

## **АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД ОБРАЗОВАНИЕ» УНИВЕРСАЛЬНАЯ ОСНОВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ**

Перегудова Светлана Васильевна ([Peregudova S V@mail.ru](mailto:Peregudova_S_V@mail.ru))

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа №2» Бийского района Алтайского края (МБОУ «Первомайская сош №2»)

### Аннотация

Статья содержит опыт использования АИС «СГО» в учебном процессе школы. Рассмотрены основные моменты организации работы в СГО, распределение ролей и функции, возложенные на участников учебного процесса школы, возможности использования СГО в данной школе, а также положительные эффекты использования автоматизированной информационной системы в учебном процессе школы.

Согласно концепции ФЦПР «Образование» на период 2011-2015 г.г. в современном образовательном учреждении должна функционировать «...единая информационная система, агрегирующая данные о сфере образования, начиная с уровня учащегося», как «целостная электронная образовательная среда...».

Все образовательные учреждения обязаны выполнять требования ФГОС в части информатизации, где объявлено обязательным дистанционное взаимодействие обучающихся в единой информационной системе. Такой средой является АИС «Сетевой город. Образование», которая в нашем образовательном учреждении в течение нескольких лет в качестве информационной системы организации учебного процесса успешно функционирует, объединяя в единую сеть всех участников образовательного процесса.

Накануне учебного года по школе издается приказ о порядке работы АИС «Сетевой город. Образование» с закреплением ответственности каждого члена педагогического коллектива по работе с базой данных. Ответственность распределяется согласно должности: администратор, заместитель директора, учитель, классный руководитель, специалист по кадрам, секретарь.

Заместитель директора по УВР формирует в БД учебный план, расписание уроков; проверяет соответствие календарно-тематического планирования учебному плану; в течение года отслеживает и контролирует заполнение электронного журнала успеваемости. По результатам проверок пишутся информационные справки.

Со всеми участниками образовательного процесса заключаются договоры об использовании персональных данных.

Кадровый работник и секретарь (в одном лице) осуществляет ввод в БД списков сотрудников и обучающихся и их персональных данных.

Системный администратор АИС «СГО» обеспечивает функционирование локальной вычислительной сети и доступ к серверу с информационной системой. Он гарантирует безопасность, лицензионное обеспечение, фильтрацию, периодическую архивацию БД СГО, физическую защиту сервера.

Классный руководитель контролирует обеспечение доступа по индивидуальным логинам и паролям, заполняет индивидуальные карточки учащихся и родителей и отслеживает в ИС успеваемость учащихся своего класса.

Учитель своевременно заполняет электронный журнал успеваемости. Обучаемый работает с дневником ИС. Все участники образовательного процесса ведут переписку в ИС.

Информация от участников образовательного процесса поступает в базу по мере ее ввода. Результаты деятельности в системе (ведомости успеваемости, формы разного вида и т.д.) формируются в виде отчетов и распечатываются по мере необходимости.

Отображение образовательного процесса на информационном уровне осуществляется в СГО в течение учебного года.

В школе созданы условия для использования СГО: все кабинеты оборудованы компьютерами, имеющими выход в Интернет. Скорость интернет 4Мбит/с; этого хватает для организации своевременного заполнения электронного журнала.

Использование АИС «СГО» в процессе формирования информационно-образовательного пространства нашей школы существенно облегчает деятельность всех участников образовательного процесса.

1. Перевод стандартных отчетов (по итогам четверти, года) в электронный вид повышает их оперативность, экономит время администрации, педагогов. Рабочие места наших педагогов автоматизированы и имеют выход в Интернет.
2. Администрация получила возможность более эффективной обработки больших объемов информации и быстрого поиска необходимых данных.
3. Педагоги получили быстрый доступ к документации школы (нагрузка, расписание), возможность составления любых отчетов; возможность хранения всех тематических планов.
4. Родители могут узнавать об оценках в день их выставления и контролировать успеваемость с помощью электронного дневника, видеть динамику успеваемости ребенка по изменению средней

оценки; связаться с учителем по возникшим вопросам через переписку.

5. Учащиеся имеют возможность отправлять выполненное задание непосредственно педагогу через почту АИС «СГО».
6. Обеспечивается активное участие в учебном процессе не только сотрудников, но и учащихся, и, что особенно актуально, родителей.
7. Родителям предоставляется уникальная возможность получать отчеты об успеваемости и посещаемости своих детей. Сотрудники школы обучаются культуре работы в сети, совместной коллективной работе, приучаются к использованию новых информационных технологий.
8. Развивается система общения между пользователями (доска объявлений, обмен сообщениями, форум).

СГО – универсальная среда, позволяющая организовать информационно-образовательное пространство школы простыми и доступными методами. При правильной организации работы в СГО и системы контроля можно организовать сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса школы.

СГО представляет широкие возможности по организации дистанционного обучения школьников. Именно это направление считаем перспективой дальнейшего расширения спектра сервисов, которые возможно реализовать с помощью данной информационной системы.