

НОВЫЕ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ КОМПАНИИ «НОВЫЙ ДИСК» ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

Воробьев Дмитрий Анатольевич (d.vorobyev@nd.ru)

Кривохижина Татьяна Михайловна (t.krivohizhina@nd.ru)

Компания «Новый Диск», г. Москва

Аннотация

В тезисах рассматриваются новейшие программно-методические решения компании «Новый Диск» для дошкольных образовательных организаций, отвечающие особенностям новых образовательных стандартов, – это интерактивные конструкторские и диагностические среды, интерактивные комплексы, включающие элементы предметно-пространственной среды. Раскрываются методические особенности новых мультимедийных дидактических ресурсов, приводится краткое описание содержания отдельных учебных изданий.

Сегодня предъявляются качественно новые требования к дошкольному образованию как первому звену непрерывного образования, что требует новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса, к подбору дидактических и игровых средств. Важной задачей этапа дошкольного образования является формирование готовности детей к вхождению в информационно-образовательную среду школы, неотъемлемой составляющей которой являются информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

Современные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), начиная со ступени начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373), закрепляют требования по созданию на базе каждого образовательного учреждения информационно-образовательной среды, определяют ее состав и функционирование. В соответствии с требованиями ФГОС информационно-образовательная среда должна включать в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы.

Внедрение информационных технологий как элемента игровой развивающей среды детского сада поможет подготовить детей к использованию ИКТ в школе, поможет им легче и быстрее адаптироваться к современным тенденциям и инновациям как в системе образования, так и в социально-общественной среде, обеспечит преемственность образования. Новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г., прямо указывает на необходимость обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования.

Комплекс развивающих дидактических средств современного детского сада сегодня сложно представить без компьютерной техники и электронных образовательных ресурсов. Анализ современных компьютерных программ, выпускаемых разными издательствами, показал, что среди них преобладают пособия, содержащие наглядные ресурсы и сборники мини-игр и заданий. Наглядно-дидактические мультимедийные ресурсы используются педагогами на этапе знакомства детей с новым материалом, обучающие и развивающие мини-

игры и задания помогают организовать практические занятия на повторение и закрепление знаний, а также занятия по развитию и тренировке навыков.

Указанные типы электронных программ, несомненно, необходимы специалистам в работе. Однако содержание подобных ресурсов не может в полной мере обеспечить организацию таких ключевых видов деятельности дошкольников, как познавательно-исследовательская и творческо-продуктивная. Кроме того, педагоги-практики испытывают дефицит специализированных, разработанных с учетом возраста диагностических компьютерных программ, позволяющих ненавязчиво, в игре, провести мониторинг. Для решения обозначенных задач компания «Новый Диск» разработала мультимедийные пособия в виде конструкторских (программы серий «Фантазеры», «Проектная деятельность») и диагностических сред (программы серии «Диагностическое лото»).

В основе создания конструкторских сред лежит ориентир на реализацию в воспитательно-образовательном процессе **метода проектов**. Они представляют собой **конструкторы с обширным набором тематических объектов**. Вариативность и открытость содержания таких сред позволяет детям максимально проявлять активность и творчество. При создании проекта ребенок опирается на то, что он видит в конструкторской среде, изучает предложенные ему объекты, при помощи специального инструментария изменяет их свойства и создает свой продукт, в котором отражает свои представления об окружающем мире. Одна из главных ценностей таких программ – это возможность перенести в **предметную среду** тот продукт, который дети придумали и создали с помощью компьютера.

Серия программ «Фантазеры» представлена продуктами «Волшебный конструктор», «МУЛЬТИтворчество», «Моя страна». В каждом из них – творческая мастерская, в которой можно конструировать, моделировать, создавать аппликацию, сюжеты, пейзажи и многое другое. В мастерских детям будут предложены природный материал (шишки, орехи, бутоны цветов, листья, веточки и др.), геометрические фигуры и строительный материал (купол, арка и др.), элементы для художественно-декоративной деятельности по мотивам народных промыслов (гжель, дымка, городец, хохлома), набор элементов для моделирования театра из бумаги, создания бумажных кукол в национальных костюмах, специальные фоновые заготовки для подготовки сюжетных картин на тему «Моя Родина». Выполненные в конструкторских средах работы можно сохранить, распечатать и в дальнейшем использовать в играх, на праздниках, на занятиях в группе.

Удивительные возможности для музыкального и творческого развития детей предоставляет программа из **серии «Проектная деятельность»** «Музыкальный конструктор». Работая с программой, дети смогут составлять ритмические рисунки, соединять звуки музыкальных инструментов и окружающего мира, сочинять, проигрывать и записывать простые и сложные мелодии, объединяя в ансамбль звучание нескольких инструментов, добавлять к музыке видеоряд и др. В серии «Проектная деятельность» планируется выпуск конструкторских сред для познавательного творчества на занятиях по формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи.

Важной составляющей любого образовательного процесса является диагностика достижений ребенка. Предлагаемые диагностические среды

отличаются игровой формой подачи материала, они выполнены в виде лото с набором сюжетных тематических картинок (карточек). Задача ребенка — рассмотреть иллюстрации, прослушать описание происходящего и дать оценку. Игра в лото всегда интересна дошкольникам, она располагает игроков к позитивному, доброжелательному диалогу. Участие в ней в ходе диагностического обследования не вызывает у детей напряжения.

Принципиальное отличие диагностических сред от любой компьютерной программы в том, что они обеспечивают специалистов инструментом для разработки диагностической матрицы. По итогам работы детей программа формирует отчет с психолого-педагогической интерпретацией ответов каждого ребенка и рекомендациями по дальнейшей работе с ним.

Сегодня дошкольным учреждениям предлагаются два программных продукта, выполненных в виде диагностических сред: «Диагностическое лото. Формирование основ безопасности у детей» и «Диагностическое лото. Социально-личностное развитие дошкольника».

Первая программа разработана для проведения мониторинга уровня знаний детей по ключевым темам в области безопасности жизнедеятельности: правила дорожного движения, потенциально опасные ситуации в природе и быту, здоровый образ жизни, ядовитые растения.

Программа «Диагностическое лото. Социально-личностное развитие дошкольника» предназначена для педагогов-психологов. Набор сюжетных картинок лото используется для диагностики уровня эмоционально-личностного и социального развития ребенка, выявления причин социальной дезадаптации, проблем во взаимоотношениях со сверстниками и близкими людьми. На карточках лото изображены ситуации, с которыми ребенок-дошкольник встречается в образовательном учреждении, на улице, в семье.

Кроме набора с диагностическими карточками и инструментами для формирования отчетов в диагностических средах содержатся наглядно-демонстрационные разделы. В этих разделах все карточки лото доступны для свободного просмотра, они сопровождаются звуком и могут использоваться педагогом в качестве демонстрационного материала при проведении просветительских и воспитательных бесед с детьми на занятиях в группах, оснащенных демонстрационным оборудованием.

Новые ФГОС дошкольного образования определяют предметно-пространственную развивающую среду, создаваемую в дошкольных организациях, как содержательно-насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, безопасную и доступную. Занятия с применением электронных ресурсов и техники должны строиться на интеграции ИКТ с традиционными дидактическими средствами, должны включать в себя разные формы организации деятельности детей, в том числе и двигательную активность.

Сегодня компания «Новый Диск» выпускает новую серию мультимедийных комплексов, которые включают в себя не только мультимедийные контенты, но и элементы предметной среды, эта серия носит название «Интерактивные занятия в ДОУ».

Каждый продукт этой серии содержит

- целостное мультимедийное занятие по определенной теме, включающее познавательные наглядные материалы (видео, иллюстрации и фотографии, анимации), разнотипные интерактивные задания, музыкальное сопровождение для создания эмоционального фона и для проведения ритмических пауз, виртуальных героев, помогающих вести диалог с детьми;
- подробный сценарий занятия, а именно: описание всех этапов работы и видов деятельности детей, необходимого оборудования, слова педагога и предполагаемые ответы воспитанников, примеры детских стихотворений, загадок, песенок, организации игровых действий, танцев, физкультминуток;
- видеозапись занятия в детском саду – демонстрацию содержания работы с ресурсами;
- элементы предметной среды – наглядные и раздаточные материалы, материал для исследовательской и творческой деятельности, необходимые для занятий с детьми в рамках изучаемой темы;
- методические рекомендации по использованию продукта в воспитательно-образовательном процессе.

В июле 2014 г. в продажу поступят программы «Прогулка в зимнем парке», «О спорт, ты – мир». Готовятся к выпуску программы «С математикой в космический полет», «Путешествие в зоопарк», «Путешествие в русскую зиму», «Музыкальная страна», «Викторина по сказкам», «Русский флот», «Великие имена России».

Таким образом, использование в системе дошкольного образования компьютерных конструкторских сред стимулирует развитие продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей, помогает формировать у них информационную компетентность, обогащать игровой и творческий мир каждого ребенка. Применяя представленный выше программный продукт, педагог может проводить диагностику в игровой форме и, что очень важно, оперативно получать ее результаты. Серия «Интерактивные занятия в ДОУ» обеспечит педагога не только мультимедийными и методическими ресурсами, но и традиционными дидактическими материалами.