

## КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПОСТРОЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ NETSCHOOL

Алексамян И.В. ([aleksanynirina@yandex.ru](mailto:aleksanynirina@yandex.ru))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18, г. Ставрополь

### **Аннотация**

В докладе рассмотрены этапы автоматизации учебно-воспитательного процесса учебного заведения с использованием АИС «NetSchool»

С целью автоматизации учебно-воспитательного процесса в 2005 году в нашей школе была начата работа над созданием единой базы данных по сотрудникам, ученикам, родителям с использованием программного продукта «Net Школа» компании «РООС» г. Самара.

Также продолжается четвертый год краевой эксперимент по теме «Учет и развитие индивидуальных ресурсов участников образовательного процесса в информационной среде школы». Были проведены следующие организационные мероприятия:

- на педагогическом совете поставлены цели и задачи перед всеми категориями работников школы, проведена мотивация коллектива, а также рассмотрена и утверждена программа экспериментальной работы педагогического коллектива школы;
- разработана схема мониторинга и развития индивидуальных ресурсов участников образовательного процесса;
- корректировка календарно-тематического планирования и учебных программ с учетом задач эксперимента;
- проведен обучающий семинар для учителей-предметников по работе в информационной среде школы;
- проведены обучающие семинары для родителей по работе в информационной среде школы;
- проведен опрос на выявление уровня вовлеченности участников образовательного процесса в работу информационной среды школы;
- информирование родителей через информационную систему школы об эффективности учебно-воспитательного процесса;
- подготовлен и проведен обучающий семинар для классных руководителей по технологии создания в информационной системе личного портфолио обучающегося;
- разработаны индивидуальные траектории самореализации педагогов в системе «Net Школа»;
- представлены личные портфолио участников образовательного процесса в информационной системе школы;
- подготовлен и проведен обучающий семинар для учителей-предметников «Применение Интернет-ресурсов как средство повышения эффективности обучения»;
- проведен обучающий семинар для учителей школы по изучению основных положений новой эффективной дидактики;
- сформирована проблемная творческая группа по разработке применения системы рационального обучения в

образовательном процессе с использованием возможностей информационной системы школы;

- приобретено программное обеспечение для системы «Net школа» в соответствии с новыми требованиями и направлениями экспериментальной работы;
- процесс обучения и воспитания строится с учетом программы эксперимента в рамках информационной системы «Net Школа»;
- проведен городской семинар для руководителей образовательных учреждений.

Проведя такие мероприятия, мы сделали следующие выводы:

Работа администрации школы стала более оперативной, т.к. все документы о сотрудниках, родителях и учениках введены в общую базу.

До внедрения системы «Net Школа» большинство учителей боялись подходить к компьютеру, в особенности представители старшего поколения. С начала эксперимента все классные руководители и учителя-предметники постепенно освоили работу с системой. Около 40% из них создали личные портфолио.

Хронометраж подготовки отчетов учителями-предметниками, классными руководителями показал уменьшение временных затрат в среднем в 3-4 раза.

Опрос учителей, классных руководителей и руководителей методических объединений показал, что работники школы в целом положительно оценивают применение «Net школы».

Опрос родителей учащихся показал, что они могут получать в любой удобный момент информацию об успеваемости и посещаемости своего ребенка, благодаря чему пропуски уроков без уважительной причины в среднем по школе снизились на 2 %.

В рамках работы над единой методической темой «Проектная и исследовательская деятельность в учебно-воспитательном процессе» как итог работы с учащимися в школе проводится школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку». Учениками представляются рефераты, исследования, проекты, выполненные в течение учебного года.

Результаты работы учеников в виде презентаций и выступлений размещены в «Net Школе» в разделе портфолио учеников, которые доступны другим пользователям системы. Уже создан определенный банк выступлений учеников, накопленный за несколько лет.

Перед школой теперь открылись новые перспективы в применении системы «Net Школа»:

- Построение своих собственных курсов по предметам каждым учителем-предметником;
- Изучение возможности дистанционного обучения с помощью системы «Net Школа» с учениками, находящимися на индивидуальном обучении;
- Освоение и применение системы тестирования «Синтез», интегрированной с «Net Школа»;
- Переход школы на электронный журнал.
- «Net Школа» представляет собой комплексный продукт, в котором гармонично сочетаются образовательные функции, коммуникативные функции и административные функции. Идеи, заложенные в «Net Школе», а также ее свойства позволяют считать ее школьной системой не только сегодняшнего, но и завтрашнего дня, не только школы, но и города, т.к. это позволяет

построить единое информационное пространство города на основе системы «Сетевой Город. Образование».