

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ: ИНТЕРАКТИВНАЯ СРЕДА ОБУЧЕНИЯ» – СОВРЕМЕННЫЙ ПОМОЩНИК ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Белоусова Татьяна Васильевна

Стороженко Альфия Фатхиевна

radugasad@mail.ru

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 города Жигулевска городского округа Жигулевск, структурное подразделение, осуществляющее общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад № 18 «Радуга» (ГБОУ СОШ №14 СПДС №18 «Радуга» г. Жигулевск Самарская область)

Аннотация

В статье отражена работа «Регионального центра компетенций: Интерактивная среда обучения» г. Жигулевск Самарской области по профессиональному развитию педагогических кадров и разработке интерактивных образовательных ресурсов.

Стремительная информатизация общества предопределила необходимость информатизации образования. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155, установлены требования к оснащению образовательного пространства дошкольной образовательной организации техническими средствами обучения. Вопрос о необходимости интерактивного оборудования для дошкольников уже не актуален. Сегодня недостаточно приобрести современную технику, важно уметь работать с ней так, чтобы она приносила пользу всем участникам образовательного процесса.

Созданный в г. Жигулевске распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 119 от 06.03.2013г при участии некоммерческого образовательного проекта «Центр компетенции: интерактивная среда обучения» «Региональный центр компетенций: Интерактивная среда обучения» («РЦК ИСО») решает две важные на современном этапе задачи:

- развитие системы обучения кадров для обеспечения образовательных организаций ИКТ-компетентными педагогами в условиях дальнейшего оснащения учебно-воспитательного процесса новейшими учебно-методическими комплексами и интерактивными педагогическими технологиями;
- разработка интерактивных образовательных ресурсов, объединенных общей концепцией.

«РЦК ИСО» под руководством Центрального управления на базе одной из экспериментальных площадок, созданной в ГБОУ СОШ №14 СПДС №18 «Радуга», помогает педагогам освоить принципиально новый подход к организации обучения воспитанников в системе дошкольного образования с использованием передовых информационных технологий: от приобретения базовых знаний — к формированию эффективных путей интерактивного процесса приобретения знаний, умений и навыков по образовательным областям. Переход в новую эру цифрового обучения, в которой обучаемый «перемещается» от пассивного изучения к интерактивному, приводит к изменению ролей в образовательном процессе, выдвигая ребенка в центр процесса обучения, переводя его из ранга обучаемого в ранг изучающего, и смещает акценты от обучения к изучению. Ребенок ищет и осмысливает информацию, решает с ее помощью реальные жизненные задачи вместе с другими участниками образовательного процесса, а педагог контролирует и руководит процессом познания. От современного педагога требуется не только умение креативно мыслить, но и овладение необходимым уровнем профессиональной компетентности в условиях развития современного информационного

пространства, которое предполагает использование инновационных подходов. При этом необходима поддержка образовательного процесса интерактивными учебными программами, для успешного применения которых используются информационные технологии как средство изучения и обучения. Функционирование образовательных программ возможно при наличии новой среды, поддерживающей высокий уровень интерактивности. Дети в такой среде взаимодействуют друг с другом, педагогом, информационными ресурсами, что способствуют повышению качества знаний и умений детей и успешной подготовке к школе. Критерием успешности педагога является рост профессиональной компетентности.

Современные интерактивные технологии – мощный педагогический инструмент, им надо владеть и широко использовать при организации образовательной деятельности.