

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НА ПРИМЕРЕ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ № 1329**

Исаханян Наринэ Леоновна ([isahanyan@gmail.com](mailto:isahanyan@gmail.com))

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр образования №1329 (ГБОУ ЦО № 1329)

### Аннотация

В статье рассматривается создание информационно-образовательного пространства, включающего в себя школьный сайт, блоги, систему дистанционного обучения, электронный журнал и дневник. Рассмотрены этапы внедрения электронного журнала.

Одним из индикаторов федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы является «доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений». В мероприятиях программы отмечается «внедрение электронного документооборота, развитие системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений» [3].

Единое информационное образовательное пространство Центра образования № 1329 постоянно развивается и расширяется. Для публичной отчетности и прозрачности деятельности функционирует школьный сайт <http://co1329.mskzapad.ru/>, который стал лауреатом в номинации «Популярный сайт» конкурса «Лучший школьный сайт 2012». Все новости Центра образования транслируются в социальные сети: Facebook (39 подписчиков), В контакте (148 подписчиков), микроблог Twitter (98 читателей), блог с видеовыпусками <http://sunny-school1329.blogspot.ru/>. Для международного сотрудничества со школами из других стран ведется блог на английском языке <http://school1329.blogspot.com/>.

В результате победы в Всероссийском конкурсе проектов «Каждому ученику – школьный ноутбук» в 2009 году Центр образования №1329 начал работу по программе «1 ученик – 1 компьютер». Применение нетбуков в учебном процессе позволяет повысить интерес и мотивацию обучающихся за счет использования современных технологий. При работе в системе «1 ученик – 1 компьютер» учитель может выстраивать индивидуальную работу с учащимися, использовать тренажеры, цифровые образовательные ресурсы, организовывать дистанционную работу над проектами, групповую работу в форуме, проводить контроль знаний и т.д.

Центр образования №1329 стал победителем конкурса eLearnExpo Awards 2012 – лучшие внедрения систем дистанционного обучения в компаниях и учебных заведениях в номинации «Лучшее решение e-Learning в школах, колледжах, техникумах, СПО». Это стало возможным благодаря внедрению систем дистанционного обучения в образовательный процесс на всех ступенях школьного обучения, а также использованию различных сервисов и участию в международных и всероссийских дистанционных проектах. В качестве основной LMS используется Moodle. За три года значительно выросло число обучающихся и учителей, работающих в информационном пространстве: 2009-2010 учебный год – 2 учителя, 25 обучающихся; 2010-2011 учебный год – 10 учителей, 160 обучающихся; 2011-2012 учебный год – 19 учителей, 512 обучающихся. Одним из показателей успешного внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс являются победы учеников в международных, всероссийских и городских конкурсах и олимпиадах. Учителя центра образования не только участвуют с учениками в различных дистанционных проектах, но и сами являются организаторами масштабных дистанционных проектов. Например, в 2012-2013 учебном году был организован дистанционный проект «Отечественная война 1812», который работал в течение первого полугодия; для участия в проекте зарегистрировалось 270 команд (более 700 школьников).

Ведение электронных дневников и журналов является одной из задач в области внедрения информационно-коммуникационных технологий в сферу образования, здравоохранения и социальную сферу согласно государственной программе города Москвы «Информационный город» на 2012-2016 годы. 100% обучающихся, для которых ведутся электронные дневники и журналы, – такой ключевой показатель определен к 2016 году [1].

В качестве электронного журнала в 2011/2012 учебном году Центр образования, проанализировав существующие варианты, остановился на NetSchool. NetSchool – это комплексная информационная система, которая дополняет информационно-образовательное пространство учреждения электронным журналом и электронным дневником, предоставляет различную настраиваемую аналитическую отчетность. Внедрение NetSchool позволяет оперативно информировать администрацию и родителей о промежуточных и итоговых результатах.

Внедрение электронного журнала проходит поэтапно и охватывает разные направления.

Летние месяцы: регистрация пользователей, настройка системы, прав доступа для разных видов доступа. Обучение классных руководителей и учителей работе в системе, индивидуальные консультации. Ввод учебного плана, нагрузки, расписания и т.д.

Сентябрь: индивидуальные консультации учителей по работе с электронным журналом, запуск апробации электронных журналов в каждой параллели по одному классу.

Октябрь – ноябрь: обучение учителей работе с отчетами, включение в апробацию всех классов. Для контроля работы учителей – еженедельные проверки выставления оценок в электронный журнал. Проведение родительских собраний, презентаций ЭЖ, обучение работе в системе, подписание информационных соглашений и заявлений по персональным данным. Обучение работе в системе учеников. Открытие доступа родителям и ученикам к электронному журналу в нескольких классах разных параллелей.

Декабрь: открытие доступа к ЭЖ родителям и ученикам во всех классах.

II полугодие: апробация ЭЖ, выявление проблем, индивидуальные консультации, мониторинги наполняемости текущих оценок и выставления триместровых оценок.

Второй учебный год: ведение ЭЖ обязательно во всех классах; заполнение планирований, оценок, домашних заданий. Проработка нормативной базы, педагогические собрания и обсуждение перехода на электронный журнал. Отказ от бумажного журнала. Постоянные мониторинги заполнения ЭЖ учителями (наполняемость оценок, запись домашних заданий, планирование).

Комплексное внедрение ЭЖ позволяет оперативно получать отчетность по разным направлениям образовательного процесса: о текущей посещаемости и успеваемости, итогах работы за триместр по классу и школе в целом, о динамике работы учителя и учеников, различные дополнительные отчеты.

#### Литература

1. Государственная программа города Москвы «Информационный город» 2012-2016 гг.». Утверждена постановлением Правительства Москвы от 09.08.2011 № 349-ПП.
2. Государственная программа города Москвы «Развитие образования города Москвы на 2012-2016 гг. «Столичное образование» Утверждена 27 сентября 2011 года на заседании Правительства города Москвы.
3. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы. Утверждена постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 61 (в редакции постановления Правительство Российской Федерации от 20 декабря 2011 г. №1024)