например, огромной популярностью в мире пользуется конкурс Think Quest, где учащимся разных стран предлагается создать образовательные странички на любую интересующую их тему. Главное условие — читатели данных страниц должны получить полное представление о затронутой проблеме и т. д.

Ниже привожу ряд сайтов в Интернете, материалы, которых учителя английского языка могут использовать в своей работе.

Список сайтов в Интернете в помощь учителям английского языка

Образовательные ресурсы

<http://www.alleng.ru/english/engl.htm> — фонетика (произношение), грамматика, лексика английского языка, сленг, идиомы, словари, тесты, экзамены по английскому языку, топики, сочинения, рефераты; аудиокниги, тексты песен, сценарии, литература на английском, переводы и пр.

<http://www.languageguide.org/english/ru/> — справочник по лексике с картинками.

<http://alemein.narod.ru/> — Эти странички предназначены для ориентации желающих изучать или совершенствовать свой английский язык в бесконечном разнообразии имеющихся для этого возможностей. Краткий, но целостный обзор этой области самообразования, включая необходимые методические материалы, особенно бесплатные ресурсы интернета.

<http://angl.by.ru/> — На сайте очень много материалов для учащихся и учителей английского языка (тексты, топики, сленг, проведение уроков и много др.), а также хорошие тематические подборки «Все об Англии и США».

<http://www.websib.ru/noos/engltshtsh/> — На этом сайте содержится масса полезных ссылок на материалы по грамматике, страноведению (страны, города, история, президенты, культура, традиции и праздники), изучению лексики (особенно идиоматических выражений).

Новые информационные технологии представляют собой огромный резерв для повышения педагогического мастерства учителя. В мире преподавания иностранных языков постоянно что-то происходит: изобретаются методы, создаются учебные пособия, испытываются новые приемы обучения. И учитель, который не следит за событиями и не повышает свою квалификацию, рискует безнадежно отстать от современного учебного процесса. Новые информационные технологии позволяют преподавателям удаленных от центральных городов населенных пунктов знакомиться с динамично развивающимися языковыми процессами, участвовать в педагогических Интернет-конференциях, черпать материалы для осуществления своей педагогической деятельности.

Литература

1. Овсишер Г. М., Овсишер М. В. Интернет и образование: первые шаги. В сборнике: Стратегии обучения английскому языку: теория и практика. Самара, 1998, с. 88.
2. Кирко И. Н., Пак Н. И. Педагогическая система открытого обучения предметам в условиях информационно-образовательной среды. В сборнике материалов I

региональной конференции: Открытое образование: опыт, проблемы, перспективы. Красноярск, 2004, с.10-11.

3. «Стратегия совершенствования преподавания иностранных языков в средних школах». Сборник «Вестник образования» № 15, 2005 г.

4. «Инновационные технологии как ресурс эксперимента». Профессиональный педагогический журнал «Учитель» № 5, 2005 г.