

ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА «NETSCHOOL» КАК СРЕДСТВО ПОСТРОЕНИЯ НОВЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОБЛЕМЫ, ВЫВОДЫ, ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА

Малахова Татьяна Александровна (tam_tatyana@mail.ru)
Подалов Алексей Николаевич (alexey_pod@mail.ru)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 6 (МОУ СОШ № 6) г. Бавлы

Аннотация:

Проблемы, возникшие в последние годы перед школой, разноплановы и глобальны: выстраивание прозрачных отношений между субъектами образовательного процесса, внедрение информационных технологий, мотивация учащихся, индивидуальная работа с часто болеющими детьми, упрощение системы отчетов и уменьшение "бумажного засилья" в работе педагогов, диссеминация опыта. «NetSchool» оказалась именно тем инструментом, который способен помочь в разрешении этих проблем.

За три года участия в национальном проекте "Образование" в нашей школе, в основном, решены технико-технологические проблемы информационной образовательной среды: действует локальная вычислительная сеть, работает высокоскоростной Интернет, оснащены современной компьютерной техникой 8 учебных кабинетов, функционируют библиотечно-информационный центр, внедряется автоматическая система управления. Но наличие современной техники само по себе не решало комплекса проблем: открытость образовательного процесса, личностный подход в отношении с родителями, индивидуально-ориентированный подход к часто болеющим детям, переизбыток бумажной отчетности и многое другое.

Постепенно пришло понимание необходимости комплексного решения всех стоящих перед школой в данной области проблем. В качестве решения была выбрана сетевая система «NetSchool».

В результате годового предварительного эксперимента по применению «NetSchool» достигнуто определенное единство в видении основной цели разработки и внедрения ИКТ в деятельность школы. На сегодня эта цель ассоциируется с решением таких основополагающих задач, как формирование Единой информационной среды образовательного учреждения и построение в ее рамках информационного пространства, доступного большинству участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей. На текущий момент мы имеем опыт полностью автоматической генерации отчетности для всех классных руководителей и учителей-предметников. Классные руководители отрабатывают взаимодействие с родителями своих учеников через систему «NetSchool». Такое взаимодействие родитель — классный руководитель не только повышает уровень контроля успеваемости школьников, но и стимулирует учителя к своевременному и полному заполнению электронных документов, что в свою очередь дает возможность администрации школы получать оперативную информацию о качестве обучения.

Меняется стиль работы с родителями — всеобщую информативность заменяет лично-ориентированный подход и обеспечивается конфи-

денциальность информации, что приводит к более доверительному отношению родителей к школе.

Активное участие всех субъектов образовательного процесса формируется благодаря таким возможностям «NetSchool» как доступ к текущему расписанию, классному журналу, дневнику учащегося. Родители имеют возможность ознакомиться с показателями успеваемости своего ребенка в сравнении со средним баллом класса, доской объявлений школы, информацией о секциях и кружках, элективных курсах, консультациях и т. д.

Система «NetSchool» дает каждому пользователю нашей школы средства для разрешения ежедневных задач.

Административный аппарат школы обладает возможностью оперативного получения и обобщения информации об учебном процессе, ведения алфавитной книги, личных дел сотрудников, учеников, родителей, создания оперативных отчетов, мобильного формирования расписания уроков, школьных и классных мероприятий, проведения мониторинга движения учащихся, ведения системы школьного документооборота.

Учащиеся и их родители имеют круглосуточный доступ к электронному дневнику, к последней версии расписания, получают отчеты об успеваемости и посещаемости.

Учителя-предметники — удобный электронный классный журнал, возможность организации тестирования, в том числе при подготовке к ЕГЭ и дистанционному контролю знаний,

Начата работа по внедрению дистанционного обучения. Интегрированная в «NetSchool» система интерактивного тестирования знаний "Синтез", к сожалению, оказалась неудачной в условиях нашего образовательного учреждения. Более перспективным оказался пакет "VeralTest", позволяющий проводить контроль знаний с использованием локальных сетей образовательного учреждения, а также через систему Интернета.

Педагогами школы создается банк тестов с использованием программного пакета "VeralTest", часть этих материалов опубликована на сайте www.veralsoft.com.

Технические возможности «NetSchool», установленной в нашей школе, позволяют подключить на сервер еще два образовательных учреждения, чем мы и воспользовались. По состоянию на 20 апреля 2009 года решена техническая сторона проблемы — обе школы подключены к серверу «NetSchool» и начата работа в этих коллективах по наполнению содержания и освоения приемов работы с электронным журналом.

В рамках распространения опыта в этих школах проведены занятия с учителями по работе с пакетами ПО "VeralTest" и «NetSchool». Получены первые успехи в плане диссеминации опыта: в Потапово-Тумбарлинской средней школе группа учителей прекрасно освоила работу с пакетом "VeralTest" и наиболее удачные работы учителей также опубликованы на сайте <http://www.VeralSoft.com>, а коллективу школы в качестве поощрения от разработчиков ПО были предоставлены бесплатные лицензии на использование этого ПО.

О наших первых шагах внедрения системы «NetSchool» снят телесюжет Бавлинской телерадиокомпанией, эфир состоялся 16 января 2009 года. Его можно увидеть на сайте проекта «NetSchool» <http://www.net-school.ru>

Проделанная за этот год работа ставит перед руководством образовательного учреждения новые задачи:

1. Формирование позитивного отношения субъектов образовательного процесса к программе «NetSchool» и активизация их работы в системе.
2. Расширение возможностей дистанционного обучения посредством программы «NetSchool».
3. Полная информатизация административно-управленческой деятельности школы.
4. Создание единого информационного пространства в рамках Бавлинского муниципального района посредством внедрения программы «Net City».

Решение задач возможно только при интенсивном развитии инновационно-экспериментальной деятельности на муниципальном уровне: открытие муниципальных инновационных площадок, Базовой школы по информатизации образования.