

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ SMART BOARD КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Васильева Людмила Валентиновна (vaslyuda@mail.ru)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №155 городского округа Самара (МБОУ СОШ№155 г.о.Самара)

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Как же сделать каждый урок интересным, увлекательным и добиться того, чтобы урок развивал мыслительную активность учащихся? Какие педагогические технологии позволяют раскрыть ребенку знания?

Использование информационных технологий Smart Board на уроках математики позволяет разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повышает творческий потенциал личности, способствует формированию универсальных учебных действий учащихся. Интерактивная доска вызывает большой интерес у учащихся. Какой бы сложной и скучной ни была тема урока, ее невозможно не прослушать или не просмотреть, если урок сделан в красках, со звуком и многими другими эффектами.

В коллекции самой доски большое количество математических объектов: многогранники, тела вращения, координатные прямые и плоскость, окружность, треугольники и т.д. Чертежи получаются наглядными, аккуратными.

На различных этапах урока, можно применять разные возможности программного обеспечения SMART Notebook.

Возможность перетаскивать объекты по экрану позволяет использовать это при заданиях типа «Сопоставь рисунок с формулировкой свойства». Одним из интересных инструментов, позволяющих эффективно пользоваться заранее подготовленными слайдами, является «Шторка», закрывающая любую прямоугольную часть доски. Инструмент «Затемнение» позволяет поэтапно демонстрировать информацию учащимся. Затемнить можно ту часть доски, которую необходимо.

Интерактивную доску можно применять даже для проверки усвоения устного материала, например, правил и теорем. На доске делается заготовка с текстом, в которой пропущены ключевые слова или фразы. Учащийся заполняет пропуски, комментирует свою работу и формулирует правило.

При изучении новой темы можно использовать презентации, видеоматериалы, фотографии. Преимущество презентации,

воспроизведенной через интерактивную доску, в том, что в ней можно делать пометки, дополнительные записи, выделять цветом наиболее важную информацию.

Актуальной темой в старших классах является сдача ЕГЭ и ГИА. И здесь интерактивная доска играет положительную роль.

Очень удобно использовать интерактивную доску при построении всевозможных сечений. Она дает возможность рассмотреть чертеж со всех сторон, увидеть геометрическое тело в разрезе.

Не менее эффективно использовать интерактивную доску и на уроках алгебры. Она позволяет быстро воспроизводить графики функций, производить их различные преобразования: сжатие, растяжение, параллельный перенос. Также возможно строить несколько графиков в одной системе координат, что позволяет графически решать системы уравнений.

Галерея Smart Board содержит несколько интерактивных фрагментов. Например, для изучения свойств линейной функции можно использовать следующее упражнение: построить график линейной функции $y=kx+b$. Изменяя коэффициенты k и b , учащиеся видят, как изменяется угол наклона графика, его расположение относительно координатных осей, делают соответствующие выводы. Такое упражнение позволяет экономить массу времени, т.к. отпадает необходимость чертить большое количество графиков.

Возможность двигать графики функций с помощью маркера позволяет лучше понять преобразование графиков.

По нашим наблюдениям, при использовании электронной доски учащиеся более внимательны, увлечены и заинтересованы, чем при работе на обычной доске. Наглядность электронных интерактивных досок – это хороший способ сосредоточить и удерживать внимание учащихся.

Благодаря наглядности и интерактивности класс вовлекается в активную работу. Даже слабые ученики не остаются равнодушными, они также включаются в процесс. Повышается и интерес к предмету в целом.

Несмотря на возможности программы SMART Notebook, интерактивная доска – это всего лишь средство, которое становится помощником для учителя. Эффективность ее использования зависит от самого учителя, от того, насколько полно он использует возможности приложения Smart Notebook на различных этапах урока. «Обучение – это ремесло, использующее бесчисленное количество маленьких трюков», — сказал Д. Пойа.

Использование информационных технологий Smart Board позволяет учителю добиться повышения мотивации к изучению математики, динамичности урока, способствует формированию универсальных учебных действий учащихся.