

КОНКУРС «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ-ПРЕДМЕТНИК В АСУ РСО» КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ АКТИВИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АСУ РСО В ШКОЛАХ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ СЕВЕРНОМУ УПРАВЛЕНИЮ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Евтушенко Ирина Николаевна (evtushenkorc@gmail.com)

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Сергиевский Ресурсный центр» (ГБОУ ДПО ЦПК «Сергиевский РЦ»)

Аннотация

В статье излагаются основные принципы проведения первого окружного конкурса «Лучший учитель-предметник в АСУ РСО», который был организован и проведен в ноябре 2013 – апреле 2014 года среди учителей школ, подведомственных Северному управлению министерства образования и науки Самарской области.

Конкурс «Лучший учитель-предметник в АСУ РСО» проводился с целью поощрения активности педагогических работников образовательных организаций, работающих в АСУ РСО и преподающих учебный предмет (цикл учебных предметов). Задачей конкурса явилось выявление педагогических работников, наиболее активно работающих в данной системе.

В соответствии с Положением о конкурсе «Лучший учитель-предметник в АСУ РСО» членами жюри ежемесячно проводился анализ работы каждого участника по следующим направлениям:

- своевременное заполнение страниц электронного журнала по своему предмету (циклу учебных предметов);
- заполнение КТП по своему предмету (циклу учебных предметов);
- составление своего портфолио;
- активное использование коммуникационных сервисов «Почта», «Доска объявлений» и «Форум» для общения с пользователями общеобразовательных организаций;
- контролирование заполнения своей карточки сотрудника общеобразовательного учреждения.

Конкурс проводился в дистанционной форме. С помощью снимков экрана и распечатки отчетов АСУ РСО формировались ежемесячные комплекты материалов по каждому участнику конкурса. Результаты по каждому критерию заносились в сводную таблицу 1.

Таблица 1

№	ФИО участника	образовательная организация	Степень заполнения личной карточки учителя-предметника	Работа с электронным журналом				Заполнение КТП по своему предмету	Степень использования сервиса "почта" системы АСУ РСО	Степень использования сервиса "доска объявлений" системы АСУ РСО	Степень использования сервиса "форум" системы АСУ РСО	Использование возможностей АСУ РСО для составления своего портфолио	итого
				степень выставления оценок	степень заполнения посещаемости учащихся	степень подключения электронных форм д/з для учащихся	своевременность заполнения						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Каждая заполненная ячейка личной карточки учителя-предметника оценивалась в один балл. Общий итог вносился в графу 4.

Для определения числовых значений граф 5-8 («Работа с электронным журналом») из группы отчетов «Текущая успеваемость и посещаемость» формировался отчет «Распечатка классного журнала» для каждого класса, в котором работает участник, и каждого предмета. В отчете подсчитывалось общее количество зачетных работ S_1 и количество зачетных работ, в которых результаты выставлены в полном объеме S_2 (таблица 2).

Таблица 2

№	ФИО участника	образовательная организация	количество зачетных работ S_1	количество зачетных работ, в которых результаты выставлены в полном объеме S_2	Степень заполнения личной карточки учителя-предметника S_2/S_1
---	---------------	-----------------------------	---------------------------------	--	--

Для того, чтобы подсчитать степень выставления оценок, находилось соотношение S_2/S_1 . Степень заполнения личной карточки учителя-предметника переносилась в графу 5 таблицы 1.

В графе 6 проставлялся один балл в том случае, если участник вносит в АСУ РСО данные об отсутствующих, в противном случае проставлялось ноль баллов.

Далее из группы «Административные отчеты» формировался отчет «Учет учебных часов учителя», по которому определялись преподаваемые участником предметы и количество часов N_1 , выданных учителем за определенный период. В отчете «Распечатка классного журнала» дополнительно подсчитывалось и количество уроков с прикрепленным к ним домашним заданием N_2 . Результаты N_1 и N_2 заносятся в таблицу 3.

Таблица 3

№	ФИО участника	образовательная организация	количество уроков за период N_1	количество уроков с прикрепленным к ним домашним заданием N_2	степень заполнения электронных форм домашних заданий N_2/N_1
---	---------------	-----------------------------	-----------------------------------	---	--

Степень заполнения электронных форм домашних заданий находилась отношением N_2/N_1 , его результат переносился в графу 7 таблицы 1.

«Своевременность заполнения» (графа 8) оценивалась в один балл в случае, если оценки в электронном журнале проставлялись вовремя, и ноль баллов, если на отчетный период электронный журнал заполнен частично.

Для оценивания критерия «Заполнение КТП по своему предмету» (графа 9) в разделе «Планирование уроков» просматривалось наличие КТП учителя по каждому из преподаваемых предметов. Один балл давался участнику, если КТП подгружено в систему в полном объеме, и ноль баллов, если КТП подгружено частично. У наших участников КТП было подгружено в систему полностью.

В графах 10 — 12 условно был определен минимальный порог работы с сервисами – не менее трех раз в неделю. В случае, если минимальный порог

преодолен, участнику начислялся один балл, в противном случае – ноль баллов. Хочется отметить, что в результате конкурса заметно повысилась работа с сервисами АСУ РСО как участников, так и других пользователей системы.

Для возможности просмотра портфолио участникам было рекомендовано разрешить доступ к нему администратора системы. Критерий оценивался в один балл при наличии в системе портфолио участника, ноль баллов – при его отсутствии.

Для определения итогового балла участника (графа 14) суммировалось общее количество баллов (графы 4 — 13), набранных участником на данном этапе конкурса. Победителем объявлялся участник, набравший максимальное количество баллов по итогам всех этапов конкурса.

Победителю и призерам конкурса были вручены дипломы Северного управления министерства образования и науки Самарской области. Результаты конкурса «Лучший учитель-предметник в АСУ РСО» размещались на сайте ГБОУ ДПО ЦПК «Сергиевский РЦ» и доводились до сведения образовательных организаций и участников.

Все члены жюри отметили полезность конкурса, в связи с чем было решено сделать конкурс «Лучший учитель-предметник в АСУ РСО» ежегодным. Конкурс привлёк внимание большого числа учителей-предметников. Уже сейчас сделаны устные заявки на участие. В данный момент рассматривается вопрос об организации и проведении конкурса «Лучшая школа в АСУ РСО».

Литература

1. Построение единой информационно-образовательной среды муниципального образования на основе системы «Сетевой город. Образование» [электронный ресурс] <http://www.net-school.ru/netcity.Php>
2. Алексеева Т.М., Шабашев А.В. Информационная система образовательного учреждения: методика внедрения на примере системы «NetSchool». – Самара, 2009. – 119 с.
3. Алексеева Т.М. «Современной школе – современное программное обеспечение» [электронный ресурс] <http://www.net-school.ru/experience3.php>
4. Нестерова С.А. Дополнительные возможности программы АСУ РСО: Методические рекомендации для педагогов образовательных учреждений. – г. о. Новокуйбышевск, 2009 г. – 33 стр.
5. Организация дистанционного обучения [электронный ресурс] <https://sites.google.com/site/assgo74/home/organizacia-distancionnogo-obucenia>
6. Импорт списка пользователей [электронный ресурс] <https://sites.google.com/site/assgo74/home/import-spiska-polzovatelej>
7. Контроль и мониторинг качества образования [электронный ресурс] http://www.net-city.akipkro.ru/index.php?option=com_jdownloads&Itemid=14&view=viewdownload&catid=4&cid=5