

## **ПЕРВЫЕ ШАГИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ОТ СИСТЕМЫ «NETSCHOOL» К «СЕТЕВОМУ ГОРОДУ. ОБРАЗОВАНИЕ» НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА МЕГИОН, ХМАО-ЮГРА**

Машанов Андрей Валентинович (shic4@mail.ru),  
МОУ «СОШ №4», г. Мегион, ХМАО-Югра

### **Аннотация**

Рассказывается о стратегии развития системы «NetSchool» в одной школе с последующим распространением опыта на школы небольшого города. Описываются первые шаги внедрения «Сетевого Города. Образование» на уровне муниципалитета через использование ресурсов Межшкольного Методического Центра.

Потребность использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе школы родилась давно. Имея под рукой такие огромные ресурсы, как компьютер и сетевые технологии, хочется применять соответствующие инструменты, базирующиеся на современных аппаратных и программных решениях.

Наша школа с 1994 года использовала собственную программу «Школьная статистика», которая предоставляла для администрации все необходимые отчёты о процессе обучения. С выходом на рынок программных продуктов АИАС «АРМ Директор» и системы «NetSchool» была усовершенствована и наша «Статистика», появилась возможность обращаться к базе данных по локальной сети. Однако, развитие информатизации в области образования диктует переход к единым стандартам информационных систем. Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры выбрал для образовательных учреждений региона в качестве информационно-статистической системы продукт АИАС «АРМ Директор».

Переход школы, работающей более 10 лет с собственным программным продуктом, на новую информационную систему требует аргументированности данного решения. В начале 2007/08 учебного года на заседании школьного информационного центра с целью дальнейшего совершенствования было принято решение о проведении тестирования доступных информационных систем для школы. Помимо того, что мы продолжали работать с программой «Школьная статистика», в тестовом режиме работали еще с двумя продуктами: «NetSchool» и «АРМ Директор». В ходе тестирования были сделаны выводы о том, что система «NetSchool» может не только заменить программу «Школьная статистика», но и существенным образом развить информационную культуру и осведомлённость всех участников образовательного процесса, включая родителей и учащихся. Было принято нелёгкое решение: свернуть обслуживание и развитие программы «Школьная статистика», приступить с нового учебного года к внедрению программного продукта система «NetSchool».

За весну-лето 2008 года была проделана вся необходимая подготовительная работа:

- приобретены и установлены компьютеры в каждый учебный кабинет школы;
- проложена локальная сеть до всех кабинетов;
- установлено программное обеспечение системы NetSchool на сервер;
- организован доступ к серверу NetSchool из сети Интернет;
- заполнена база данных учеников и сотрудников;
- проведены разъяснительно-обучающие беседы с учителями и родителями.

С 1 сентября 2008/09 школа приступила к реализации плана внедрения системы «NetSchool». В течение первой учебной четверти еженедельно

проходили обучающие семинары для учителей школы. Педагоги, которые не имели навыка работы с компьютером, прошли курсы «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника» на базе межшкольного методического центра. По итогам первой четверти все учителя выставили оценки в электронный журнал.

Во второй четверти с учителями проводились индивидуально-групповые занятия по заполнению текущих отметок. К концу четверти все оценки учеников заносились в журнал системы «NetSchool». В третьей четверти шло обучение учителей по ведению личных дел учащихся и заполнению раздела «Планирование уроков».

Проводя работы по внедрению информационной системы внутри школы, не забывали и о едином информационном пространстве города. Был проведён семинар с администрациями школ города, на котором участники были ознакомлены с возможностями «NetSchool», с перспективами развития информационного пространства школ города на основе «Сетевого Города. Образование». После совещания с директорами школ департамент образования города принял решение о внедрении в учебный процесс автоматизированной системы «Сетевой Город. Образование» и возложил на межшкольный методический центр руководство и планирование этой деятельности.

В апреле 2009 года было закуплено программное обеспечение системы, в марте проведены курсы по администрированию для представителей школ специалистами компании «ИРТех». К концу 2008/09 учебного года все школы города приступили к внедрению автоматизированной системы «Сетевой Город. Образование».

В 2009/10 учебном году каждая школа работала по собственному плану внедрения и развития. Межшкольный методический центр города оказывал техническую и консультативную помощь школам, помогал осваивать новые подходы к взаимодействию участников образовательного процесса. Из семи школ города активно внедряли автоматизированную систему три, одна школа работала, поддерживая актуальной книгу движения учащихся, три были пассивны. Анализ деятельности школ по внедрению и развитию автоматизированной системы «Сетевой Город. Образование» показал, что её активное внедрение идет в тех учебных заведениях, где есть команда единомышленников и заинтересованность администрации.

В нашей школе, работающей с системой второй год, проведен эксперимент, заключающийся в отказе от бумажных журналов. Эксперимент прошел успешно. Даже те педагоги, которые в начале учебного года были настроены скептически, увидели преимущества электронной информационной системы и в настоящее время являются активными помощниками её развития. Администрация школы имеет необходимый объем информации об учебном процессе, что помогает принимать своевременные управленческие решения. Старые приёмы сбора и обработки информации, которые занимали большую часть времени в процессе управления учебным заведением, ушли в прошлое и уже стали забываться, а одно из первых требований к информации — своевременность и оперативность — является одним из ключевых принципов внедряемой автоматизированной системы.

Для становления единого информационного пространства учреждений образования города необходимо сделать ещё много нововведений, основанных на информационных технологиях, но первые шаги уже сделаны, и один из них, самый значимый — это включение школ в процесс внедрения автоматизированной системы «Сетевой Город. Образование».