

КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Чураков Сергей Валерьевич (sergio-ch@list.ru),

Никулина Ирина Ивановна (info@olimp-plus.ru)

Некоммерческое негосударственное образовательное учреждение средняя школа
«Олимп-Плюс» г.Москва (ННОУ «Олимп-Плюс»)

Аннотация

Необходимость информатизации как большинства аспектов самого образовательного процесса, так и его обеспечения повлекла за собой появление различных программных средств, решающих те или иные вопросы. Но, к сожалению, такое многообразие сказывается негативно, когда речь заходит о внедрении и сопровождении. Актуальной становится проблема создания единой информационной системы, которая позволит автоматизировать большинство школьных бизнес-процессов и будет иметь единую базу данных и интерфейс.

Сегодня все очень много говорят о необходимости и важности информатизации образовательного процесса, но из-за отсутствия единых стандартов и общего подхода к решению этой задачи, мы сталкиваемся с тем, что на рынке появляется большое количество различных программных продуктов, в большинстве случаев по своим возможностям частично перекрывающих друг друга, реализованных на основе принципиально разных технологий, что лишает возможности объединения их в единый комплекс. В итоге практически невозможно произвести автоматизацию бизнес-процессов школы с соблюдением принципов построения единого информационного пространства. Также немаловажным является и финансовый аспект, который становится тем острее, чем больше программных комплексов приобретает образовательное учреждение. Актуальным является и вопрос обучения педагогов навыкам работы как на компьютере в целом, так и в различных программах. По сути, приобретение школой той или иной программы — это лишь маленький шаг на длинном пути получения результата от её использования, ведь гораздо сложнее произвести внедрение и обеспечить сопровождение. В сказанном выше ни для кого нет ничего удивительного, более того, многие задумывались над тем, что сложившаяся ситуация должна быть изменена, но пока не появилось такое решение, исполненное одним производителем, выполняющее весь необходимый функционал и имеющее централизованное обеспечение и сопровождение, вопрос будет продолжать оставаться открытым. Можно долго рассуждать на тему того, почему до сих пор все эти очевидные проблемы не были решены, всем нам понятно, что тут всё очень неоднозначно и, видимо, у кого-то есть заинтересованность, чтобы так всё и продолжалось.

Я бы хотел не быть голословным и на примере нашей школы, ННОУ «Олимп-Плюс» г. Москвы, обозначить всю остроту вопроса. В основе нашего информационного пространства школы заложен функционал автоматизированной системы «NetSchool», которая решает очень широкий спектр вопросов, связанных с учебным процессом в школе, в неё интегрирован комплекс тестирования «Синтез», позволяющий упростить и ускорить проверку знаний на уроках. Мы производим внедрение комплекса оценки качества «Системный анализ Урока», который обеспечит всестороннюю оценку преподавателей школы. Для составления расписания мы используем «Хронограф», для библиотечного обеспечения мы разработали собственный сетевой программный продукт «Библиотечный фонд», также используем сетевую автоматизированную систему заявок на ремонт и обслуживание программно-аппаратных средств. Помимо этого, для автоматизации процесса контроля питания и составления меню применяем АИС «Хлебосол», также

пробную эксплуатацию проходит электронный паспорт здоровья ученика. Это далеко не полный перечень программных средств собственной и сторонней разработки, которые позволяют расширить возможности педагогов и персонала школы и упростить выполнение ряда операций. Имеющееся многообразие информационных инструментов с одной стороны свидетельствует о решении всех необходимых вопросов автоматизации, но если подойти к этому более критично, то можно заметить, что все эти программы работают с очень схожим набором исходных данных, прежде всего это список учеников и сотрудников с соответствующими параметрами, но мы вынуждены прибегать к множественным операциям заполнения этих данных, постоянной корректировке и проверке соответствия в разных системах. Такое положение дел абсолютно не соответствует принципам построения единой информационной системы, в основе которой должна лежать целостность и однородность данных. Нельзя забывать и о том, что поддержание работоспособного состояния всей информационной системы требует финансирования, но если аппаратные средства требуется ремонтировать лишь в экстренных случаях, то выделять средства на сопровождение программных продуктов требуется регулярно, в зависимости от периодичности взимания абонентской платы.

Разрешение сложившейся ситуации возможно, и, более того, существует и успешно функционирует программный комплекс «NetSchool», который может быть взят за основу единой информационной системы благодаря использованию наиболее перспективной Интернет-ориентированной технологии реализации, и уже на данный момент вобравший в себя целый ряд важнейших аспектов автоматизации. Мы прекрасно понимаем, что коллектив разработчиков, возможно, ограничен в ресурсах для выполнения такой глобальной задачи, но ведь совсем и не обязательно, чтобы все модули создавались одним производителем, на примере интеграции «Синтеза» мы видим успешное взаимодействие двух программ, с максимальным показателем эффективности использующих общие данные. Конечно, хотелось бы, чтобы существовал единый центр поддержки и обучения, а также единая финансовая политика, которая позволит сократить затраты на сопровождение. Создание такой единой системы позволит в дальнейшем принять её за своеобразный стандарт и, возможно, производить обучение навыкам работы уже в ВУЗах, что существенно упростит процесс полноценного функционирования в образовательных учреждениях.

Резюмируя вышесказанное, заметим, что не стоит ждать, когда нам создадут такую систему «сверху», потому что нет гарантий, что она будет удовлетворять всем нашим запросам и потребностям, а нужно в тесном контакте с разработчиками «NetSchool» приблизиться к желаемому результату — созданию единой информационной системы школы. А повсеместное её внедрение и использование со временем приведет к тому, что она станет своеобразным стандартом для каждого учебного заведения.