

ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА КАК РЕЗУЛЬТАТ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И РАЗВИТИЯ ПАРТНЁРСКИХ ОТНОШЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА И ИТ-КОМПАНИЙ

Брыксина Ольга Фёдоровна (bryksina@mail.ru), ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» (ПГСГА), г. Самара

Аннотация

В докладе представлен способ формирования и расширения ИКТ-компетенций будущего педагога путём включения в процесс обучения образовательных программ компаний-разработчиков программных и аппаратных средств внедрения информационно-коммуникационных технологий.

Время, в котором мы живём, – время активных перемен в экономической и политической жизни нашей страны, эпоха технологической революции и лавинообразного роста нового знания... Появление новых вызовов времени диктует и новые требования к содержанию, условиям реализации и результатам образовательного процесса на всех его ступенях.

Основным критерием **качественного образования** должны стать его социальные результаты – у выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, умение проявлять инициативу. В школе должны быть созданы условия, обеспечивающие раскрытие интеллектуального потенциала школьника, его успешное жизненное самоопределение.

Вполне понятно, что образование школьника должно стать интегральной характеристикой, включающей предметные и метапредметные знания и умения компетентностно-ориентированного характера (т.е. ориентированные на способы действия); ключевые компетентности и социальный опыт учащихся, приобретенный за время получения общего образования.

В основу разработки Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования положен **системно-деятельностный подход**, который предполагает признание существенной роли активной учебно-познавательной деятельности. В качестве ключевых условий реализации основной образовательной программы названы: овладение учащимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования, и использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

Именно поэтому сегодня, как никогда ранее, **учителю необходимы проектировочные умения и навыки, связанные с разработкой содержания и методик преподавания различных курсов, основанных на деятельностном подходе.**

В указанном аспекте **актуальность использования средств информационно-коммуникационных технологий, интеграция их в образовательный процесс не вызывает сомнения.** Вполне естественно, что успешность этого процесса будет определяться уровнем сформированности ИКТ-компетентности педагога. ИКТ-компетентность педагога, его готовность к внедрению средств информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс – ответ на вызов информационного общества. Подготовить такого педагога можно только при условии **консолидации усилий** ученых-дидактов, преподавателей педагогических вузов, представителей компаний-разработчиков этих средств (программных и аппаратных). Только в этом случае мы можем реализовать **принцип**

опережающего обучения, формируя ИКТ-компетентность выпускника педагогического вуза.

Понимая это, специалисты кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» выстраивают многоплановые партнерские отношения с различными ИТ-компаниями. Так, например, на более высокий уровень ИКТ-подготовки будущих учителей удалось выйти в результате участия в программе **Microsoft IT Academy** и созданием виртуального кампуса академии на базе инновационной платформы **Microsoft Live@Edu**.

Программа Microsoft IT Academy — это инновационный проект партнёрства в сфере ИКТ-образования между учебными заведениями и корпорацией, консолидирующий передовые технологии управления знаниями на базе компетентностного подхода, методы сбалансированного дистанционного и очного обучения, концепцию непрерывного образования, международное признание и мобильность в русле ключевых идей Болонского процесса. Реализация проекта способствует повышению качества и открытости современного образования в условиях постоянного развития информационно-коммуникационных технологий. Все полученные студентами знания подтверждаются международными сертификатами, а полученные навыки становятся залогом личного успеха выпускников, гарантией их востребованности на рынке труда.

Огромное значение в плане формирования будущих студентов к организации своего образовательного пространства на основе сервисов сети Интернет имеют навыки сетевого взаимодействия как с преподавателями, так и студентами в рамках виртуального кампуса на базе инновационной платформы Microsoft Live@Edu. Этот проект очень важен для создания новой корпоративной среды вуза, для повышения качества подготовки студентов всех специальностей. ПГСГА стала стартовой площадкой среди вузов Самарской области, которая внедрила технологию Live@Edu, и первым стратегическим партнёром Microsoft в регионе.

Ещё один важный аспект ИКТ-подготовки будущего педагога, сформулированный в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению «Педагогическое образование» в виде общекультурной компетентности, – это готовность студента осознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного обмена, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОК-12). Владение фундаментальными знаниями в этой области очень важны для любого пользователя, а педагога – особенно, поскольку его ежедневная деятельность связана с хранением, передачей и обработкой различного рода информации (методические разработки, дидактические материалы, организационно-управленческие документы и т.п.).

Именно поэтому Поволжская государственная социально-гуманитарная академия и **ЗАО «Лаборатория Касперского»** заключили соглашение о взаимном оказании услуг в области развития систем информационной безопасности и популяризации знаний в области информационной безопасности, в частности, о проведении курса по антивирусной безопасности в рамках учебной программы «Академии Касперского».

Цель программы – распространение передовых знаний и опыта в области защиты информации от современных компьютерных угроз, модернизация учебного процесса в соответствии с потребностями рынка и обеспечение доступным комплексом антивирусной защиты в системе высшего, послевузовского и дополнительного образования. Основными направлениями программы являются: образовательное, конкурсное и научно-исследовательское. Диапазон мероприятия в рамках направлений обширен: от мастер-классов и семинаров до научно-

практических конференций и конкурсов проектных работ. Мероприятия направлены на повышения уровня знаний и навыков в области защиты информации от современных компьютерных угроз. Кроме того, «Академией Касперского» предлагает партнерам учебный курс «Вирусы и средства борьбы с ними», размещенный на сайте Интернет-университета информационных технологий (www.intuit.ru).

В плане формирования профессиональной компетентности будущего учителя значимой для вуза стала и реализация программы компании Intel® «**Обучение для будущего**», синтезирующей преимущества проектно-исследовательского метода и возможности информационно-коммуникационных технологий. Программа Intel® «Обучение для будущего» является международной образовательной программой и поддерживает международные стандарты в области ИКТ-квалификации специалистов образовательной сферы. Выпускники программы приобретают знания о дидактических функциях ИКТ, получают навыки использования Интернет-ресурсов и сетевых сервисов в образовательной деятельности, получают практический опыт моделирования деятельности педагога и учащегося в рамках учебного проекта и выстраивания сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса с помощью средств профессиональной коммуникации, в том числе и в режиме on-line.

Эта программа, синтезирующая преимущества проектно-исследовательского метода и возможности информационно-коммуникационных технологий, имеет особое значение для студентов и преподавателей ПГСГА, поскольку одним из приоритетных направлений региональной образовательной политики в Самарской области провозглашена переориентация системы образования на компетентностный подход. При этом одним из путей создания естественной среды для формирования ключевых компетентностей стало **введение метода проектов в практику работы педагогов региона**. Метод проектов признан педагогами области одной из эффективных компетентностно-ориентированных образовательных технологий, формирующих у школьников компетенции в сфере самостоятельной, исследовательской, познавательной, информационно-поисковой, коммуникативной и других видов деятельности. Новыми средствами сопровождения такого вида интеллектуальной деятельности являются средства ИКТ, которые на сегодняшний день можно назвать инструментальными средствами педагога.

Именно поэтому **региональная составляющая в базисном учебном плане образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, представлена курсом «Основы проектной деятельности»**. От того, насколько подготовленными в этом аспекте будут будущие педагоги, зависит не только их личный статус и профессиональная компетентность, но и успешность внедрения средств информационных технологий в образовательный процесс самарских школ, которые имеют достаточно укомплектованную современными средствами ИКТ материально-техническую базу.

Благодаря участию в программе студенты получают учебно-методическое сопровождение в виде печатных материалов и на электронных носителях, им становятся открыты методические ресурсы на сайте программы (www.iteach.ru), принимают участие в вебинарах, творческих конкурсах, изучают передовой педагогический опыт и накапливают собственный.

Следует отметить ещё одно важное направление ИКТ-подготовки будущего педагога, связанное с оптимизацией организации образовательного процесса, координацией деятельности всех его субъектов и повышением степени их информированности.

Так, в условиях активного внедрения в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования Самарской области автоматизированной системы управления учебно-воспитательным процессом АСУ PCO на основе

продукта «Сетевой Город. Образование» возникла острая необходимость подготовки педагогических кадров к осуществлению мониторинга и управления образовательным процессом на основе специализированного программного обеспечения. Более того, в перечне профессиональных компетентностей будущего педагога в Федеральном государственном стандарте высшего профессионального образования третьего поколения по направлению «Педагогическое образование» в качестве основных компетентностей обозначены способность «применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников» (ПК-3) и готовность «включаться во взаимодействие с родителями и коллегами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса» (ПК-5).

Всё это диктует определенные требования к уровню подготовки выпускников педагогического вуза в области информационного менеджмента, направленного на оптимизацию информационных потоков педагогической информации, её целенаправленное использование для повышения качества образовательного процесса и повышения результативности принимаемых управленческих решений.

Понимая это, ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» и **разработчик АСУ РСО на основе продукта «Сетевой Город. Образование» Закрытое акционерное общество «ИРТех»** заключили договор о творческом сотрудничестве. При заключении договора вуз и компания исходили из того, что совместная деятельность в плане повышения ИКТ-компетентности выпускников педагогических специальностей ПГСГА будет направлена на овладение инструментальными средствами информационно-коммуникационных технологий для сопровождения образовательного процесса, мониторинга результатов педагогической деятельности и сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса.

ЗАО «ИРТех» осуществляет координационную деятельность по созданию материально-технических и организационных условий для изучения студентами педагогических специальностей ПГСГА назначения, интерфейса и способов повышения эффективности управления образовательным процессом на основе АСУ РСО через информационно-методическое сопровождение образовательного процесса по изучению возможностей и приемов работы с АСУ РСО, консультирование преподавательского состава ПГСГА по вопросам создания регламентной, аппаратной и ресурсной компоненты информационной среды на основе АСУ РСО, проведение обучающих семинаров для преподавательского состава ПГСГА по организации образовательного процесса.

В свою очередь, в ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» созданы организационные условия для обучения студентов педагогических специальностей вуза использованию средств ИКТ для эффективного управления образовательным процессом на основе АСУ РСО через изучение приемов создания структурированных массивов педагогической информации, мониторинга образовательного процесса и организацию сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса в рамках учебных дисциплин «Использование современных ИКТ в учебном процессе», «Информационные системы» и др.

Таким образом, в результате развития партнерских отношений с IT-компаниями кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании ПГСГА на сегодняшний день имеет достаточно высокий дидактический потенциал для расширения спектра ИКТ-компетенций будущего педагога, касающихся его технологической и методической подготовки, готовности к организации и сопровождению образовательного процесса современными средствами ИКТ.