

ЦИФРОВАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА: ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ

Иванов Сергей Геннадьевич (sergey.ivanov@nd.ru)

Компания «Новый Диск», г. Москва

Аннотация

Рассматриваются вопросы организации информационно-образовательной среды учебного заведения с использованием автоматизированной цифровой контентной платформы и АСУ РСО, призванных обеспечить педагога и учащегося всеми необходимыми средствами для достижения новых образовательных результатов.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) закрепляют требования по созданию на базе каждого образовательного учреждения **информационно-образовательной среды**, определяют ее состав и функционирование. В соответствии с требованиями ФГОС информационно-образовательная среда должна включать в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; обеспечивать информационно-методическую поддержку образовательного процесса, его планирование и ресурсное наполнение; поддерживать дистанционное взаимодействие его участников. Сегодня особенно актуальным становится внедрение в образовательные учреждения комплексного решения, в основе которого лежит автоматизированная **цифровая учебная платформа**, отвечающая потребностям всех участников образовательного процесса.

Разработанная департаментом образования компании «Новый Диск» цифровая учебная платформа представляет собой базу (цифровое хранилище) интерактивных обучающих ресурсов и имеет все необходимые средства для обеспечения системной и полнофункциональной работы информационно-образовательной среды учебных заведений, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования, а также ведущих дошкольную подготовку детей.

Платформа содержит более 3 000 учебных единиц по всем основным образовательным и предметным областям для учащихся 1-11-х классов, а также для детей старшего дошкольного возраста. Преимущество нового технологического решения заключается в том, что база учебных объектов постоянно обновляется и пополняется, а это значит, что школам всегда будут доступны актуальные цифровые образовательные ресурсы.

Контент цифровой учебной платформы

- разработан в соответствии с требованиями образовательных стандартов и ориентирован на обеспечение системно-деятельностного подхода в обучении;
- предоставляет средства, необходимые для достижения учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов в освоении образовательных программ;
- учитывает возрастные и психофизические возможности и потребности учащихся на каждой ступени образования;

- предлагает отдельные учебные единицы, которые можно применять в учебном процессе с любой линией образовательных программ и учебников по соответствующей образовательной области;
- поддерживает организацию разных форм работы с учащимися (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная) и обеспечивает использование различных технических средств (интерактивная доска, компьютер, нетбук, планшет и пр.);
- подходит как для классно-урочной образовательной деятельности, так и для дистанционного обучения.

В рамках отдельных предметных областей учащимся и педагогам доступны следующие ресурсы (объекты):

- наглядные учебные материалы (3-D модели, схемы, таблицы, анимационные ролики и пр.);
- информационно-справочные модули,
- интерактивные задания эвристического характера и тренировочные мини-игры,
- среды для проведения экспериментов, выполнения проектной работы;
- контрольные упражнения и тесты.

Данное решение обеспечивает мультимедийной поддержкой все этапы учебно-познавательной работы учащихся как **в образовательных учреждениях**, так и в условиях **самостоятельной образовательной деятельности дома**.

Интеграция цифровой учебной платформы с автоматизированной системой управления региональной системой образования (АСУ РСО), разработанной компанией «ИРТех». На сегодняшний день интеграция вышеуказанных технологических решений обеспечивает их двустороннее взаимодействие, пользователям АСУ РСО доступны следующие возможности по работе с контентом платформы:

- просмотр интерактивных учебных ресурсов учителями и учениками;
- назначение учебных модулей отдельным учащимся или всему классу;
- выполнение заданий учащимися;
- просмотр учителем результатов самостоятельной образовательной деятельности учащихся;

Таким образом, интеграция цифровой учебной платформы и АСУ РСО помогает создать информационно-образовательное пространство в образовательном учреждении с единой базой интерактивных учебных ресурсов, а также оптимизировать и автоматизировать труд педагогов по планированию и организации учебного процесса, созданию индивидуальных образовательных траекторий, проведению мониторинга. Комплексное применение цифровой учебной платформы и АСУ РСО обеспечит потребности различных целевых групп воспитательно-образовательного процесса:

- учащиеся имеют доступ к необходимым учебным материалам по изучаемому предмету и возможность заниматься самообразованием, в том числе в дистанционной форме;
- учителя получают возможность оперативно отбирать необходимые для конкретного учащегося, класса, темы и этапа обучения качественные электронные образовательные ресурсы, использовать ИКТ для решения различных профессиональных задач;
- для родителей открывается возможность активно участвовать в

- образовании своих детей, помогать им в подборе учебных материалов, развивающих ресурсов, контролировать успеваемость;
- администрация может контролировать эффективность использования образовательных ресурсов и организации информационно-образовательной среды образовательного учреждения.