

ВНЕДРЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ И ДНЕВНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Мачинская С. В.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр г. Челябинска»

В соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в Российской Федерации от 22 декабря 2010 года подготовлен документ, содержащий требования к информационным системам (далее ИС), которые могут использоваться в образовательных учреждениях РФ в части выполнения задач учета успеваемости и посещаемости обучающихся; требования к административным регламентам по ведению журналов успеваемости учащихся в образовательных учреждениях РФ для обеспечения перехода на электронную форму ведения данных журналов. Он устанавливает единые требования к системам ведения журналов успеваемости, в том числе требования к информационным системам, а также требования к административным регламентам по ведению журналов успеваемости, вопросы нормативно-правового обеспечения развития и внедрения электронных журналов (далее ЭЖ) через развитие системы локальных актов образовательных учреждений, что дает право каждой школе разрабатывать собственную нормативно-правовую базу. Но остается масса вопросов.

- Насколько технические требования к системе ведения журналов успеваемости учащихся покрывают весь круг проблем, с которыми неминуемо столкнется каждая школа, реализуя электронный журнал на практике?
- Насколько региональные образовательные учреждения могут самостоятельно осуществить переход к электронному журналу?
- Какие дополнительные методологические и методические материалы, по мнению участников процесса, необходимо подготовить Министерству образования и науки РФ, региональным министерствам и Департаментам образования?
- Какие дополнительные меры по защите персональных данных потребуются при введении электронного журнала?
- На какой стадии проработки проблемы необходимо привлечь к обсуждению родителей как основных потребителей информации электронных журналов?

Решение этих вопросов несомненно сделает процесс внедрения и использования различных автоматизированных систем, в том числе и автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» (далее АС СГО), безболезненным и максимально полезным процессом.

Полагаем, что необходимость внедрения и использования автоматизированных систем в системе образования ни у кого не вызывает сомнений.

Давайте попробуем рассмотреть школьную жизнь, участниками которой являются педагоги, ученики и их родители, и выявить их

потребности в рамках развития информационно общества. Остановимся на некоторых из них.

Потребность первая. Она лежит в сфере модернизации механизмов управления на всех уровнях системы образования. Любую проблему можно своевременно отследить по отклонению заданных показателей от допустимых значений. Затем провести анализ причин и принять меры. Сделать это без информационных технологий, без компьютерной обработки и анализа данных невозможно в принципе. Внедрение АС СГО в муниципальную систему образования обеспечит управлению образованием эффективную информационную поддержку формирования, контроля и реализации государственной политики в сфере образования, обеспечив:

- Кардинальное сокращение времени, необходимого на прохождение информации, требующейся для принятия решения.
- Введение единого стандарта работы с электронными документами, учитывающего существующую нормативную базу и обеспечивающего защищенность, управляемость и доступность документов.
- Автоматизацию и повышение эффективности работы сотрудников.

Все эти процессы прослеживаются через следующие возможности АС СГО:

- доступность журнала в любое время в любом месте, где есть интернет;
- удобный автоматизированный контроль успеваемости;
- контроль над количеством и полнотой выставляемых оценок;
- представление расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ и т.д.);
- составление любых отчетов полностью автоматизировано (в т.ч. посещаемость и причины пропусков);
- инструменты для прямой связи между учителями и родителями школьников;
- домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика;
- возможность снабжать д/з дополнительными электронными материалами (файлами);
- централизованный способ оповещения о мероприятиях, изменении расписания, заменах и т.д.;
- возможность проводить опросы и тестирование, в том числе удаленно (через интернет);
- помогает школе соответствовать требованиям по модернизации ИКТ.

Потребность вторая. Сейчас многие родители, глядя на то, как их дети легко адаптируются к новым реалиям, потихоньку перекалдывают ответственность со своих плеч на детские. И при нынешнем уровне коммуникаций между участниками образовательного процесса иного не будет. Только использование информационных технологий для организации своевременного, полезного и, главное, необременительного общения (между учителями и/или администрацией школы и родителями) способно в корне изменить ситуацию. Эту потребность легко перекрывает система внутренней почты АС СГО и подключенный к ней модуль SMS-

оповещения, доска объявлений, на которой отражаются наиболее значимых события школьной жизни.

Преимущества использования Электронного журнала для родителей:

- родители узнают об оценках в день их выставления;
- немедленно информируются о прогулах своих детей;
- контролируют ребенка с помощью электронного дневника, в котором указаны все оценки, пропуски, домашние задания, замечания;
- своевременно могут принять меры для исправления ситуации с успеваемостью;
- могут напрямую связаться с учителями по возникшим вопросам через переписку;
- при желании будут получать уведомления через электронную почту;
- будут знать, какие темы уроков пропущены ребенком во время болезни;
- видят динамику успеваемости ребенка по изменениям средней оценки;
- смогут быть информированными в случае пропуска родительского собрания.
- ученик также может пользоваться инструментами Электронного журнала:
- всегда видеть актуальное расписание занятий с учетом запланированных замен;
- иметь в своем электронном дневнике домашнее задание, записанное самим учителем;
- следить за своей средней оценкой и т.д.

Потребность третья. «В каждом муниципалитете, в каждой школе должны быть обеспечены: информационная открытость школ потребителям через систему открытого мониторинга и публичных отчетов; развитие системы оценки качества, учитывающей все достижения ребят и динамику их развития, в том числе — с использованием паспорта достижений школьника» [2]. Паспорт достижения школьника — это ничто иное, как электронное портфолио, которое формируется в АС СГО.

Все эти процессы нашли отражение в автоматизированной системе «Сетевой город. Образование». И можно с уверенностью утверждать, что АС СГО — это действительно система.

С момента внедрения АС СГО в г. Челябинске мы не обнаружили ни одной потребности, которую бы данная система не перекрывала. В случае появления новых запросов от участников образовательного процесса разработчики системы охотно идут навстречу и оперативно вносят дополнения/изменения.

Таким образом, можно выделить главную цель внедрения АС СГО — сделать доступной для родителей и учащихся информацию об образовательном процессе, реализовать принцип государственно-общественного договора, заложенного в ФГОС (доступность в любой момент информации о расписании уроков, домашнем задании, оценках), а педагогам облегчить ведение и хранение информации обо всех изменениях в образовательной деятельности школы, в том числе хранение всех заведенных тематических планов.

- Директору и заместителям предоставляется возможность получать в любое время детальную информацию о течении учебного процесса в школе, что позволяет в случае необходимости скорректировать работу школы, предупредить или преодолеть возможные кризисные ситуации.
- Учителям предоставляется возможность получать информацию о своей нагрузке, изменениях в расписании, тратить меньше времени на выполнение арифметических или алгебраических операций для выведения итоговых отметок ученикам, планировать свою недельную нагрузку, делиться опытом с коллегами.
- Система электронного журнала призвана помочь педагогу наиболее качественно планировать свою профессиональную деятельность и учебную деятельность учащихся, более тщательно и с экономией времени за счет автоматизации процессов обработки данных анализировать информацию об учебных достижениях учеников.
- Система электронных дневников и журналов позволяет повысить уровень успеваемости учащихся школ и результаты образовательной деятельности школ, что в свою очередь служит основой для ранжирования учебных заведений по результатам их деятельности.

Можно с уверенностью утверждать, что система «Сетевой город. Образование» на уровне муниципальной образовательной системы в рамках развития информационного общества может стать ключевым инструментом создания единого информационно-образовательного пространства муниципалитета.

Литература

1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
2. Материалы к выступлению Министра образования и науки Российской Федерации А. Фурсенко на заседании итоговой коллегии Минобрнауки России 18 февраля 2012 года.