

## **ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ САРАТОВСКОГО ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

Ильковская Ирина Михайловна ([saripkro\\_institute@mail.ru](mailto:saripkro_institute@mail.ru))

**ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»**

### **Аннотация**

**В статье рассмотрен опыт работы и основные направления деятельности Саратовского института повышения квалификации и переподготовки работников образования в сфере информатизации.**

Целевыми показателями процесса информатизации образования, как общеизвестно, являются повышение эффективности и качества обучения на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий, подготовка специалистов, способных к активной и результативной деятельности в условиях глобализации и информатизации общества, направление вектора деятельности образовательных организаций на новации в информационном пространстве социума с целью создания в своем функциональном поле информационной среды, обеспеченной современными информационными средствами и технологиями, формирование новой информационной модели образования.

Приоритет информационной модели образования является основой образовательной политики Саратовского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, так как основная деятельность института направлена на реализацию современной системы образовательных приоритетов на основе интеграции информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, создание эффективных условий для такой интеграции, поиск путей повышения качества образования и трансфера перспективных стратегий информатизации в региональное образовательное пространство.

Значимым направлением деятельности института в сфере информатизации является развитие дистанционного образования, позволяющего обеспечить более широкое вовлечение педагогических работников и обучающихся в инновационную и экспериментальную деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных ресурсов и технологий. В настоящее время на базе 127 образовательных учреждений Саратовской области работает региональная внедренческая экспериментальная площадка «Профильное обучение школьников в дистанционной форме», в рамках которой разработано 685 дистанционных курсов по различным предметным областям (русский язык, математика, физика, обществознание, история, химия, информатика, география, биология, иностранный язык), получивших апробацию в практической деятельности образовательных учреждений региона. В эксперименте участвуют 558 учителей и 3517 обучающихся из 30 районов области.

Дистанционное образование обеспечено новейшими аппаратными средствами (серверное оборудование от мировых лидеров в этой области – HP, Apple) и программными ресурсами (система дистанционного образования на базе оболочки Moodle, программно-аппаратный комплекс LifeSize и прикладное программное обеспечение LifeSize ClearSea для проведения видеоконференций). Данные ресурсы позволяют ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» сделать процесс образовательной коммуникации более оперативным и способствуют обеспечению равных возможностей в получении качественного доступного образования обучающимися с различными образовательными потребностями, в том числе учащимися малокомплектных школ и школ, удаленных от центра муниципальных районов; обеспечению продуктивного интерактивного взаимодействия учителя с обучающимися, проведению занятий с возможностью трансляции изображения с интерактивной доски базовой школы во все удаленные аудитории и на монитор конкретного ученика в режиме одновременной работы.

Важным аспектом в деятельности института в сфере информатизации является реализация программы Intel® «Обучение для будущего», которая направлена на: 1) обучение педагогов по Основному курсу программы (V.10) «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»; 2) обучение педагогов по курсу «Введение в информационные образовательные технологии XXI века»; 3) обучение педагогов по курсу «Сотрудничество в классе XXI века»; 4) обучение педагогов по курсу «Оценивание в классе XXI века»; 5) организацию и проведение регионального конкурса проектов выпускников программы и участие его победителей в общероссийском конкурсе проектов. Система Intel успешно апробируется на территории Саратовской области, так как является весьма эффективным средством взаимодействия педагогической общественности, инструментом внедрения инновационных педагогических проектов и обмена опытом.

Большую популярность получили сетевые мероприятия по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс на портале СарВики в рамках акции «Дежурство в Интернет», организованные институтом совместно с муниципальными методическими центрами информационных технологий (за 1-е полугодие 2014 г. было проведено 14 сетевых мероприятий для педагогических работников и 12 – для обучающихся). Посредством ресурсов сайта педагогические работники различных регионов нашей страны вели экспериментальную работу по поиску новых форм организации учебной деятельности школьников при обучении их работе в новой информационной среде.

В рамках программы «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 гг. на базе ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» был создан и эффективно функционирует Региональный центр дистанционного образования детей-инвалидов. Центр осуществляет работу по следующим направлениям:

- создание адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей-инвалидов к

полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями через развитие системы дистанционного образования с использованием интернет-технологий;

- создание единой информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей детей-инвалидов и способствующей их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества;
- организация единой информационно-образовательной среды для детей-инвалидов, их родителей и педагогов;
- организация учебно-методического и организационно-технического обеспечения процесса дистанционного образования детей-инвалидов.

В настоящее время в Саратовской области открыто 35 муниципальных центров дистанционного образования детей-инвалидов, что позволило 96% обучающихся – детям с ограниченными возможностями здоровья, не имеющим противопоказаний к работе за компьютером, – обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этих целей институтом заключены государственные контракты на подключение детей-инвалидов к сети Интернет, поставку программно-технических средств (157 комплексов для учителя, 65 комплексов для детей с ОВЗ), проводится повышение квалификации педагогических работников, принимающих участие в реализации направления «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование».

С целью сопровождения участников проекта были созданы различные учебно-методические, информационно-образовательные, аналитические ресурсы:

- <http://saratov-rcdo.ru> – сайт регионального центра дистанционного образования детей-инвалидов (информационное, методическое, правовое, консультационное сопровождение участников проекта);
- <http://school.saratov-rcdo.ru> – виртуальная обучающая среда (онлайн-обучение педагогических работников, реализующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья);
- [http://wiki.saripkro.ru/index.php/Региональный\\_центр\\_ДО](http://wiki.saripkro.ru/index.php/Региональный_центр_ДО) – вики-сайт, сетевое сообщество участников проекта (семинары, конкурсы, новости, обсуждения, и т.д.);
- <http://basa.saratov-rcdo.ru> – закрытая база данных (автоматизированный сбор данных, статистики по детям-инвалидам и педагогам-тьюторам с целью мониторинга, эффективной организации дистанционного образования в Саратовской области).

В рамках реализации проекта в зависимости от группы заболевания детям-инвалидам бесплатно устанавливаются специализированные программно-технические комплекты, которые подключаются к сети Интернет. Центры дистанционного образования детей-инвалидов также

оснащаются компьютерным оборудованием и подключаются к высокоскоростной сети Интернет.

При этом важным направлением в деятельности института является повышение профессиональных навыков педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов.

Институт совместно с региональным министерством образования и муниципальными районами Саратовской области является организатором и координатором зональных совещаний педагогических работников, проводимых в формате видеоконференций с использованием современных информационных и аппаратных ресурсов.

Направления и результаты деятельности института в сфере информатизации системы образования региона определяют его стратегию в развитии информационного пространства, перспективы его содержательного и ресурсного наполнения. К числу наиболее востребованных направлений развития информационной среды в связи с постоянной модернизацией информационно-коммуникационных технологий, развитием инновационных процессов в сфере организации дистанционного образования и различных форм сетевого взаимодействия участников образовательных отношений мы относим следующие:

- дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную среду как аппаратно-программного ресурса, позволяющего оптимизировать образовательный процесс в институте и повысить качество образовательной деятельности;
- организация эффективного использования информационной среды института для удовлетворения информационных потребностей всех участников образовательных отношений региона;
- развитие информационно-технологической инфраструктуры дистанционного образования педагогов и обучающихся региона;
- совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Саратовской области на основе реализации информационной модели образования, ориентированной на подготовку кадров, обладающих готовностью к работе в инновационной информационной среде;
- апробация новых сетевых проектов, направленных на развитие информационной системы обмена опытом между педагогическими работниками по вопросам применения электронных образовательных ресурсов в учебном процессе, распространения инновационных информационно-образовательных практик.

Таким образом, основные направления деятельности **Саратовского института повышения квалификации и переподготовки работников**

**образования в сфере информатизации** способствуют формированию единого образовательного пространства региона и его интеграции в единое пространство знаний – информации – культуры мира.