

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Свалова Альфия Халимовна

МАДОУ № 32 , г. Артемовский, Свердловская обл.

Аннотация

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме создания единого информационного пространства образовательной организации, в котором задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса. Автором обобщен практический опыт по реализации проекта «Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольной образовательной организации для создания единой информационной среды», главное достоинство которого состоит в открытости для диалога и коммуникации.

Современный этап развития дошкольного образования с полным основанием можно считать временем коренных преобразований. Информационные компьютерные технологии в последние годы стали широко применяться в работе дошкольных образовательных организаций. Это вызвано, во-первых, тем, что компьютер стал средством повышения производительности труда во всех сферах деятельности человека, во-вторых, уровень развития современных технологий в стране зависит, в первую очередь, от интеллектуального потенциала общества и, следовательно, уровня развития системы образования в целом.

В условиях открытой образовательной системы без введения в процесс обучения большого массива информационных ресурсов и умения их использовать невозможно добиться заданного педагогического результата. Требуется безотлагательное решение проблемы опережающего развития системы образования на основе внедрения информационных технологий, создания единой образовательной информационной среды. Для создания и развития такой информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования. Необходимо, чтобы качественно заработал каждый элемент системы информационного обеспечения:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР);
- компьютерные средства обучения КСО);
- современные средства коммуникации (ИКТ);
- педагогические технологии (ПТ).

Проанализировав деятельность нашей ДОО, мы пришли к выводу, что использование педагогами ИКТ в работе с детьми и родителями находится на достаточном, но не на высоком уровне. Педагоги ДОО активно внедряют новые образовательные технологии: метод проектов, портфолио, игровые технологии во взаимодействии с родителями воспитанников. В результате сложилась система, позволяющая вовлекать родителей в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Организационные подходы такой системы предполагают тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей, воспитателей, специалистов, родителей. Каждый участник процесса решает общие задачи своим средствами. Но для этого чаще применяются традиционные формы: дни открытых дверей, спортивные семейные праздники, выставки совместных работ, встречи со

специалистами различного профиля, лектории, проводятся индивидуальные и групповые консультации. Вопрос поиска и использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использования ИКТ во взаимодействии ДОО с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных. Поэтому и возникла необходимость создания проекта «Использование информационно-коммуникативных технологий для создания единой информационной среды ДОО» в нашем учреждении.

Главная цель внедрения информационных технологий – создание единого информационного пространства образовательной организации, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация, воспитатели, дети и их родители, социальные партнеры.

Для осуществления проекта ДОО обладает в достаточной степени ресурсами, которые могут стать фундаментом проекта:

- достаточный уровень профессионализма педагогов,
- наличие нормативно-правовой базы,
- наличие материально-технической базы.

Значимость проекта «Использование информационно-коммуникационных технологий в ДОО для создания единой информационной среды» состоит в том, что информируются родители и социум о деятельности ДОО, а педагогические работники активно используют информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми.

Реализация проекта осуществляется через создание информационной среды, через обучение педагогов ИКТ, проведение занятий с детьми с использованием ИКТ, через создание сайта для родителей и общественности.

Цель: Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДОО для создания единой информационной среды.

Задачи:

- Создать комплексную модель информационно-методического и технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОО.
- Внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения.
- Создать банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО.
- Разработать лично-ориентированные формы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения.
- Повысить заинтересованность родителей во взаимодействии их с детским садом.
- Популяризировать деятельность ДОО среди населения Артемовского городского округа.

Реализуя проект, мы в течение 2013-2014 г. в ДОО создали структуру виртуальной подсистемы образовательного учреждения.

Административная подсистема:

- учредитель;

- родители;
- СМИ;
- социальные партнеры;
- организация участия в конкурсах всероссийского и международного уровня;
- сотрудничество с КАИС (комплексная автоматизированная информационная система) ИРО Свердловской области;
- мониторинг в системе КПМО.

Финансовая подсистема:

- тарификация работы педагогов;
- оплата услуг и отслеживание взаиморасчетов и т.д.;
- организация дополнительных платных услуг;
- работа с сайтом ГМУ и сайтом Госзакупок.

Подсистема учета:

- электронный отдел кадров;
- учет продуктов питания;
- учет движения детей.

Медиаотека:

- электронные образовательные ресурсы;
- презентации, видеоролики, созданные педагогами ДОО;
- диски с лицензионными программами.

Подсистема организации образовательного процесса:

- расписание НОД;
- контроль учебного процесса;
- организация учебно-методической работы;
- планирование.

Подсистема документирования:

- выпуск на бумажном носителе различных документов;
- электронные анкеты.

Создана локальная сеть учреждения:

- бухгалтер;
- заведующий;
- старший воспитатель;
- делопроизводитель;
- учитель-логопед;
- руководитель изостудии;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатели;
- старшая медицинская сестра;
- завхоз;
- калькулятор.

Сетевое взаимодействие ДОО выстроено следующим образом:

- учредитель (Управление образованием Артемовского городского округа);
- родители (сайт ДОО, электронная почта);
- дети (использование ЭОР в образовательном процессе ДОО);

- педагоги (система электронного планирования, электронный мониторинг, использование ЭОР);
- сетевые сообщества: «Социальная сеть работников образования, форум «ИН КУ. ком», Электронная система «Образование» и т.д.;
- СМИ (газеты «Все будет», «Егоршинские вести», местное ТВ «Альтекс медиа»);
- социальные партнеры (ГИБДД, ГБУЗ СО Артемовская ЦРБ, городская библиотека, отдел экологии Администрации АГО, Школа искусств);
- финансовая деятельность ДОО (размещение бухгалтерской отчетности на сайтах, работа с Управлением Федерального казначейства по Свердловской области, сайт Госзакупки и т.д.).

Перспективы участников проекта

Перспектива ДОО:

- создание единой информационной среды;
- создание справочно-информационной службы по вопросам воспитания и образования;
- привлечение СМИ, интернет-ресурсов к проблемам дошкольного воспитания.

Перспективы заведующего:

- создание коллектива творческих единомышленников;
- создание инновационного дошкольного учреждения;
- создание интеллектуальной и практической базы для совершенствования профессионального мастерства (методические чтения, обобщение передового опыта, семинары, тренинги).

Перспективы педагогов:

- создание сплоченного детского коллектива с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- привлечение родителей для совместной деятельности;
- профессиональное совершенствование (учеба в вузе, посещение семинаров, тренингов, повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах муниципального образования «Воспитатель года», «Педагогический проект», «Формула успеха», участие во всероссийских и международных конкурсах);
- реализация творческого, интеллектуального и эмоционального потенциала.

Перспективы воспитательно-образовательных мероприятий:

- реализация интеллектуальных и физических способностей воспитателей и воспитанников;
- формирование новых умений, навыков у детей;
- усвоение, переработка и воплощение детьми новых знаний;
- формирование дружеских отношений;
- совместные положительные эмоции, переживаемые взрослыми и детьми.

В результате реализации проекта качественно изменилась работа педагогов, которые смогли эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста и взаимодействия детского сада и семьи.

В дальнейшем мы планируем привлечь узких специалистов из детской поликлиники (психологов, логопедов, врачей) и открыть в ДОО консультационный центр для родителей детей, не посещающих ДОО.

Литература

1. Информационные технологии в образовании / Под ред. И.Г. Захаровой-М., Академия, 2003.
2. Дошкольник и компьютер / Под ред. Л.А.Леоновой — М., 2004.