

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ К ЕГЭ И ГИА В РАМКАХ NETSCHOOL И СИНТЕЗА

Иванов Анатолий Иванович (aiivanov@mail.ru)

Коноплёва Ольга Анатольевна (school497@mail.ru)

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №497 (ГОУ СОШ № 497) Невского района Санкт-Петербурга

Аннотация

В работе рассмотрена возможность организации подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА в рамках NetSchool и СИНТЕЗа и её результативность по результатам ЕГЭ-2010.

Несмотря на бурные обсуждения и порой диаметрально противоположные мнения о содержании, порядке проведения и результатах итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ), учителя школы вынуждены не только готовить учащихся к ЕГЭ, но и быть в зависимости от показанных ими результатов.

Проблемы, с которыми приходится сталкиваться учителям и учащимся в ходе подготовки к ЕГЭ, могут быть сформулированы следующим образом:

- Отсутствие учебно-методических комплексов, учебных программ и календарно-тематических планирований с последовательной и методически правильно выстроенной концепцией подготовки к сдаче ЕГЭ. По сути, целенаправленная подготовка учащихся начинается при использовании темы «Повторение» или раздела «Резерв».
- Отсутствие доступа к контрольным измерительным материалам, используемым при проведении ЕГЭ.
- Изменение спецификации контрольных измерительных материалов.

С учётом этого, в 2009-10 учебном году в нашей школе предпринята попытка осуществления подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и проведения школьных экзаменов в рамках единого информационного пространства школы, построенного на основе программного комплекса NetSchool и системы интегрированного тестирования знаний СИНТЕЗ.

Для учащихся 11-х классов был подготовлен электронный учебный курс «ЕГЭ. Информатика и ИКТ», состоящий из 24 занятий. Основой для информационного наполнения курса явились материалы доктора технических наук, учителя высшей категории Полякова К.Ю., демонстрационные версии ЕГЭ и собственные наработки учителей школы.

Темы занятий представлены в соответствии со спецификацией контрольных измерительных материалов Единого государственного экзамена 2010 года: восемнадцать занятий по части А (А1 – А18), десять занятий по части В (В1 – В10) и четыре занятия по части С (С1 – С4).

Каждое занятие построено на последовательном разборе типичных заданий с последующим предложением самостоятельного решения аналогичных заданий.

Кроме того, к каждому занятию частей А и В создан банк контрольных измерительных заданий в системе СИНТЕЗ. Всего по данному курсу подготовлено 664 тестовых заданий, в среднем по 24 для каждой темы.

В процессе подготовке к ЕГЭ материалы курса были использованы учителями в форме фронтальной организации работы на уроках, а учениками и дистанционно — в случае пропуска занятий или с целью более глубокого изучения материала.

В ходе изучения курса по каждой теме учащимся предлагался сценарий тестирования со случайным выбором пяти вопросов из всей совокупности заданий по данной теме.

По окончании подготовки учащимся был предложен сценарий итогового тестирования по всем темам со случайным выбором одного задания из каждой темы частей А и В, являющийся, на наш взгляд, неким аналогом ЕГЭ.

Проценты выполнения учениками тестовых заданий, полученных в системе СИНТЕЗ и на уже закончившемся экзамене ЕГЭ-2010, представлены в таблице:

Фамилия ученика	А % выпол. СИНТЕЗ	А %выпол. ЕГЭ	В %выпол. СИНТЕЗ	В %выпол. ЕГЭ
Ученик 1	80%	88%	78%	70%
Ученик 2	79%	72%	80%	70%
Ученик 3	65%	61%	46%	40%
Ученик 4	64%	56%	80%	60%
Ученик 5	87%	88%	65%	70%
Ученик 6	70%	61%	68%	50%

Сравнительный анализ данных показывает достаточно предсказуемое совпадение результатов, показанных учениками на ЕГЭ-2010, с результатами тестирования в системе СИНТЕЗ.

Обсуждение этих результатов с учениками и их родителями показало адекватное восприятие полученных результатов, как логичное соответствие степени затраченных усилий и накопленных знаний и умений. Однако учениками было высказано мнение, что задания ЕГЭ порой носят более сложный характер, чем имеющиеся в свободном доступе и представленные для разбора и изучения в электронном курсе.

В ходе обсуждения итогов использования курса с учителями школ Невского района Санкт-Петербурга было высказано пожелание иметь возможность использования разработанных материалов для учащихся из других школ с целью организации обучения, в том числе и

дистанционного. Пока же система NetSchool+СИНТЕЗ не позволяет этого сделать в полном объеме.

В настоящее время курс подготовки к ЕГЭ существует только для предмета «Информатика и ИКТ». Есть убеждение, что в случае востребованности аналогичные курсы будут разрабатываться и по другим предметам.

Ученики 9-х классов нашей школы в 2009-10 учебном году в качестве эксперимента проходят итоговую аттестацию по предметам «Информатика и ИКТ» и «Геометрия» в новой форме — форме ГИА.

Для этого в системе СИНТЕЗ подготовлен банк контрольных измерительных тестовых заданий. На экзамене для каждого ученика из этих тестовых заданий случайным образом формируется индивидуальный сценарий тестирования с включением в общий перечень одного вопроса по каждой теме. Творческие задания выполняются как практические задания.

В следующем учебном году ГИА в новой форме для 9-х классов будет проводиться по всем предметам, в том числе и по предметам по выбору. В этом случае подготовленные материалы могут быть использованы в качестве итоговых контрольных работ по предмету.

Таким образом, можно сделать вывод, что в системе NetSchool и СИНТЕЗ можно создавать и использовать электронные курсы подготовки и проверки знаний учащихся, в том числе и дистанционно, для успешной сдачи экзаменов в ходе ЕГЭ и ГИА по предметам учебного курса.