

## **САЙТ ДОО КАК СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ ДОО**

Щукина Надежда Васильевна ( [nadegda1482@mail.ru](mailto:nadegda1482@mail.ru))

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка — детский сад №73 г. Челябинска (МБДОУ ЦРР ДС №73)

### **Аннотация**

Методические рекомендации педагогам ДОО по организации единого информационного образовательного пространства между ОУ и родителями воспитанников.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. Признание приоритета семейного воспитания требует иных форм взаимодействия семьи и детского сада.

Эпоха быстрой смены технологий, стремительного роста роли Интернета в жизни современного общества и превращение его в средство массовой коммуникации заставляет по-новому отнестись к возможности использования Всемирной сети и в сфере взаимодействия с семьями воспитанников.

Наличие у детского сада собственного интернет-представительства предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, группы, расписании НОД, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Кроме этого, сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сохранения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников. Такой режим информационного взаимодействия не отрицает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации, для этого родители могут обратиться к заведующей ДОО.

Для создания сайта нашего ДОО была проведена большая работа.

Разработана система организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов:

- мастер-класс «Создание и ведение интернет-представительства на базе Google»;
- семинар «Работа с интернет-ресурсами»;
- консультация «Подбор информации и размещение на страницах сайта»;

➤ кейс-метод «Выбор направлений работы сайта».

Разработано положение о творческой группе педагогов по созданию и ведению сайта ДОО. В творческую группу вошли шесть педагогов: заместитель заведующего по УМР, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель ИЗО, инструктор по физической культуре, учитель-логопед. Обязательное условие участия – умение работать в команде, поскольку эффективная разработка сайта образовательного учреждения предполагает согласованные действия всех исполнителей, начиная от руководителя и заканчивая специалистом, отвечающим за техническое оформление. Каждому члену группы приходилось выполнять сразу несколько функций: дизайнера, редактора, художника, фотографа, корреспондента и т. п.

При разработке концепции сайта участники творческой группы точно определили, какие цели преследуются созданием этого информационного ресурса, а также какие средства можно будет использовать для разработки и поддержки сайта. Что у ДОО должен быть четкий ответ на следующие вопросы: «Зачем нашему детскому саду нужен сайт?» и «Что может наш детский сад получить благодаря наличию сайта?». Цели, преследуемые при создании сайта, должны совпадать с главными целями, стоящими перед дошкольным образовательным учреждением.

Важным этапом было определение круга потенциальных пользователей и адекватное понимание специфики информационных запросов адресатов системы. Успешно работающим будет лишь ресурс, удовлетворяющий информационные запросы тех, для кого он создан.

Сайт ДОО имеет ясную и понятную структуру, чтобы на нем легко было ориентироваться, легко искать нужное. Создание в ДОО сайта вывело взаимодействие администрации учреждения, педагогов и родителей ДОО на более высокий качественный уровень. Появилось открытое пространство для диалога педагогов и родителей с общественностью и социумом, а информация, характеризующая деятельность ДОО, стала доступна широкому кругу пользователей. Кроме того, благодаря сайту ДОО осуществляется сопровождение ребенка в дошкольном образовательном учреждении. А это многосторонний процесс, который включает взаимодействие и работу всех специалистов по разным направлениям. Важнейшими видами деятельности специалистов являются профилактика различных нарушений здоровья и развития детей, а также просвещение взрослых по вопросам сопровождения ребенка в процессе воспитания и развития.

Каждый специалист может дать заочную консультацию, познакомить с нужной информацией родителей воспитанников.

По результатам взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО с родителями посредством сайта выявляются наиболее актуальные вопросы о развитии и воспитании детей.

Литература

1. Горвиц Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. / Ю. М. Горвиц, А. А. Чайнова, Н. Н. Поддъяков. – М., 1998.
2. Комарова Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова – М., 2011.
3. Осадчук Е.В. Конкурентоспособность в Интернете: как сделать свой проект успешным / Е.В. Осадчук – М., 2008.
4. Сайков Б.П. Организация информационного пространства образовательного учреждения: практическое руководство / Б.П. Сайков – М., 2005.