

## **О ПРОЕКТЕ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Муратов Александр Юрьевич (muratov-ikt@mail.ru),  
КГБОУ «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (АКИПКРО), г. Барнаул

### **Аннотация**

В статье представлен проект внедрения электронных журналов в Алтайском крае, который реализуется на основе АИС «Сетевой город. Образование». Проект является частью Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Алтайском крае в 2012 году. В статье изложены основные положения «Программы внедрения электронного журнала в систему общего образования Алтайского края».

### **Актуальность проекта**

Введение электронных классных журналов (далее ЭЖ) обусловлено развитием информационных и коммуникационных технологий в условиях информационного общества, государственной политикой модернизации образования, в том числе введением ФГОС, необходимостью открытости системы образования для широкой родительской общественности, переходом на оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде с 1 января 2014г.

Введение ЭЖ обеспечивает выполнение требований ФГОС к информационно-образовательной среде ОУ, а именно:

- фиксацию хода образовательного процесса;
- фиксацию результатов освоения основной образовательной программы;
- возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью.
- Благодаря используемой в Алтайском крае системе «Сетевой край. Образование» данный перечень дополняется следующими видами деятельности в электронной форме, которые согласно ФГОС необходимо выполнять в электронной форме:
- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное, посредством сети Интернет;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями и организациями.

Введение ЭЖ обеспечивает оказание государственных услуг в электронном виде. В соответствии с законом РФ №210-ФЗ от 27.07.2010 и распоряжениями Правительства РФ №1993-р от 19.12.2009 и № 1506-р от 7.09.2010 производится перевод государственных услуг в электронный вид, который должен полностью завершиться к 01.01.2014.

### **Нормативные основы**

Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1 (в ред. Федерального закона от 29.12.2006 N 258-ФЗ) определяет право ОУ на

ведение журнала успеваемости в электронном виде при условии указания на его ведение в уставе и других нормативных документах ОУ.

С 01.07.2011 г. в РФ действует документ «Системы ведения журналов успеваемости учащихся в электронном виде в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. Единые требования». Данный документ устанавливает единые требования к системам ведения журналов успеваемости обучающихся в образовательных учреждениях РФ для обеспечения перехода на электронную форму ведения данных журналов. Всем требованиям указанного документа соответствует АИС «Сетевой город. Образование», на основе которой строится единая информационная образовательная среда Алтайского края с 2005 г.

### **Цели и задачи проекта**

Целью проекта «Электронный журнал» (далее ЭЖ) является реализация государственной услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости общеобразовательными учреждениями при участии органов исполнительной власти Алтайского края.

В рамках достижения указанной цели необходимо решение ряда задач:

1. Техническое оснащение. Приведение технической оснащенности школ, внедряющих электронный журнал, в соответствие с необходимыми требованиями (скорость Интернет, доступ к ПК педагогов).
2. Организационная и методическая поддержка, включающая разработку необходимой документации, планирование, методические рекомендации, мониторинг и контроль.
3. Кадровое обеспечение. Обеспечение готовности педагогов к регулярному ведению электронного журнала.
4. Мотивация родителей и учащихся. Обеспечение информированности и заинтересованности родителей. Интеграция электронного дневника в деятельность учащихся.

### **Требования к ведению ЭЖ**

Согласно закону РФ №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010 реализация государственной услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости должны сделать доступной для родителей или законных представителей обучающегося актуальную и достоверную информацию:

- результаты текущего контроля успеваемости;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты итоговой аттестации;
- посещаемость уроков;
- расписание уроков;
- изменения, вносимые в расписание уроков;
- содержание образовательного процесса с описанием тем уроков, материала, изученного на уроке, общего и индивидуального домашнего задания.

Таким образом, ведение электронного журнала заключается в своевременном внесении сотрудниками образовательного учреждения актуальных и достоверных сведений о различных аспектах учебного

процесса, включая текущую, промежуточную и итоговую успеваемость, посещаемость, расписание уроков, содержание материалов уроков и домашних заданий.

### **Участники проекта**

В проекте «ЭЖ» предполагается участие образовательных учреждений, которые соответствуют следующим требованиям:

- наличие локальной нормативной базы;
- работоспособность ИКТ-инфраструктуры ОУ (в частности, проводная и/или беспроводная ЛВС);
- доступ в Интернет со скоростью не менее 1 Мбит/сек;
- постоянный доступ к ЭЖ сотрудников администрации ОУ;
- постоянный доступ к ЭЖ учителей, наличие у них доступа к компьютеру с выходом в Интернет на каждом уроке;
- наличие опыта применения электронного журнала и дневника в практике работы школы;
- широкое применение АИС «Сетевой край. Образование» администрацией, учителями, учениками и родителями, а также органом управления образованием.

Администрирование ЭЖ осуществляется в рамках проекта «Сетевой край. Образование» в краевом Дата-центре.

В условиях введения ФГОС на ступени начального и основного общего образования целесообразно вести учет успеваемости учащихся 2 – 8 классов с помощью АИС «Сетевой край. Образование» в электронной форме с распечаткой бумажного варианта журнала в конце каждого учебного периода.

Руководитель ОУ обеспечивает наличие необходимой нормативно-правовой базы для ведения ЭЖ, назначает ответственных лиц за организационную и техническую поддержку из числа сотрудников школы. Администрация школы осуществляет организацию и контроль ведения ЭЖ, а также обеспечивает архивацию распечатанных форм ЭЖ согласно требованиям законодательства РФ.

ЭЖ ведут педагоги-предметники, которые работают в классах со 2 по 8. В пилотной школе должно быть не менее двух пилотных классов, в которых ведется такой журнал.

Родители и обучающиеся получают доступ к услуге электронного дневника через систему «Сетевой край. Образование» (далее СКО) посредством авторизованного доступа.

Муниципальные органы управления образованием (далее МОУО) осуществляют организационную и техническую поддержку и контроль реализации проекта в пилотных школах. Руководитель МОУО назначает ответственных за организационную и техническую поддержку из числа сотрудников МОУО.

Организацию и методическую поддержку внедрения ЭЖ реализует учреждение или организация, на которую возложены соответствующие обязанности Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.

### **Распространение результатов**

В пилотном проекте в 2012г. примут участие 40 школ, которые отобраны по заявкам МОУО согласно указанным выше критериям. Пилотные муниципалитеты и школы представлены в каждом

образовательном округе края. Пилотные школы обеспечат распространение опыта внедрения ЭЖ как в пилотном муниципалитете, так и в других муниципальных образованиях Алтайского края. Формы распространения опыта в 2012-2013 гг., которые обязуются реализовать пилотные школы, включают:

- проведение семинаров для ОУ муниципалитета и образовательного округа (не менее 2 в год);
- проведение отчетных окружных конференций на базе одной из пилотных школ образовательного округа (не менее 1 в год);
- организацию вебинаров (не менее 1 раза в полугодие) с помощью краевой системы видеоконференцсвязи, которая создается в рамках проекта внедрения дистанционного обучения;
- регулярные (не менее 1 раза в квартал) отчеты о ходе и промежуточных результатах реализации проекта;
- наличие и регулярное (не менее 1 раза в месяц) обновление страницы проекта внедрения ЭЖ на сайтах МОУО и ОУ, включая статьи учителей, отзывы учеников и родителей, результаты отчетов;
- выступления педагогов на муниципальных и краевых методических объединениях с опытом применения ЭЖ (не менее 2 выступлений в год);
- выступления на различных конференциях и тематических совещаниях, публикации в электронных или печатных изданиях (не менее 2 выступлений и 2 публикаций в год).

#### **Техническое обеспечение**

В каждую из пилотных школ будет поставлено оборудование для обеспечения условий оперативной фиксации оценок в электронный журнал, включая:

- 5 планшетных компьютеров или нетбуков (всего 200 устройств),
- 2 точки доступа, обеспечивающих подключение устройств к беспроводной сети (всего 80 точек доступа).

Образовательное учреждение обязано обеспечить постоянное использование и функционирование полученного оборудования.

Для увеличения скорости доступа пилотных школ в сеть Интернет им выделены необходимые средства.

#### **Результаты**

Введение электронных журналов и дневников обеспечит достижение следующих результатов:

- оказание государственной услуги предоставления информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в электронном виде;
- повышение уровня информированности родителей о результатах обучения за счёт обеспечения доступа к услуге электронного дневника.

#### **Показатели результативности**

Каждое пилотное образовательное учреждение ведёт электронные журналы успеваемости не менее чем в двух классах по всем преподаваемым в этих классах предметам.

1. Не менее 75% родителей учащихся пилотных классов используют электронные дневники успеваемости и/или получают рассылку об успеваемости и посещаемости ребёнка в виде SMS-сообщений.
2. Повышение уровня удовлетворённости родителей учащихся пилотных классов в области информированности о результатах обучения ребёнка не менее чем на 20%.

Первоочередные мероприятия по реализации проекта включают разработку и принятие нормативно-правовой базы на региональном, муниципальном и школьном уровнях, организационную и методическую поддержку пилотных школ, решение технических проблем, включая увеличение скорости доступа школ в Интернет и оснащение техникой.