

## **УКРАИНСКИЙ ОПЫТ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ НА БАЗЕ СИСТЕМЫ «NET ШКОЛА УКРАИНА — NET МІСТО»**

Курносенко Михаил Валерьевич ([ua.mikhail@gmail.com](mailto:ua.mikhail@gmail.com)),

Официальный представитель компании «ИРТех» в Украине (<http://netschool.net.ua>)

Заместитель директора Броварской гимназии им.С.Олейника по ИТ

(<http://gymnasium.netschool.net.ua>)

Система «Net Школа Украина 1.1» аналогична российской версии системы «Net Школа 3.5», локализованная с учетом особенностей украинской системы образования. «Net Місто» (НМ) соответствует системе «Сетевой Город. Образование 1.0».

Эксплуатируются эти системы практически во всех регионах Украины, особенно широко представлена система «Net Школа Украина» (НШУ) в Черкасской области, Киевской, Запорожской, Львовской, Республике Крым. За время эксплуатации система проявила себя как надежная и простая в использовании, инсталляции. Особенно пользователи отмечают высокий уровень технической поддержки разработчика — компании «ИРТех» (Самара). Пока еще не было ни одного случая, когда бы оперативно не решились проблемы пользователей при работе с системой, а проблемы возникаю достаточно часто, обусловленные прежде всего низкой ИКТ-компетентностью учителей.

Интересный опыт работы с системой могут представить ряд школ, например, киевский лицей №157 активно работает с портфолио проектов и тем, сохраняя учительский портфолио в системе НШУ, также в этом лицее активно используются электронные дневники в младшей школе, где родители сразу же оценили возможность контролировать домашние задания своих детей — учитель заполняет электронные дневники ежедневно.

Также интересен опыт школ г.Черкассы, где реализована система «Net Місто», объединившая пять школ города на общем сервере.

Развитие систем НШУ и НМ на Украине идёт по пути использования не только электронных дневников и электронного журнала как контроля за успеваемостью и посещаемостью, но и как формирования индивидуальной электронной образовательной среды ученика. С этой целью в электронный дневник ученика помещаются ссылки на различные образовательные ресурсы, задания и интерактивные уроки по теме урока, электронные тесты в системе «Синтез». Сотрудничество с издательством BHV — Киев (<http://bhv.kiev.ua>) дает возможность наполнять контентную среду НШУ различными электронными ресурсами (<http://itosvita.ucoz.ua>) и в будущем использовать НШУ как оболочку для внутришкольного депозитария электронных ресурсов.

Проверена интеграция НШУ с такой системой, как Adobe Connect Pro (<http://groups.adobe.com/index.cfm?event=post.display&postid=28032>). С помощью этой системы можно быстро записать текущий урок учителю прямо с интерактивной доски, поместить его электронный дневник НШУ и назначить как тему для самопроработки ученику. Как показывает опыт, такой способ очень себя хорошо зарекомендовал во время карантин. Также можно просто перевести теоретическую часть — изложение нового материала в самостоятельную домашнюю работу ученика, записав такой материал в системе Adobe Connect Pro и выложив его в электронный дневник ученика. Пример такого видеоурока, записанного для демонстрации возможностей системы НШУ, можно посмотреть по ссылке: <http://learning.erc.ua/p11701128/>.

Ещё лучше вместо обычной демонстрации теории в режиме телевизионного ряда подготовить электронный интерактивный урок (или взять готовый такой урок, например у издательства BHV) —

<http://itosvita.ucoz.ua/index/grafika/0-38>. По приведённой ссылке можно скачать несколько уроков по теме «Компьютерная графика» в рамках предмета «Информатика» для 10 класса. В сам урок встроена также тестовая система Adobe Connect Pro.

Такой урок может быть сделан или модифицирован учителем в системе Adobe Captivate (<http://www.adobe.com/ru/products/captivate.html>) как части комплекса Adobe E-Learning.

Как показывает опыт, ученики с большим удовольствием пользуются интерактивными уроками. Роль учителя при такой организации работы на уроке кардинально меняется — он становится более консультантом и помощником ученика, чем учителем в традиционном понимании этого слова.

В последнее время нами в рамках проекта Net Школа Украина также ведётся активное сотрудничество с компанией Microsoft Украина по работе из НШУ в среде Live@edu (<http://www.microsoft.com/rus/studentmail/what.aspx>). Live@edu — это облачные технологии и использование Microsoft Office 365 (<http://www.microsoft.com/liveatedu/free-email-accounts.aspx?locale=ru-RU&country=RU>) в образовании. Данная технология позволяет применить проектный метод в учебном процессе, сформировав группы для работы над проектом в рамках нового разработанного курса «Информационный работник» (<http://informationworker.osvita.info/teacher/>), получившего гриф МОН и изданного издательством BHV (подробно о курсе рассказывается в другой статье этого сборника — одного из авторов курса Е.В.Матурнака). Вкратце — данный курс в рамках метода проектов ставит для учеников целью подготовить к изданию книгу в формате MS Word, сделать видеоклип как творческий продукт (желательно в связи с проектом издания книги), создать интерактивную книгу и итоги своей проектной работы выложить на своем сайте (в блоге). Такая форма работы предусматривает элемент творчества и попутно заставляет освоить работу с MS Word, MS Movie Maker, MS Share Point (или любым другим редактором WEB).

Очень часто ученики жалуются, что изучают отвлеченные от жизни вещи, которые им не понадобятся. Проектный метод в рамках курса «Информационный работник) позволяет показать им для чего изучается тот или иной предмет и даются определенные навыки. А Net Школа в свою очередь предоставляет инструмент для работы в группах — портфолио проектов и тем.

Всё вышеизложенное показывает большой потенциал развития системы НШУ-НМ как оболочки для создания соответствующих сред, начиная от ученика через школу к региональному информационному пространству.