

ИЗ ОПЫТА ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ СИСТЕМЫ АСУ РСО

Фоменко Наталья Владимировна (fnv42school@mail.ru)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №42 с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ СОШ №42) г.о. Самара

Аннотация

В данной статье хотелось бы поделиться опытом работы в АСУ РСО и более подробно остановиться на проблемах, возникающих у учителя-практика, ежедневно работающего в этой системе.

Как сказано на сайте Департамента образования Самарской области, АСУ РСО – комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образованием в пределах города, сельского или городского района.

Бесспорно, система удобна и предоставляет множество замечательных возможностей для учителей и для родителей, интересующихся успеваемостью своих детей. Если учитель постоянно работает в АСУ РСО, он имеет наглядную картину успеваемости каждого отдельного ученика и класса в целом. Очень удобно в конце любого учебного периода выставлять итоговые отметки, так как система сама подсчитывает средние баллы, удобно делать различные отчеты, на которые практически не тратится время, – все совершается буквально несколькими щелчками.

Родители всегда могут поинтересоваться успехами своих детей, выяснить, какие задания не выполнены, за что получены неудовлетворительные оценки. Несомненным удобством является возможность оперативного информирования родителей об успеваемости детей путем SMS-сообщений. Учителя-предметники имеют возможность общаться с родителями по электронной почте.

Однако в система имеет некоторые недостатки, несколько осложняющие работу учителя. Не секрет, что часто возникают ситуации, когда в силу каких-либо причин приходится уплотнять учебный материал, давать за один урок материал двух или даже нескольких тем. В «NetSchool» нет возможности как-то отразить этот факт, и система с упорством предлагает выбирать уже пройденные темы.

При преподавании некоторых предметов класс делится на группы, при переходе ученика в середине учебного года из одной группы в другую невозможно внести соответствующую корректировку. Ученик так и остается в группе, в которой он уже не учится, а учитель, который у него теперь работает, не может выставлять ему оценки, так как не обладает правами администратора.

Классному руководителю, который обязан периодически выставлять учащимся в дневники их текущие оценки, очень неудобно это делать. Отчет получается достаточно большим из-за невозможности не включать в него дни, в которые у ученика нет оценок.

В классных журналах при подсчете пропусков уроков учащимися предлагается заполнить общее количество пропущенных уроков и количество уроков, пропущенных по болезни. В системе же фиксируются только пропуски по уважительной и неуважительной причине, уроки, пропущенные по болезни, приходится высчитывать вручную, так как среди пропусков по уважительной причине далеко не все пропущены по болезни. На это тратится очень много времени.

Возникает еще один вопрос: почему, если АСУ РСО была задумана как система, «объединяющая в единую сеть школы и органы управления образованием», учителя до сих пор готовят множество бумажных отчетов, которые затем отправляются в эти самые органы управления образованием?

В любом случае жизнь учителя с АСУ РСО стала легче.

Литература

1. <http://www.depsamobr.ru>