

АСУ РСО КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Погодина Ирина Владимировна (pogodina_37@bk.ru)

Пародина Ольга Александровна (olga.parodina@gmail.com)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №42 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Самара

Аннотация

Современные дети – это дети, рожденные в эпоху стремительного развития информационных технологий. И обучение таких детей должно проходить в информационно-технологической среде, которая является неотъемлемой частью их жизни. АСУ РСО является средством, позволяющим создать условия для эффективного обучения современных школьников.

Сегодня общество все более приобретает черты информационного общества. В связи с этим расширяются сферы информационной деятельности, меняются профессиональные квалификации, образовательная структура общества, характер труда. Изменяются роль и функции производительных сил, интеллектуальный и творческий труд вытесняет труд индивидуума, непосредственно включенного в процесс производства.

Вследствие таких изменений в обществе процесс обучения приобретает специфические особенности.

Если в традиционном обучении главной задачей являлась передача определенной суммы знаний ученику, формирование ряда заранее определенных умений, то сегодня цель учебного заведения – научить школьника ставить и решать познавательные задачи, а для этого нужно уметь находить, перерабатывать, использовать и создавать информацию, ориентироваться в информационном пространстве.

Современные ученики – это дети, которые родились и развиваются в новой информационной среде и в отличие от старших поколений лучше приспособлены к постоянно меняющимся условиям. Все мы прекрасно знаем, что наши дети гораздо быстрее взрослых осваивают новые гаджеты, новые программные продукты.

Компьютер для сегодняшних учеников – это предмет, который сопровождает всю их жизнь, посредством которого они общаются, развлекаются, обучаются. Это неременный атрибут среды, в которой они живут. Значит, и в образовательном процессе компьютер должен быть главным помощником учителя, а единое информационное пространство должно способствовать эффективной организации учебного процесса.

Успех обучения каждого школьника зависит от слаженной и скоординированной работы всех субъектов образовательного процесса:

директора, завуча, учителя-предметника, классного руководителя, родителей ученика, самого учащегося.

В нашей школе, как и в других школах Самары, АСУ РСО является средством, объединяющим все составляющие учебного процесса, что способствует повышению качества образования.

Внедрение школьного информационного пространства в образовательный процесс нашей школы началось 10 лет назад, но эффективное использование его стало возможным лишь тогда, когда все участники образовательного процесса стали активными пользователями АСУ РСО.

Для каждой категории пользователей доступны определенные функции системы.

Завуч школы к началу учебного года в АСУ РСО открывает новый учебный год и формирует расписание, занятость учителей, списки классов, делит классы на подгруппы.

В течение учебного года завуч по учебной работе, используя данные электронного журнала, может контролировать учебный процесс, проводить мониторинг успеваемости и качества обученности школьников по разным предметам, производить сравнительный анализ данных по параллелям, учителям и по предметам. АСУ РСО позволяет в автоматическом режиме создавать разнообразные отчеты и отправлять их в вышестоящие инстанции.

Учитель-предметник имеет возможность не только анализировать с помощью отчетов из АСУ РСО качество своей работы, но и индивидуально работать с каждым учеником. При подготовке к уроку учитель выбирает тему следующего урока из планирования, внесенного в АСУ РСО, составляет план урока и прикрепляет к уроку все необходимые материалы (ЦОРы, конспект урока, тесты, домашнее задание). Учитель может назначить домашнее задание как для всего класса, так и для каждого учащегося в отдельности. Для часто болеющих детей в АСУ РСО предусмотрена возможность дистанционного обучения. Для самостоятельного изучения материала урока в электронный дневник ученика можно прикрепить цифровой образовательный ресурс или дать ссылку на ресурс, который уже находится в базе АСУ РСО или в сети интернет (например, единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов). На уроке учитель имеет возможность дифференцированно работать с учащимися. Например, после проведенной контрольной работы уже на следующем уроке в классе могут сформироваться разные группы учащихся: ученики, не писавшие контрольную, ученики, написавшие работу неудовлетворительно, и те, кто справился с контрольной работой. С каждой группой учащихся учитель работает дифференцированно: первая группа пишет контрольную работу, вторая выполняет работу над ошибками, третья группа выполняет задания на повторение. В отличие от бумажного журнала, в электронном классном журнале появляется общая колонка оценок за урок. Каждый ученик и его родители видят, за какое задание поставлена оценка.

Очень удобно учителю организовывать проектную деятельность учащихся, используя раздел «Портфолио проектов». Учащийся получает возможность работать над проектом как в школе с любого компьютера, так и дома через Интернет. Он может вносить изменения в свой проект в любое время, добавлять материал в разделы проекта. Учитель, в свою очередь, может проверять работу ученика и в школе, и, при необходимости, дома, контролируя сроки и качество выполнения. При этом есть возможность консультировать ученика, оставляя сообщение для ученика, в котором можно дать рекомендации по дальнейшей работе.

В информационном пространстве АСУ РСО каждый ученик имеет доступ к своему электронному дневнику, который имеет ряд преимуществ по сравнению с бумажным.

В электронном дневнике ученик видит расписание занятий на каждый день, оценки, полученные на уроках, темы уроков, по которым он имеет задолженности, домашние задания и подробное описание к ним. В отличие от бумажного дневника электронный дневник содержит полную и достоверную информацию об успеваемости ученика.

Кроме электронного дневника учащийся имеет возможность общаться с одноклассниками или учителями посредством электронной почты АСУ РСО или на форуме. Свои достижения в учебной деятельности он может оформлять в виде портфолио в течение всего периода обучения в школе.

Родители тоже имеют доступ к электронному дневнику своего ребенка, могут оперативно узнавать о его успеваемости, о задолженностях по предметам, просматривать домашние задания, контролировать своевременное выполнение и сдачу работ, общаться с педагогами по электронной почте, обсуждать с другими родителями на форуме волнующие их вопросы. На основе автоматически создаваемых отчетов могут производить сравнительный анализ достижений ребенка, просматривать его портфолио. Кроме этого, родители видят расписание уроков, замены уроков, школьные документы, объявления. Все это позволяет родителям без лишних временных затрат эффективно участвовать в образовательном процессе своего ребенка.

Кроме образовательной составляющей учебного процесса очень важна и воспитательная часть. Завуч по воспитательной работе составляет в АСУ РСО план общешкольных мероприятий на учебный год. Каждый классный руководитель в соответствии с этим планом составляет план воспитательной работы для своего класса. Причем в АСУ РСО классный руководитель назначает дату, время и тему мероприятия, для того чтобы учащиеся и родители могли ознакомиться с планом и принять участие в мероприятиях.

Классный руководитель, социальный педагог и завуч по воспитательной работе на основании отчетов из АСУ РСО получают полную информацию по каждому учащемуся: об учебной деятельности, о посещаемости уроков.

В конце каждого триместра классный руководитель подводит итоги, и каждый учащийся может увидеть свой рейтинг по предмету в классе, что может создать положительную мотивацию к обучению.

Таким образом, использование электронного ресурса АСУ РСО позволяет организовать эффективное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, контролировать деятельность образовательного учреждения, экономить время родителей, получать достоверную информацию об учебном процессе, развивать навыки работы в информационном пространстве, а самое главное, создать современным детям комфортную среду для их развития и образования.