

АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ» КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Мосинцева Марина Викторовна (marina.mosintseva@yandex.ru)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Новоалтайска Алтайского края»

Аннотация

В статье рассмотрены пути повышения качества условий, процесса и результатов образовательной деятельности школы средствами автоматизированной информационной системы «Сетевой Город. Образование». Значительное место в тезисах занимает характеристика достижений и перспектив использования данной системы при оказании образовательных услуг в электронном виде.

Автоматизированная информационная система АИС «Сетевой Город. Образование» является эффективным средством формирования единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения и осуществления контроля и мониторинга внутришкольного качества образования.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска Алтайского края» под качеством образования понимает качество потенциала достижения целей (условий), качество организации образовательного процесса и качество образовательных результатов.

Одними из важных показателей качества условий является качество кадрового потенциала и рабочих программ по общеобразовательным предметам, а также качество обучающихся. Все эти показатели поддаются мониторингу с помощью раздела системы «Школьное руководство. Пользователи». Данный раздел заполнен в ОУ на 100%, что позволяет оперативно при необходимости получать информацию об учителях и обучающихся, своевременно вносить изменения в личную карточку учеников и учителей, формировать необходимые отчеты (социальный паспорт школы, список учителей, которым необходимо начинать процедуру аттестации, комплектование учащихся в ОУ и др.). В личной карточке педагога есть возможность присоединения файла, который используется в том числе с целью размещения рабочей программы учителя на текущий учебный год. Кроме этого, в разделе «Школьные ресурсы» созданы условия для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всех обучающихся, которые по тем или иным причинам не посещают школу.

Немаловажным показателем качества образовательного процесса является качество контроля и оценивания. Именно АИС «Сетевой Город. Образование» позволила поднять данный показатель на новый уровень индикаторов. В 2012-2013 учебном году учителя и ученики пилотных классов систематически проводили мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности. В системе автоматически при выставлении оценок формируются различные таблицы и графики, при этом значительно экономится время обработки информации (от нескольких дней до нескольких секунд). Администрация школы определила перечень обязательных для сдачи отчетов средствами АИС «Сетевой Город. Образование»:

- комплектование класса;
- отчет классного руководителя за учебный период;
- отчет учителя-предметника;
- сводный отчет классного руководителя;
- сводный отчет успеваемости по школе;
- сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе.

Все отчеты принимались администрацией в цифровом виде через внутреннюю почту системы. Как следствие, на 25% повысился уровень ИКТ-компетентности сотрудников, облегчился труд учителей и администрации по процедуре формирования отчетов и осуществлению мониторинга образовательного процесса.

Однако наиболее существенным показателем эффективности использования АИС «Сетевой Город. Образование» стало повышение качества предметных знаний. В пилотных классах положительная динамика наблюдалась на протяжении всего учебного года и к его окончанию составила в среднем 32% (от 30% до 62%). Педагогический коллектив использовал различные механизмы повышения качества обученности учеников с помощью ведения «Электронного журнала» и «Электронного дневника» как ресурсов АИС «Сетевой город. Образование». Во-первых, посредством информирования на родительских собраниях и классных часах удалось на 100% обеспечить родителей и учеников информацией о возможностях системы для личностного роста ребенка. Во-вторых, родители получили реальную возможность взаимодействия с учителями-предметниками и классными руководителями в удобное для них время. В-третьих, доступ к домашнему заданию по предметам исключил вариант «ничего не задали ...», а родители обрели еще один повод для общения с собственным ребенком. Кроме этого, повышению качества предметных знаний учеников способствовал постоянный (ежедневный) административный контроль учителей на предмет накопляемости отметок по предмету, посещаемости уроков учениками, выполнения рабочей программы учителя и ее практической части, качества организации и результатов текущей и итоговой аттестации. Так, в среднем на 40% повысилась накопляемость отметок и на 25% снизилось количество пропущенных обучающимися уроков. В свою очередь, результаты использования АИС «Сетевой Город. Образование» пилотными классами способствовали повышению мотивации к работе в системе и другими учителями и классными руководителями, поступили предложения от родителей о привлечении непилотного класса к работе в системе.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив переходит на ведение «Электронных журналов» всех классов школы, что позволяет спрогнозировать повышение качества знаний по школе в целом, улучшение качества организации образовательного процесса, снижение бумажного документооборота и повышение эффективности внутришкольных мониторинговых исследований. И следовательно, выполнение в полном объеме распоряжения Правительства РФ от 07.09.2010 N 1506-р «Об оказании услуг в электронном виде».

Литература

1. Муратов А.Ю. Основы управления информатизацией современной школы: Учебно-методическое пособие. – Барнаул: АК ИПКРО, 2009 – 58 с.