

ИНТЕГРАЦИЯ «NET ШКОЛЫ УКРАИНА» В ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО РАЙОНА

Дяченко Светлана Михайловна (dsveta_71@mail.ru)

Отдел образования Ореховской районной государственной администрации Запорожской области (отдел образования Ореховской РГА Запорожской обл.), Украина

Аннотация

Рассматривается проблема интеграции «Net Школы Украина» в информационное пространство района в условиях отдаленности учебного заведения от районного и областного центров, обращается внимание на актуальность формирования единого информационного образовательного пространства для любого сельского района.

Ореховский район Запорожской области был основан в 1923 году. Его протяженность - 77 км, площадь - 1,6 тыс. кв. км (около 6 % территории Запорожской области). Население района - 48,5 тыс. жителей, из них 27,4 тыс. сельских. Районный центр - город Орехов - с населением – 17 тыс. жителей. В районе 60 населенных пунктов, из них 42 – с населением до 500 жителей, 12 – до 1 тыс. жителей, 1 – до 1,5 тыс., 3 - до 2,5 тыс., 3 – больше 3 тыс. В административной структуре района 1 горсовет, 1 поселковый совет, 22 сельских совета. Район специализируется на выпуске сельскохозяйственной продукции.

В состав системы среднего образования Ореховского района входят 32 учебных заведения, из них 8 заведений нового типа, 13 общеобразовательных школ I-III ступени, 10 общеобразовательных школ I-II ступени, 1 общеобразовательная школа I ступени.

Системе образования необходимо решать задачи, среди которых:

- оптимизация сети образовательных учебных заведений, создание образовательных округов; развитие сети дошкольных учебных заведений;
- внедрение допрофильной подготовки, формирование содержания образования, организация учебного процесса и системы мониторинга учебных достижений;
- совершенствование работы по подготовке к внешнему независимому оцениванию;
- создание системы мониторинговых исследований качества образования;
- формирование системы стимулирования одаренной молодежи и ее наставников;
- работа по реализации программы «Школьный автобус»;
- популяризация достижений педагогического опыта работы;
- выполнение программы информатизации образования района.

Работа по информатизации в системе образования района ведется на протяжении нескольких лет и решает актуальные задачи:

- поставка техники в учебные заведения вызвала необходимость обеспечить ее обслуживание, а впоследствии и модернизацию;
- принятие Закона Украины «Про Концепцию Национальной программы информатизации», необходимость эффективно использовать дорогостоящую технику привели к включению в этот процесс учителей-предметников, учеников, администрации учебных заведений, сопутствующих служб;
- изменение содержания и форм учебно-воспитательной работы обусловило необходимость методической поддержки внедрения информационных технологий в школах.

Информатизация образования в современной ситуации рассматривается как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором задействованы все участники учебно-воспитательного процесса, социальные партнеры учебных заведений. Предстоит решение следующих задач:

- использование информационных технологий для преподавания общеобразовательных и профильных учебных дисциплин;
- внедрение комплекса программ автоматизации управленческой деятельности;

- функционирование сайтов отдела образования и учебных заведений как их виртуального представительства в Интернете;
- создание сообществ учителей-предметников, динамических сообществ и групп по решению текущих задач или проблем; создание сообществ учеников;
- обеспечение устойчивой оперативной связи родителей со школой;
- постоянное повышение профессионального уровня педагогических кадров.

Наиболее эффективно эти вопросы могут быть решены в условиях единого образовательного пространства на основе информационных технологий. Его создание возможно лишь при условии наличия технической платформы, методической поддержке внедрения информационных технологий и программ автоматизации управленческой деятельности в школах и отделе образования.

Построение единого информационного пространства в районе осуществляется в соответствии с комплектом региональных (областных) документов, на основе которых отделом образования Ореховской райгосадминистрации подготовлена соответствующая районная нормативная база.

Особая роль отводится автоматизации управленческой деятельности на базе специализированных программ «Микрорайон» и «Кадры», которые приобретены отделом образования для каждого учебного заведения. Кроме того, поставлена задача по формированию информационного образовательного пространства на уровне школ. Для этого им необходимо обеспечить стопроцентное обучение учителей информационным технологиям, создание сайтов учебных заведений, приобретение базового ПО — системы «Net Школа Украина».

Единое информационное пространство даст участникам образовательного процесса все средства для его организации и поддержки:

- рациональный документооборот;
- обучение педагогов культуре работы в сети, совместной коллективной работе, использованию новых информационных технологий;
- внедрение в учебный процесс электронных курсов и пособий; создание образовательных сетевых ресурсов; возможность дистанционного обучения;
- использование тестовых форм контроля как подготовка к ВНО;
- поддержка новых образовательных технологий (проектная деятельность, портфолио учащихся и педагогов);
- мониторинг управления качеством образования.

Единая информационно-образовательная система региона поможет решить ряд проблем в системе образования района:

- обеспечение гибкого и мобильного сетевого взаимодействия образовательных учреждений и органов управления образованием для совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений;
- автоматизация документооборота системы образования региона с целью перехода на безбумажное делопроизводство;
- повышение точности, достоверности сводной информации, типовых статотчетов по кадрам, контингенту учащихся, итогам учебного процесса и др.;
- создание единой системы мониторинга и оценки качества образования, направленной на обеспечение объективной оценки качества на всех уровнях;
- повышение эффективности процесса управления за счет оптимизации документооборота, совершенствования защиты информации;
- интеграция всех информационных потоков, характерных для основных видов деятельности, исключение многократного ввода одной и той же информации в систему на разных уровнях управления;
- обеспечение эффективности информационно-методических ресурсов;
- создание системы дистанционного обучения в системе образования;
- экономия бюджетных ассигнований в условиях отдаленности некоторых учреждений от районного центра, возможность оперативного общения по внутрисистемной почте с сотрудниками школ, специалистами органов управления образования, а также с учащимися и родителями.