

РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ В СИСТЕМЕ АСУ РСО: ОПЫТ РАБОТЫ

Потоцкая Наталья Борисовна (osorgina@mail.ru)

МОУ СОШ № 7 «Образовательный центр» г.о. Новокуйбышевск Самарской области (МОУ СОШ №7 «ОЦ»)

Аннотация

Создание своего дистанционного курса в системе АСУ РСО, анализ работы курса, а также трудностей, которые возникают у учителя при его создании и реализации.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» определены главные задачи современной школы – «...раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации». Сегодня происходит переосмысление понятия «образование», его роли, значения и функций; повышается социальная роль образования, от его направленности, эффективности во многом определяются перспективы развития цивилизации; всё это необходимо учитывать в практике, особенно при организации инновационной деятельности.

Инновационная деятельность в МОУ СОШ № 7 «Образовательный центр» городского округа Новокуйбышевск Самарской области осуществляется в режиме территориальной апробационной площадки по теме «Внедрение технологий дистанционного обучения для организации урочной и внеурочной деятельности».

Известно, что приобретение современных знаний, умений, навыков и способов действий с помощью новых технологий позволяет обучающимся получить дополнительные навыки и умения, которые значительно повышают общеобразовательный и информационный уровень школьника, его конкурентоспособность, способствуют самоопределению и ответственности, приучают к необходимости не только получать знания, но и применять их в конкретной жизненно значимой ситуации.

Создан курс «Управление офисом». Лекционный, практический материал и тесты в системе АСУ РСО были созданы для тех учащихся 9-х классов, кого заинтересовал курс. Весь курс рассчитан на 17 часов. Всего было разработано 8 лекций, 4 практические работы и 2 теста. У детей появилась возможность не только в школе получить знания по данному курсу, но и отработать практические навыки. Дети могут в индивидуальном режиме получить консультацию учителя через почту системы АСУ РСО.

При работе с тестом учитель вносит вопросы и правильные ответы, сам вводит шкалу перевода баллов в отметку, ставит дату прохождения теста. Если учащиеся не прошли вовремя тест, то при просмотре своего электронного дневника они увидят напоминание о непройденном тесте. Оценка автоматически выставляется в электронный журнал.

Реализация данного курса позволила увидеть следующие преимущества:

- Сохранность авторского права. Материал доступен только тем, кому автор материала открыл доступ.

- Возможность регулировать доступ к материалам.
- Возможность работы с одним документом несколькими пользователями.
- Общение в одной системе.
- Контроль и результаты. После того как учащийся выполняет задание, оценка автоматически выставляется в электронный классный журнал, а учитель может её скорректировать. Можно поставить дату прохождения теста, и если она пропущена, то у учащихся будет «моргать» напоминание о необходимости прохождении теста.
- Существует простая возможность через «портфолио тем и проектов» просто прикрепить нужный материал (файлы любого формата).
- Ребёнок может получить индивидуальную консультацию по интересующему вопросу в любое время.

Но также были выявлены проблемные моменты, которые возникают у учителя:

- На первых порах необходимо обработать и ввести большой объём информации в электронном виде.
- При использовании программы *Импорт курсов*, которая позволяет преобразовать HTML-файл с иллюстрациями во внутренний формат курсов, необходимо создать исходный материал в формате HTML, а это вызывает трудность. (Работать с файлами формата HTML, даже с помощью редактора, могут не все учителя)
- Нельзя работать с учащимися на единой странице журнала, если учащиеся из разных классов.
- Нет возможности увидеть, кто в данный момент находится в системе.

В текущем учебном году реализация курса была апробирована с использованием как очных, так и дистанционных методов обучения. Навык работы по созданию и внедрению курса позволил повысить информационную компетентность как учащихся, так и педагога.

Интеграция дистанционного и очного обучения весьма перспективна и в части более широкого использования школьного компонента, обучения по индивидуальным программам, которое в последнее время всё более широко распространяется в наших школах, особенно в старших классах.