

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ NETSCHOOL В ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Иванов Анатолий Иванович

ГБОУ школа №497, г. Санкт-Петербург

Аннотация

В работе изложены основные компоненты созданной в рамках опытно-экспериментальной работы модели педагогического взаимодействия между субъектами образовательного процесса, построенной на АИС «NetSchool». Приведены конечные продукты опытно-экспериментальной работы. Показана эффективность использования созданной модели.

Модель педагогического взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием локальной сети образовательного учреждения ГБОУ школы №497 Невского района Санкт-Петербурга состоит из трех основных компонентов:

1. Объединенных в единую сеть компьютерных рабочих мест:
 - 1.1. учителей (в каждом предметном кабинете школы);
 - 1.2. администрации школы (на каждом рабочем месте);
 - 1.3. рабочих мест учащихся (компьютерные классы, библиотека, медиатека);
 - 1.4. конференц-зала школы.
2. Автоматизированной информационной системы школы, отражающей и включающей в себя все информационные процессы и потоки в школе: документооборот, корпоративную почту, доску объявлений, форум обсуждений и др.
3. Субъектов образовательного процесса в школе: учеников, родителей, сотрудников школы.

Формируя модель взаимодействия на основе локальной сети школы, необходимо обязательно учитывать тот факт, что в настоящее время школа и все процессы, происходящие в ней, должны быть открыты и доступны для участников образовательного процесса не только внутри школы, но и дистанционно. В связи с этим необходимо предусмотреть в структуре локальной сети школы возможность реализации этих требований посредством современных средств коммуникации – сотовой связи и глобальной сети Интернет.

1. Сеть компьютерных рабочих мест школы

В школе №497 Невского района Санкт-Петербурга локальная сеть состоит:

- из двух компьютерных классов на 26 рабочих мест каждый;
- мобильного WiFi компьютерного комплекта из 30 нетбуков;
- 31 рабочего компьютерного места учителей во всех предметных кабинетах, включая спортивный зал;
- 12 рабочих мест администрации школы, психолога и библиотекаря;
- 3 серверов (АИС «NetSchool», шлюз доступа в сеть Интернет, контроллер домена локальной сети).

Все компьютеры связаны между собой с помощью проводного (витая пара, коммутаторы) и беспроводного (WiFi мосты) оборудования.

2. Автоматизированная информационная система школы

Модель педагогического взаимодействия между субъектами образовательного процесса была разработана школой в статусе опытно-экспериментальной площадки по теме «*Инновационная модель образовательной среды общеобразовательного учреждения, реализующей образовательный процесс средствами сетевых интерактивных технологий педагогического взаимодействия*». Основой этой модели является автоматизированная информационная система (АИС) «NetSchool» (<http://www.net-school.ru>).

Отчет о конечном продукте этой деятельности размещен в сети по адресу <https://drive.google.com/folderview?id=0B5WCh9R28YkHdW80cWROcVZsdWs&usp=sharing>

Педагогическое взаимодействие в образовательном процессе школы происходит между четырьмя группами его участников:

- администрацией,
- учителями и сотрудниками,
- обучающимися,
- родителями.

Взаимодействие между участниками этих групп может происходить и внутри группы.

Педагогическое взаимодействие обеспечивают:

- Сервер NetSchool
Сервер NetSchool с одной стороны имеет выход в сеть Интернет, а с другой стороны включен в локальную сеть школы. Все ресурсы интерактивного взаимодействия доступны пользователям как из локальной сети школы, так и из сети Интернет. В настоящее время к АИС «NetSchool» подключены 100% сотрудников школы (среди них 7 администраторов школы), 696 учеников (100%) и 627 родителей (100%). Ежедневно учителя школы ведут учет успеваемости и посещаемости учащихся, а также назначают домашние задания. Родители и ученики имеют доступ к этой информации и через локальную сеть школы, и через сеть Интернет.
Кроме того, в созданной школьной модели предусматриваются следующие формы сетевого педагогического взаимодействия:
- «Доска объявлений»
Доска объявлений сетевой школы используется как инструмент размещения объявлений, раздачи форм отчетности в виде прикрепленных файлов. Ежедневно просматривается учителями, завучами, а также родителями и учениками школы.
- Форум обсуждений
На форуме обсуждаются текущие вопросы школьной жизни. Спектр обсуждаемых тем очень широк – от вопросов учебного процесса до вопросов комфортности жизни в школе. Темы на сетевом форуме могут формировать все пользователи сетевой школы. Наиболее острые и обсуждаемые темы создаются учениками и родителями, что показывает эффективность и значимость данного инструмента для участников образовательного процесса.
- Корпоративная электронная почта
Корпоративная электронная почта используется как средство обмена информацией между всеми пользователями системы «NetSchool». Имеется

возможность прикрепления вложенных файлов. Преимуществом использования корпоративной электронной почты является то, что зарегистрированному в системе пользователю нет необходимости заводить свой почтовый ящик и адрес – он формируется автоматически. Адресная книга, в которой все пользователи упорядочены по алфавиту, по группам (ученики, родители, учителя) или по классам, тоже формируется автоматически. Чтобы написать письмо, не обязательно знать электронный адрес пользователя – достаточно найти его в адресной книге.

- Учебные курсы
Учебные курсы реализованы в виде электронных учебников (4 единицы) и портфолио проектов (15 единиц). Наибольшую популярность среди учителей школы получили курсы в виде портфолио проектов. Разработка курсов в такой форме проста, материалы легко структурируются и редактируются.
- Система тестирования знаний
В среде интерактивной системы тестирования знаний «СИНТеЗ» разработаны комплекты контрольно-измерительных тестов (34 комплекта) для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.

3. Субъекты образовательного процесса

Каждый педагогический работник школы при приеме на работу получает атрибуты подключения к АИС «NetSchool» и возможность:

- формировать свои электронные учебные курсы, итоговые, текущие, промежуточные и срезовые тестовые работы и использовать их в учебном процессе;
- обсуждать на форуме сетевой школы любую тему, касающуюся учебно-воспитательного процесса и процесса управления школой;
- обсуждать и вносить предложения по улучшению работы с электронным дневником сетевой школы;
- после заполнения электронного журнала формировать автоматически отчеты:
 - Итоги успеваемости по предмету за учебный период;
 - Отчет учителя-предметника по окончании учебных периодов и итоговый отчет;
 - Отчет и график «Динамика среднего балла по предмету»;
- создавать и публиковать объявления на электронной доске объявлений;
- вести личное электронное портфолио и портфолио проектов.

Каждый педагогический работник обязан:

- проходить обучение на школьных семинарах, направленных на изучение приемов работы с электронным журналом сетевой школы;
- заполнять электронный журнал в день проведения урока;
- систематически проверять и оценивать знания учащихся, а также отмечать посещаемость в электронном журнале;
- выставлять итоговые оценки учащихся за четверть, полугодие, год, экзаменационные и итоговые не позднее сроков, оговоренных приказом по школе по завершении учебного периода;
- при необходимости оповещать родителей неуспевающих учеников, учащихся, пропускающих занятия, через корпоративную электронную почту;

- до начала учебного года выбрать из банка существующее или создать свое календарно-тематическое планирование.

Каждый ученик школы при поступлении получает атрибуты доступа к АИС «NetSchool» и возможность:

- просматривать расписание занятий, объявления, текущие и итоговые оценки, темы уроков, домашние задания;
- пользоваться разработанными учителями школы электронными курсами и материалами к урокам в виде портфолио проектов;
- вести свое личное портфолио;
- проходить текущее, тематическое и итоговое тестирование;
- обмениваться электронными сообщениями со всеми участниками образовательного процесса.

Каждый родитель учащегося школы или лицо, его замещающее, получает атрибуты доступа к АИС «NetSchool» и возможность:

- контролировать успеваемость ребенка;
- проверять выполнение домашних заданий;
- обращаться к сотрудникам школы и пользователям по корпоративной электронной почте;
- создавать темы для обсуждения на форуме и участвовать в обсуждении уже созданных тем;
- просматривать портфолио проектов.

Курс обучения приемам работы в системе «NetSchool» для родителей, реализован на школьном сервере дистанционного обучения по адресу <http://www.school497.spb.edu.ru:83/>

Эффективность рассматриваемой модели педагогического взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием NetSchool в локальной сети образовательного учреждения характеризует график роста успеваемости учащихся школы после ее внедрения.



Востребованность информационных материалов (информационного контента) построенной модели характеризует график роста количества обращений к системе со стороны родителей и учащихся школы.

