

ЭЛЕКТРОННЫЙ ПРОДУКТ АСУ РСО КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Пародина Ольга Александровна (parodina@mail.com), учитель технологии высшей категории

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара

Аннотация

Освоение информационно-коммуникационных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, позволяет повысить качество образовательного процесса. Представлен опыт практического применения электронного продукта АСУ РСО при обучении школьников проектной деятельности на уроках технологии. Проанализированы достоинства и недостатки данного электронного продукта.

Как правило, информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) ассоциируются с передним краем научно-технического прогресса, с высококвалифицированной творческой деятельностью, с современными профессиями, требующими развитого мышления. Темпы качественного развития компьютерной техники и ИКТ не имеют прецедентов в истории. Основу создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации – закладывает информатика. Информатика, информационные и коммуникационные технологии оказывают существенное влияние на мировоззрение и стиль жизни современного человека. Общество, в котором решающую роль играют информационные процессы, свойства информации, информационные и коммуникационные технологии, – реальность настоящего времени.

Умение использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и повседневной жизни во многом определяет успешность современного человека. Особую актуальность для школы имеет информационно-технологическая компетентность учащихся в применении к образовательному процессу. Освоение информационно-коммуникационных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, придает смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией [1].

Современные школьники, начиная с первоклассников, не мыслят свою жизнь без компьютеров. В школе мы учим их, как правильно пользоваться компьютером, как работать в разных программах. Все это делается для того, чтобы дети осознанно использовали компьютер как инструмент в работе с информацией, коммуникационные технологии – как средство общения между людьми для обмена информацией.

В учебном процессе информационные и коммуникационные технологии переплетаются с новыми педагогическими технологиями, среди которых заметно выделяется проектный метод обучения. Использование этой технологии обучения дает ученику возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал, помогает глубже изучить предмет, сформировать универсальные компетенции и учебные действия.

Проектной деятельностью в нашей школе учащиеся занимаются уже несколько лет. В последнее время каждый ученик с 1 по 11 класс работает над каким-либо проектом. Например, в курсе предмета «Технология» учебным планом предусмотрено выполнение проектов в каждом классе. Если учесть, что ребята работают в основном индивидуально, то можно представить, как много проектов приходится просмотреть учителю. Очень сложно в этой ситуации проконтролировать выполнение проектов по срокам, организовать своевременную сдачу работ. У ребят тоже возникает немало сложностей. Например, ученик может забыть принести подготовленный материал на урок, или может принести его, но возникнут какие-то технические проблемы с переносом его в школьный компьютер, или информация по проекту хранится в школьном компьютере, а дома нет возможности с ней поработать.

Мы нашли способ решить эти проблемы. Хороший помощник в организации работы над проектами – электронный продукт АСУ РСО.

АСУ РСО – комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образованием в пределах города, сельского или городского района, формирующая единое муниципальное информационное образовательное пространство. <http://www.net-school.ru/index.php>

АСУ РСО – вариант системы «Сетевой Город. Образование», специально адаптированный для Самарской области.

Использование этой программы в образовательном процессе школы и отдельно взятого школьного предмета позволяет эффективно организовать процесс проектной деятельности.

Для начала работы заходим в АСУ РСО, открываем «Школьные ресурсы», открываем вкладку «Портфолио проектов». Нажимаем кнопку «Создать» и записываем тему проекта и фамилию ученика. Затем переходим к установке прав доступа для участников проекта: учеников, их родителей, руководителя проекта и других учителей. Есть две категории прав доступа: просмотр и редактирование. Ученикам выставляем редактирование, родителям – просмотр. На первый взгляд все просто и хорошо, но, как и у любой системы, здесь есть свои достоинства и недостатки.

Основным достоинством является то, что учащийся может работать над проектом как в школе с любого компьютера, так и дома через Интернет. Он может вносить изменения в свой проект в любое время, добавлять материал в разделы проекта. Учитель, в свою очередь, получает возможность проверять работу ученика и в школе, и дома, контролируя сроки и качество выполнения. При этом есть возможность оставить

сообщение для ученика, используя электронную почту АСУ РСО, в котором можно указать на недостатки проекта и дать рекомендации. А еще можно оставить сообщение родителям ученика, если тот не выполняет работу.

К недостаткам следует отнести трудоемкость создания разделов проекта. Если учесть, что проектами охвачена большая часть учащихся школы, а проекты, как правило, индивидуальные, то можно представить, сколько времени проведет учитель за компьютером. Все созданные проекты открываются единым списком, нет разделения ни на годы создания проекта, ни на классы. Бывает очень трудно найти нужный проект среди большого количества работ.

Подводя итог вышесказанному, отметим, что, используя различные средства информационно-коммуникационных технологий, учащиеся осваивают общие безопасные и эргономичные принципы работы, осознают возможности использования средств ИКТ в обучении, а также для развития собственной познавательной деятельности и общей культуры. Использование электронного продукта АСУ РСО в проектной деятельности школьников способствует формированию универсальных компетентностей и универсальных учебных действий учащихся, что позволяет значительно повысить качество образовательного процесса.

Литература

1. А.В. Горячев. Программа «Информатика и ИКТ (информационные и коммуникационные технологии)». Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа / Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. - М.: Баласс, 2012.