

## **«СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ» — ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА ВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА И ДНЕВНИКА**

Муратов Александр Юрьевич ([muratov-ikt@mail.ru](mailto:muratov-ikt@mail.ru))

КГБОУ «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (КГБОУ АК ИПКРО), г.Барнаул

### **Аннотация**

В статье рассматривается соответствие системы «Сетевой город. Образование» требованиям документа «Системы ведения журналов успеваемости учащихся в электронном виде в общеобразовательных организациях Российской Федерации. Единые требования». Приводятся примеры из практики реализации указанных требований в системе образования Алтайского края.

Государственная услуга в электронном виде в сфере образования в части предоставления информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости реализуется с помощью систем ведения журналов успеваемости учащихся в электронном виде.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе учебного процесса и индивидуальных результатах осуществляется на основе информации электронного журнала (ЭЖ) в соответствии с требованиями закона «Об образовании в РФ», регламентами Государственной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (ЭД) и другими нормативными документами.

С 01.07.2011 г. в РФ действует документ «Системы ведения журналов успеваемости учащихся в электронном виде в общеобразовательных организациях Российской Федерации. Единые требования» (далее «Системы ведения журналов»). Данный документ устанавливает единые требования к системам ведения журналов успеваемости обучающихся в образовательных организациях РФ для обеспечения перехода на электронную форму ведения данных журналов.

Автоматизированная информационная система (АИС) «Сетевой город. Образование» отвечает всем требованиям вышеуказанного документа. Приведем основные положения документа «Системы ведения журналов» и примеры реализации этих положений средствами АИС.

Приведенные в документе «Системы ведения журналов» единые требования к ЭЖ формируют условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (начального и основного общего образования) по созданию информационно-образовательной среды ОО в части:

- фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (в АИС реализованы возможности фиксации текущей, промежуточной и итоговой успеваемости, записи домашних заданий, содержания урока и т.п.);
- возможности использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления

образовательной деятельностью (система автоматизированных отчетов позволяет реализовать комплексный контроль и мониторинг образовательного процесса);

– взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования (в АИС эта задача реализуется с помощью специального модуля муниципального органа управления образованием и регионального модуля).

Возможности АИС не только соответствуют требованию реализации ФГОС, но и значительно их дополняют, в частности, в АИС обеспечены публикация материалов учебного процесса и работ обучающихся в «Личном портфолио» и дистанционное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса с помощью внутрисистемной электронной почты.

**Функциональность ЭЖ** должна обеспечить возможность полной замены традиционных журналов на бумажном носителе в части учета выполнения учебной программы (без анкетных, медицинских и других дополнительных данных, учет которых может вестись другими средствами, в том числе электронными).

#### **Требования к функционированию:**

ЭЖ должен обеспечивать потребности ОО в части учета **реализации учебной программы**, в том числе:

- ведение необходимых структур учебного года (АИС позволяет создавать любые учебные периоды и задавать их границы);
- отражение систем оценивания, используемых в ОО (в АИС могут применяться различные системы оценивания (5-балльная, 100-балльная и другие шкалы), назначаться средневзвешенный или среднеарифметический способ усреднения оценок (экран «Настройки школы»);
- преобразование результатов из одной системы оценивания в другую, например, при переводе 100-балльной оценки в традиционную 5-ти- балльную (АИС позволяют провести такие процедуры);
- деление классов на группы по различным предметам (классы могут быть разделены на любое количество групп в экране «Класс и подгруппы»);
- формирование учебных групп при профильном обучении, на элективных курсах, факультативах, кружках, при работе над проектами и т.п. (АИС позволяет формировать профили и группы);
- совместимость с другими ИС, используемыми в ОО (в АИС реализован экспорт-импорт с различными программами, в том числе MS Excel, различными программами составления расписания, программами автоматизированного тестирования, системой дистанционного обучения «Moodle»).

Функционирование и использование ЭЖ должно осуществляться в соответствии с действующим законодательством РФ, в том числе с законом от 27.07.2006 152-ФЗ «О персональных данных». **Основой защиты информации** в АИС «Сетевой город. Образование» является модуль защиты информации от несанкционированного доступа «IRTech Security», который прошел все необходимые сертификационные испытания и получил сертификат ФСТЭК (Сертификат соответствия №2813 от 15 января 2013 по требованиям безопасности информации).

Сертификат ФСТЭК удостоверяет, что модуль «IRTech Security»

1) Соответствует требованиям руководящих документов:

1.1 «Защита от несанкционированного доступа к информации. Программное обеспечение средств защиты информации. Часть 1. Классификация по уровню контроля отсутствия недеklarированных возможностей» (Гостехкомиссия России, 1999) – по четвертому уровню контроля;

1.2 «Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Показатели защищенности от несанкционированного доступа к информации» (Гостехкомиссия России, 1992) – по пятому классу защищенности;

2) Может использоваться для защиты информации в информационных системах обработки персональных данных до 1 класса включительно;

3) Производство изделия соответствует требованиям по обеспечению качества выпускаемой продукции и неизменности сертифицированных параметров.

**Средства администрирования ЭЖ** должны предусматривать возможности адаптации (приспособления) ЭЖ к изменениям процессов и методов управления в ОО без обращения к разработчикам ПО. АИС имеет целый ряд сервисов для администрирования на уровне школы, муниципалитета и региона, включая следующие возможности:

- настройка прав доступа различных типов пользователей администратором на уровне ОО;
- конструирование автоматизированных отчетов;
- создание и редактирование различных справочников.

### **Требования к эргономичности и технической эстетике**

1. Интерфейсы ЭЖ должны быть интуитивно понятными и приближенными к формам традиционного классного журнала. – Разделы АИС соответствуют различным аспектам деятельности администрации школы и педагогов, интерфейс электронного журнала соответствует виду печатного журнала.

2. ЭЖ должен обеспечивать **оперативный отклик** (не более 5 секунд на одиночную операцию) на типовые запросы пользователя в условиях ведения занятия в ОО, в том числе при одновременной работе с ЭЖ согласно расписанию сотрудников ОО. Сложные операции по синхронизации данных, построению отчетов, переводу ОО на новый учебный год и т.д. могут занимать более продолжительное время. В системе «Сетевой Город. Образование» одновременно могут работать **3000 и более пользователей**.

**Обратите внимание**, что администрация ОО несет ответственность за бесперебойность образовательного процесса с учетом рисков технических сбоев ЭЖ. Для компенсации рисков технических сбоев в ОО должны быть предусмотрены меры по **временному осуществлению образовательного процесса без ведения ЭЖ**.

При активной работе в системе каналы связи школы имеют большое значение. В системных требованиях АИС есть требования к каналам в учреждении: входящий канал связи – 128 Кбит/с на 10 сотрудников школы. Поэтому при массовой работе в системе целесообразно повышение скорости подключения школы к сети Интернет в соответствии с вышеуказанными соотношениями.

В АИС обеспечивается **защита информации от несанкционированного доступа**, а именно:

1. Применяются средства авторизации и аутентификации пользователей, обеспечивающие разграничение прав доступа Пользователей ЭЖ.
2. Персональные данные защищены в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3. Информация об обучающихся доступна исключительно Сотрудникам ОО, участвующим в учебном процессе.
4. Ведется протоколирование действий Пользователей по внесению и изменению информации в ЭЖ с регистрацией времени и авторства.

В АИС «Сетевой город. Образование» обеспечена возможность архивного хранения данных (в том числе на внешних электронных и бумажных носителях). **База данных ежедневно копируется и сохраняется.**

ЭЖ должен обеспечивать **функции информирования о ходе и результатах учебного процесса (ЭД)** либо взаимодействие с ИС, реализующей функции ЭД. Все записи, сделанные учителем в ЭЖ «Сетевого города», доступны ученикам и родителям по логину и паролю в электронном дневнике.

В аспектах требований к функциям, численности и квалификации персонала, программному и техническому обеспечению, лингвистическому обеспечению АИС «Сетевой город. Образование» **полностью соответствует** положениям документа «Системы ведения журналов».

В аспекте **требований к методическому обеспечению** применение АИС обеспечено всей необходимой документацией, имеется встроенная система помощи, работает служба поддержки пользователей. Разработаны учебно-методические пособия для различных типов пользователей, реализуются учебные модули повышения квалификации.

В Алтайском крае ведение электронного журнала с помощью АИС с отказом от бумажных журналов успешно осуществляется с 2012 года, когда был реализован краевой пилотный проект. Все больше образовательных организаций переходят на ведение безбумажного журнала в электронном виде, в том числе и небольшие сельские школы, и крупные городские, что доказывает соответствие системы «Сетевой город. Образование» требованиям организации образовательного процесса в системе образования РФ.

#### Литература

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. №АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде». – [Электронный ресурс]. — URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=130669>