

СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ УСПЕШНОГО САМОРАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ

Яковлева Т.Г. (TatGenJak@rambler.ru)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №23 им. В.Д.Луценко, г. Челябинск

«Повышение результативности процессов учения происходит не в результате улучшения способов обучения, а в результате того, что у учащихся появляется больше возможностей выстраивать свои знания»

Сеймур Пайперт, американский педагог

Приоритетной задачей российского образования, которое на современном этапе характеризуется технологичностью, открытостью и информативностью, является создание максимально благоприятных условий, способствующих активному саморазвитию подрастающего поколения, достижению ими образовательных результатов XXI века. На современном этапе происходит стремительная виртуализация общества, которая оказывает колоссальное влияние на процессы саморазвития личности. Становится особо актуальным развитие и использование информационной образовательной среды (ИОС) ОУ, в частности, гимназии.

С точки зрения образовательного процесса современная ИОС – это открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой интеллектуально и социально развитой личности, главное предназначение которой состоит в создании условий для саморазвития учащихся и педагогов гимназии в интерактивном социальном взаимодействии [1].

Процесс становления и развития ИОС в гимназии №23 регламентируется программой «Информатизация системы образования гимназии», в реализацию которой включен весь коллектив гимназии.

Создание единого информационного пространства началось с проектирования и монтажа ЛВС гимназии, подключения компьютеров к сети Интернет, создания официального сайта гимназии и размещения его в сети Интернет. В гимназии создаются и подключаются к сети Интернет новые компьютерные классы, автоматизированные рабочие места (АРМ) учителей, разрабатываются и становятся объектом изучения учителями, учащимися и родителями регламенты использования единого информационного пространства, обновляется парк прикладных программ в компьютерных классах, организуется их изучение учащимися и учителями, происходит знакомство с современными сетевыми сервисами.

На сегодняшний день оснащенность гимназии средствами ВТ обеспечивает высокий уровень доступности к ресурсам ИОС для всех участников образовательного процесса.

В гимназии 162 компьютера; 38 из 39 учебных кабинетов оборудованы АРМом учителя; 4 кабинета информатики с 45 рабочими местами учащегося; мобильный класс с 28 рабочими местами учащихся и

рабочим местом учителя; конференц-зал оборудован компьютером с выходом в Интернет и локальную сеть гимназии, мультимедиа-проектором, узлом видеоконференцсвязи; библиотека оснащена тремя компьютерами с выходом в Интернет, имеется проектор с экраном для проведения различных мероприятий; 28 девайсов для работы с УМК «Живой урок». В гимназии используются в учебном процессе 9 интерактивных досок, 2 системы интерактивного голосования, 7 Web-камер, 2 документ-камеры. Организована и функционирует ЛВС на 162 точки, с каждого компьютера организован выход в Интернет, работа сети обеспечивается тремя серверами. Имеется узел видеоконференцсвязи, 2 плазменные панели для трансляции новостей и других материалов; готовится к монтажу радиоузел.

Еще один параметр, характеризующий уровень доступности ресурсов ИОС, — наличие компьютера с выходом в Интернет дома у учащихся и педагогов: 91% учащихся и 82% педагогов.

С 2007 года функционирует официальный сайт гимназии <http://gymnasia23.ru>.

Эффективность создаваемой в гимназии ИОС во многом зависит от готовности педагогов и учащихся к работе в ИКТ-насыщенной среде с использованием современных технологий и сетевых взаимодействий. Все педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации по программе базового курса «Использование ИКТ в работе учителя-предметника». В список курсов повышения квалификации, пройденных педагогами, входят: программа Intel «Обучение для будущего», «Использование интерактивной доски в учебном процессе», «Использование блогов в деятельности специалистов», «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» и «ИКТ: стратегия развития образовательного учреждения» по программе Intel «Обучение для будущего». Педагоги гимназии постоянно обучаются дистанционно, принимают участие в конкурсах, мастер-классах, обучающих семинарах, работе сетевых сообществ.

В гимназии регулярно проводятся методические обучающие семинары, на которых педагоги делятся друг с другом результатами дистанционного обучения, освоенными ими методами использования возможностей современных технологий.

Об уровне готовности педагогов к работе в ИОС говорят результаты участия в конкурсах: гимназия и ее педагоги дважды Призер интернет-турнира педагогов, трижды призер муниципального конкурса Интернет-представительств ОУ, четыре призовых места в муниципальном конкурсе «Новые формы организации учебного процесса и лучшие разработки учебных занятий с использованием цифрового оборудования» и т.д.

Большое внимание уделяется освоению учащимися технологий защиты от негативных информационно-психологических воздействий со стороны ИОС. В содержание предмета «Обществознание» включаются содержательные модули на эту тему.

С целью достижения открытости образования в 2006 году начат эксперимент по внедрению системы «Net Школа». Временный творческий коллектив осваивал возможности системы «Net Школа» в тестовом режиме, далее был организован доступ к ресурсам «Net Школы» для пользователей ЛВС гимназии (ученики и учителя), созданы основные базы

данных (БД) (ученики, родители, учителя), введены их персональные данные. На следующем этапе внедрения освоен обмен данными между системами «Net Школа» и «1С:хронограф» с целью автоматизации составления расписания, открыт электронный журнал и электронные дневники, началось освоение системы родителями и учащимися, выборочное выставление оценок, формирование отчетов, позволяющих оценивать динамику развития и саморазвития учащихся, предоставление доступа родителям.

Начиная с 2008-09 учебного года, «Net Школа» эксплуатируется в штатном режиме: регулярно заполняется электронный журнал, налажен обмен сообщениями с помощью доски объявлений и внутренней электронной почты. В августе 2010 года система успешно интегрирована в городскую систему СГО, продолжается процесс привлечения родителей к использованию системы. В рамках «Net Школы» организуется дистанционное домашнее обучение учащихся в период карантина, осваивается система создания учебных курсов, включающих тестирование.

Еще более виртуальный характер образовательная среда гимназии приобрела за счет сотрудничества с ЦДО «Эйдос», содержание дистанционных мероприятий которого позволяет расширить рамки учебного плана ОУ и дать возможность учащимся выстраивать свою индивидуальную траекторию обучения, выбирая те мероприятия центра, которые, по мнению учащихся и родителей, приносят наибольшую пользу для их развития. Учащиеся гимназии обучаются на дистанционных курсах, принимают участие в дистанционных эвристических олимпиадах и проектах. Нестандартные открытые задания олимпиад и проектов позволяют выявить скрытые возможности учеников, направить их на развитие в себе новых способностей, помочь в выборе дальнейшего профиля. Сама технология дистанционного обучения вырабатывает навыки непрерывного обучения, что так необходимо при жизни в рамках информационного общества. Правила проведения дистанционных мероприятий ЦДО «Эйдос» позволяют принимать в них участие всем ученикам, независимо от возраста и выявленных способностей.

Сотрудничество с Центром началось с учителей гимназии. Курсы, конкурсы, обмен опытом работы на форуме центра. В 2008 году педагог гимназии Васильева Е.М. стала призером Всероссийского конкурса «Дистанционный учитель года», заняв второе место. С 2005 года учащиеся гимназии №23 приняли участие в 59 дистанционных эвристических олимпиадах (всего 1741 участие) [2].

Министерство образования и науки Челябинской области предоставляет гимназии эксклюзивное право представлять регион в составе Гимназического союза России, организованного при поддержке Фонда образования России, что дает педагогам и старшеклассникам дополнительные возможности активного дистанционного обмена и получения новых знаний в режиме видеоконференцсвязи.

Гимназия принимает участие в региональном проекте «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», сотрудничает с Интернет-школой.

Непрерывный процесс расширения ИОС продолжается за счет создания учителями и классными руководителями блогов, которые

позволяют осуществлять непрерывное общение с участниками воспитательного процесса (учениками, родителями, педагогами), получить обратную связь с ними. Для вовлечения старшеклассников в организацию элементов развивающей виртуальной среды гимназии педагогами гимназии организуются и проводятся сетевые обучающие практикумы и проекты.

В процессе развития ИОС старшеклассники переходят от репродуктивного к продуктивному функционированию в ИС, становясь активными субъектами ее целенаправленного конструирования (сеансы видеоконференцсвязи, участие в сетевых научно-практических конференциях, предметных интернет-олимпиадах и интернет-конкурсах, соответствующих их индивидуальным образовательным запросам,) формируя тем самым свою индивидуальную образовательную траекторию. Особое значение приобретают международные сетевые проекты, необходимые для форматирования языковой компетенции учащихся.

В 2010 году в гимназии началась апробация электронного образовательного комплекса (ЭОК) по обществознанию. Осуществляется подготовка педагогов для работы с электронными УМК по литературе, биологии, истории. ЭОК «Живой Урок» — это индивидуальный учебник, интегрированный в специально созданный интернет-портал, разработанный российской компанией по заданию Издательства «Академкнига/Учебник».

Все это создает условия для успешной подготовки выпускников гимназии к жизни в современном обществе.

Литература

1. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие / А. Г. Асмолов, А. Л. Семёнов, А. Ю. Уваров. – М.: ФИРО и ВЦРА, 2010. – 68 с.
2. Яковлева Т.Г. Участие в дистанционных эвристических мероприятиях «Эйдос» как способ формирования информационной компетенции // Сб. науч. пр. «Ведём эксперимент в школе: инструмент, компетенции, эвристика / под ред. А.В.Хуторского. – М.: ЦДО «Эйдос», 2009.