

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Фомина Надежда Борисовна

Кафедра профессионального развития работников образования Института дополнительного образования ГБОУ ВПО МГПУ, г. Москва

В новом Законе «Об образовании в РФ» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «...обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

Сведения о состоянии внутренней системы образования, получаемые на основе оценки, являются информационно-аналитической основой для принятия управленческих решений. В этой связи для руководителей школ возрастает значимость получения информации о качестве образования. Получению такой информации способствует новая автоматизированная информационная система внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в АИС «NetSchool», «Сетевой город Образование».

Нами была разработана автоматизированная программа оценки качества образования, предназначенная для обработки, анализа и интерпретации показателей качества в системе общего образования. Программа позволяет:

- производить автоматизированный расчет показателей качества образования согласно авторской методике;
- формировать аналитические отчеты об уровне учебных достижений обучающихся, о результатах обучения в классе (внутриклассная оценка качества образования) и образовательном учреждении (внутришкольная оценка качества образования);
- осуществлять расчет прогнозных данных и рекомендаций по улучшению показателей качества и формировать управленческие решения по повышению качества образования.

Особую значимость приобретает аналитический доклад о качестве образования. Надо признать, что многочисленность учащихся в современных школах (до 1-ой тысячи и более) не позволяет своевременно сделать такой доклад, так как на обработку данных затрачивается много времени, а далеко не каждая школа может позволить себе иметь освобожденного заместителя директора – специалиста по оценке качества образования.

Оптимальным вариантом является интеграция модуля оценки качества образования и базы данных электронного журнала образовательного учреждения. В этом случае аналитическая программа позволяет руководителю школы получить доклад о качестве образования в виде привычного для чтения текста, который формируется в течение нескольких минут. Программа позволяет не только провести оценку текущего состояния качества образования, но и сделать точный прогноз повышения результатов и разработать систему управленческих действий по реализации этого прогноза.

Внутренняя система оценки качества образования, организованная при помощи АИС «NetSchool», «Сетевой город Образование», позволяет систематически

отслеживать и анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

В докладе представлены основные модули АИС ВСОКО и новая программа повышения квалификации работников образования «Формирование внутренней системы оценки качества общего образования в соответствии с ФГОС» Института дополнительного образования ГБОУ ВПО МГПУ г. Москвы.