

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Васильева Марина Владимировна (vasmarishka1994@mail.ru)

Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика Сергея Павловича Королева (СГАУ им. С.П. Королева)

Несколько лет внедряется новая форма обучения – дистанционная, связанная с развитием всемирной компьютерной сети Интернет и прогрессом в области информационных коммуникационных технологий (ИКТ). Сегодня уже можно получить диплом о дистанционном образовании. Конечно, как и у всего нового, возникают проблемы реализации задуманного. Только время и практика показывает пути решения этих проблем. Прогресс в информационных технологиях не только двигает науку вперед, но и предлагает решение ряда проблем по данному вопросу.

Рассмотрим первую существующую проблему – проблему общения преподавателя и студента. Обучающиеся не общаются с преподавателем, т.е. между ними нет диалога, и поэтому вызывает сомнение самостоятельность мышления учащихся при подготовке отчетных материалов при дистанционной форме обучения. Преподаватель «не чувствует» студента.

Мы считаем, что на сегодняшний день одним из путей решения этого вопроса является применение технологии под названием «вебинар». Вебинар – это семинар по Интернету. Такое название появилось из сочетания слов «веб» (сеть) и «семинар». Вебинар организуется в назначенное время для общения группы обучающихся и преподавателя. На вебинаре все как в настоящем классе: есть учебная аудитория, есть ведущий и участники. Можно писать на виртуальной доске и поднимать руку; можно говорить, если есть микрофон; слушать, если есть наушники; общаться с другими участниками в чате. Здесь каждый может задавать вопросы, т.е. происходит общение студентов и преподавателей. Таким образом, преподавателю легко оценить и подготовку студента, и выступление его, и ответы на вопросы. Решается несколько проблем: самостоятельность студента в таком обучении, общение с преподавателями и с другими студентами. Вебинары можно проводить по нескольким предметам и несколько раз за семестр. Что касается возможностей проводить вебинары сегодня, то можно с уверенностью сказать «да». Компьютер и выход в Интернет доступны практически для каждого, это неотъемлемая часть сегодняшних интересов молодого человека. Университеты также на данный момент имеют техническое и программное обеспечение. Следовательно, такая форма дистанционного обучения, как вебинары, реальна.

«Виртуальный конференц-зал» удобен еще и тем, что файлы, которые преподаватель хочет предоставить в общий доступ всем участникам вебинара, можно легко скачать, при этом каждый из них скачивает их тогда, когда ему это удобно в течение онлайн-конференции. Вебинары – это самый современный способ упаковки информации. Они являются

удачной альтернативой живым семинарам и личным встречам. Слушатели на них собираются из разных городов и даже из разных стран.

Вторая проблема связана с организацией учебного процесса, но и эта проблема, на наш взгляд, решаема. Используя в учебном процессе современные информационно-образовательные интернет-технологии, можно прийти к качественному дистанционному образованию, решив вопрос о регулярном и своевременном повышении квалификации преподавателей в области ИКТ. Вся учебная и методическая литература: практические, контрольные, тестовые задания, курс лекций, электронная библиотека — будут предоставляться студентам круглосуточно. Успеваемость студентов отражается в электронном журнале оценок.

На сайте у преподавателя есть такие разделы: методическая помощь, разбираемые задачи, задачи для самостоятельного решения, которые по электронной почте могут отправляться преподавателю на проверку. И самое главное, имеются тесты с такими вопросами, на которые без прочтения и изучения определенной методической литературы ответа не найдешь в сети Интернет. Это еще один повод прочитать и лекции, и другие методические материалы по данной теме, выложенные в электронном виде в определенном разделе на сайте преподавателя. Конечно, встает ряд задач перед преподавателем, которые отнимут у него много времени. На преподавателя ложится большая работа в области информационных технологий, но сейчас каждый компетентный преподаватель владеет информационными технологиями и работой в сети.

Следующая проблема связана с тем, что молодые люди, дистанционно обучаясь, не имеют возможности живого общения со сверстниками. Но и выбирают дистанционную форму заведомо те, кому нет необходимости в студенческой жизни, они выбирают другое общение там, где им интересно. Ведь выбирают дистанционное обучение те студенты, у которых, как правило, есть определенная работа, а значит, есть другое, интересное для них окружение. Судя по всему, и общение в сети сегодняшней молодежи нравится больше. Мы думаем, что если человек имеет желание и способность учиться самостоятельно, если он серьезный и целеустремленный, то, обучаясь дистанционно, он получит качественное образование.

Таким образом, мы затронули несколько проблем, связанных с организацией дистанционного обучения, и решение их при помощи введения технологии «вебинар» и обучения преподавателей современным информационным технологиям.