

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Ларик Валерия Валериевна ([umbrella2017@mail.ru](mailto:umbrella2017@mail.ru), [school17szz@mail.ru](mailto:school17szz@mail.ru))

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани)

### **Аннотация**

В данной статье рассматриваются проблемы информатизации процесса управления образовательным учреждением. Информатизация в области образования предполагает внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, разработку механизма электронного документооборота, использование систем открытого образования и т.д. На сегодняшний день актуально также сопровождение школьного сайта, электронного дневника, а особенно целостной системы управления образовательным учреждением. Соответственно возникает необходимость изменения способов управления образовательным учреждением для эффективного использования возможностей ИКТ в образовательном процессе.

Информатизация системы образования является закономерным процессом. Большинство людей положительно восприняли необходимость внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

В ходе информатизации образовательного процесса в школах встал вопрос об информатизации процесса управления внутри образовательного учреждения. Руководитель каждого образовательного учреждения решал его в меру оснащенности компьютерным оборудованием и своей компетентности или компетентности своих заместителей.

Где-то процесс управления образовательным учреждением сводился к приему отчетов в виде распечатки: учитель набрал на компьютере в текстовом редакторе заголовок, таблицу с показателями качества знаний учащихся и уровня обученности, распечатал и сдал. В другом учреждении учитель сдает такой же отчет, но в электронном виде, на флэшке. И очень редко встречается ситуация, когда в школе организован обмен документами по локальной сети или разработана единая система управления на основе какой-либо платформы.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации в 2012 году системы общего образования Самарской области в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 10.04.2012 года № 185 в сентябре-декабре 2012 года по трем государственным контрактам в образовательные учреждения Западного управления министерства образования и науки Самарской области были осуществлены поставки учебно-лабораторного оборудования для внедрения Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), ученических ноутбуков и

ноутбуков для учителей. Это позволило облегчить процесс управления образовательным учреждением.

Хорошим подспорьем в работе директора школы и заместителя директора по учебно-воспитательной работе является автоматизированная система управления региональной системы образования, где содержатся все данные. Система АСУ РСО позволяет держать связь со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, родителями учащихся, педагогами, администрацией и т.д. Одновременно в данной системе могут работать несколько пользователей.

Но случается так, что руководителю не хватает тех данных, которые предоставляет АСУ РСО. Тогда можно предложить следующий выход: создать аналогичную систему внутри образовательного учреждения, заложив в нее недостающие «странички».

Так, еще в 2008 - 2009 учебном году в ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани создана аналогичная система, позволившая всем учителям и учащимся пользоваться ее ресурсами. Данная система содержит:

- классные журналы,
- ведомости (анализ ошибок учащихся по итогам проверочной работы),
- портфолио ученика,
- портфолио учителя,
- индивидуальные листы достижений учащихся,
- trimestровые и годовые отчеты учителей,
- аналитические материалы,
- фото- и видеоотчеты.

Система разработана на основе Microsoft Excel, что позволяет каждый раз обновлять данную систему, добавлять новые «странички», использовать набор формул для автоматического подсчета показателей.

При внедрении региональной системы АСУ РСО необходимость в школьной системе не отпала, а перешла в другую стадию: теперь это банк материалов и разработок, которым пользуются все участники образовательного процесса.

Особенно актуальными как для педагогов, так и для учащихся и их родителей являются электронные листы достижений учащихся. Такой документ может быть использован как в первом классе при безоценочной системе, так и в старших классах по предметам при зачетной системе. Электронные листы достижений учащихся содержат полную информацию об ученике: фамилия, имя, отчество, дата рождения, класс, предмет, особенности состояния здоровья и т.д. По каждому предмету в него заносятся все достижения. Данные листы достижений учащихся являются одним из разделов электронного портфолио ученика.

Положительные аспекты региональных и школьных электронных систем заключаются в следующем:

- доступность журнала в любое время в любом месте, где есть Интернет;
- удобный автоматизированный контроль успеваемости;
- контроль количества и полноты выставляемых оценок;

- представление расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, и т.д.);
- составление любых отчетов полностью автоматизировано (в т.ч. посещаемость и причины пропусков);
- инструменты для прямой связи с родителями школьников;
- домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика;
- возможность обмена информацией, домашним заданием, дополнительными электронными материалами;
- централизованный способ оповещения о мероприятиях, изменениях в расписании, заменах и т.д.;
- возможность проводить опросы и тестирования, в том числе удаленно (через Интернет), и т.д.

Информационные технологии позволяют сделать процесс образования более открытым и доступным, поэтому вопрос разработки и внедрения электронных журналов и электронной системы управления качеством образования остается актуальным и востребованным.

#### Литература

1. Corporate Cultures. <http://www.clear0.com/corporate-culture/index.php>. 19.12.2005.
2. Hussey, D.E. Strategic management: theory and practice/by D.E. Hussey. 1994.
3. Kotter J.P., Heskett J.L. Corporate Culture and Performance. New York: The Free Press, 1992. – p. 214.
4. Зуев С.Э. Управление изменениями. Социальное проектирование. – М.: МВШСЭН, 2003. – 112 с.
5. <http://do2.gendocs.ru/download/docs-415098/415098.doc>