

ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ»

Амельченко Мария Николаевна (am111281@yandex.ru)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Большая Черниговка Самарской области (ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка)

Аннотация

На протяжении 5 лет в школе используются различные возможности работы в системе АСУ РСО (электронные дневники, классный журнал, движение учащихся). Данная статья раскрывает дополнительные возможности системы АСУ РСО.

Идея портфолио, или папки индивидуальных учебных достижений, – один из существенных элементов модернизации образования, происходящей по всему миру, где самым главным является так называемый «портфолио-процесс» – совокупность процессов обучения и учения. Существует несколько видов портфолио, различающихся по содержанию, назначению, и, конечно, форме. В этой статье рассматривается именно электронное портфолио, так как, помимо того, что портфолио служит средством оценки сформированности универсальных учебных действий, оно еще и напрямую связано с информационными технологиями, приоритет которых также указан в ФГОС.

Педагогическая идея портфолио предполагает смещение акцента с выявления недостатков в знаниях и умениях учащихся на фиксирование конкретных достижений по определенной теме, разделу, предмету; интеграцию количественной и качественной оценок; доминирование самооценки по отношению ко внешней оценке. Технология «Портфолио» помогает решить следующие педагогические задачи:

- 1) поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- 2) формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- 3) поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- 4) развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся, формировать адекватную самооценку;
- 5) содействовать персонализации образования; определять количественные и качественные индивидуальные достижения;
- 6) создавать предпосылки и возможности для успешной социализации выпускников.

Один из вариантов создания портфолио ученика предлагается в автоматизированной системе «Сетевой город. Образование». Программа АСУ РСО позволяет обеспечить разноуровневый доступ к школьной информации максимальному числу пользователей (педагогам и администрации, ученикам, родителям, управлению образованием). АСУ РСО предоставляет возможность для сетевого взаимодействия между всеми пользователями системы (электронные сообщения, форум, доска

объявлений, сетевые проекты). Педагогам и ученикам открыта возможность для самореализации в сети (портфолио педагога, портфолио ученика, портфолио проекта).

Портфолио – это целенаправленная коллекция работ, которая демонстрирует усилия, прогресс, достижения в одной или более областях деятельности. Подсистема ведения портфолио в системе «АСУ РСО» представляет собой структурированные (иерархические) каталоги ресурсов, а также гибкую настройку прав доступа к ним.

Личное портфолио – это персональный каталог ресурсов ученика, в котором реализована возможность создания ссылок и хранения документов в *своем личном пространстве* на сервере. Личное портфолио представляет собой инструмент для ведения личного портфолио и просмотра персональных портфолио других пользователей (при наличии прав на это).

Раздел Портрет предназначен для представления информации об ученике — авторе портфолио, который имеет возможность представить себя любым доступным способом (здесь может быть эссе, фотография, характеристика и т. п.).

В **раздел Достижения** помещаются те материалы, которые, по мнению учащегося, отражают его лучшие результаты и демонстрируют успехи.

Раздел **Коллектор** содержит, как правило, материалы, авторство которых не принадлежит ученику (это могут быть материалы, предложенные преподавателем: памятки, схемы, списки литературы, – или найденные учеником самостоятельно статьи, иллюстрации, или материалы товарищей по группе).

Раздел **Рабочие материалы** включает все те материалы, которые созданы и систематизированы учеником. Каждый раздел содержит два подраздела: Ссылки и Документы. Эти подразделы могут в свою очередь содержать еще подразделы. Глубина их вложенности не ограничена.

Портфолио проектов и тем

Портфолио проектов и тем – это каталог ресурсов, относящихся к школьному проекту, доступный для просмотра/изменения участникам этого проекта.

Руководители и участники проекта

Пользователи, имеющие отношение к портфолио проекта, делятся на руководителей и участников этого проекта. Руководителем проекта называется пользователь, имеющий полный доступ ко всему портфолио, независимо от назначенных прав. Т. е. эта роль имеет приоритет над правами. Руководителей проекта может быть несколько. Участником проекта называется пользователь, который является либо руководителем проекта, либо имеет доступ к ресурсам проекта (всему портфолио или его разделам).

Создание портфолио в электронном виде позволяет представить работы учащихся в более полном и наглядном виде за счет использования различных форматов (текстового, графического); хранить, редактировать и демонстрировать работы учащихся; обеспечить оперативный доступ, в том числе и дистанционный, к материалам электронного портфеля.

Чем же значимо электронное портфолио для школьников? Во-первых, оно содержит информацию о различных видах деятельности учащегося, о предметах, курсах и практиках, пройденных в ходе обучения, позволяет проводить пролонгированный мониторинг образовательных программ, также оно отражает результаты индивидуальной образовательной активности учащихся (например, участие в проектах и научно-практических конференциях школьников), позволяет отслеживать и оценивать результаты обучения и индивидуальный прогресс. Для школьников старших классов портфолио позволяет выявлять профессиональные склонности, таким образом осуществлять раннюю профессионализацию, позволяет демонстрировать уровень возможностей и достижений, к примеру, при поступлении в вуз, компенсирует эффект «случайного успеха» или провала на экзамене.