

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ВНЕДРЕНИИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ВО ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Романова Алла Владимировна (mnogo44@yandex.ru)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Дневной пансион-84» г.о. Самара

Аннотация

В статье рассматриваются преимущества использования информационных технологий при работе по методу проектов во внеурочной деятельности.

Происходящее сегодня обновление российской школы требует применения новых методов обучения. В этих условиях актуальным является использование метода проектов. Особенно востребованным он оказывается для учащихся подросткового звена.

Работая с учениками 7-10-х классов, мы сталкиваемся с проблемой снижения их познавательного интереса. Отчасти это вызвано возрастными особенностями, когда наиболее привлекательным видом деятельности для ребят становится общение и учеба уходит на второй план. И здесь на помощь педагогам приходит метод проектов. Наш опыт показывает, что наилучшие результаты достигаются при внедрении проектного метода во внеурочную деятельность.

При работе по методу проектов большое значение имеет использование информационных технологий, востребованных на всех стадиях работы над проектом:

- использование ресурсов сети Интернет на этапе исследования (сбор информации, проведение on-lain социологических опросов);
- установление связей с координаторами и участниками проекта с помощью электронной почты, системы АСУ РСО, чатов, форумов, специально созданных сообществ в социальных сетях (например, в ходе реализации межшкольного социального проекта «Горожане» совместно с учащимися ЛАП №135 г.о. Самара была организована группа vkontakte, размещена необходимая информация на сайтах наших школ);
- создание и использование Power Point на этапе презентации результатов проекта (например, виртуальная экскурсия по территории нашей школы во время презентации проекта «И для школы, и для жизни» на городском форуме «Позитивная территория»);
- создание собственного мультимедийного продукта (например, в рамках межпредметного проекта наши ученики создали электронное учебно-методическое пособие «Цусима», которое в настоящее время активно используется на уроках истории и информатики).

Использование информационных технологий во внеурочной проектной деятельности имеет следующие преимущества:

- у участников проектной группы формируются и развиваются навыки сотрудничества;
- экономия времени, возможность общаться и работать над проектом дистанционно (особенно актуально для межшкольных и межпредметных проектов);
- проект может быть выполнен наиболее глубоко и разносторонне;
- каждый учащийся, в зависимости от своих сильных сторон, наиболее активно включен в определенный этап работы;
- у учащихся формируются информационные и коммуникативные компетенции.

Во время работы над межпредметными и социально значимыми проектами ребята из разных классов и школ начинают дружить, продолжают общаться и после завершения проекта. Отмечается рост познавательного интереса к предметам «история», «обществознание» и «информатика» не только у участников группы, но и у их одноклассников.

Таким образом, именно использование информационных технологий обеспечивает эффективное внедрение метода проектов во внеурочную деятельность, позволяет мотивировать детей в процессе познания, наполняет их деятельность новым смыслом, обогащает их личностный социальный опыт и формирует метапредметные компетенции.

Литература

1. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. М., 2000
2. Информатизация общего среднего образования: научно-методическое пособие / под ред. Д.Ш. Матроса. М., 2004
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Изд-во «Аркти», М., 2006.