

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОДИН ИЗ РЕСУРСОВ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пономарёва Ирина Роландовна (irina.ponomaryova@gmail.com)

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Учебно-методический центр г. Челябинска» (МОУ ДПО УМЦ)

Аннотация

В статье представлены основные направления процессов информатизации в образовательной системе г. Челябинска: создание Интранет-сети, её наполнение, техническое и методическое сопровождение деятельности МОС, внедрение АС СГО.

В настоящий момент происходят глобальные изменения как в самой системе образования, так и в понимании самого понятия «образование». Различные социальные институты, общественные организации, да и просто родители всё настойчивее говорят о качестве образования, о доступности качественного образования и о системе оценки качества образования, которое получают дети. Возникает логичная проблема формирования понятия качества образования и его оценка на всех уровнях функционирования системы. В то же время система оценки качества образования в России только начала создаваться, формируется единое концептуально-методологическое понимание проблем качества образования и подходов к его измерению.

В любом случае, открытость и доступность информации об образовательном процессе является основой формирования представления о качестве организуемого образовательного процесса. Без своевременной, актуальной, доступной, достоверной и оперативной информации о жизнедеятельности системы невозможно поставить вопрос об измерении качества и построении системы оценки качества образования (СОКО).

В настоящий момент мы решаем задачу создания информационной подсистемы СОКО в г. Челябинске.

Для решения этой проблемы не на уровне отдельно взятых учреждений, проводится поэтапная автоматизация всех образовательных учреждений, организация информационного обмена между школами и органами управления на основании единых информационных стандартов. Кроме того, на общесистемном уровне информационные потоки для всех образовательных учреждений должны быть унифицированы, а все общеобразовательные учреждения, объединены в единую Интранет-сеть.

Проводятся плановые мероприятия по организации подключения образовательных учреждений (ОУ) в единую Интранет-сеть (311 ОУ). Ресурс действительно очень мощный и интересный. На базе единого узла перераспределения трафика в процессе организации находится:

1) обеспечение методического сопровождения деятельности ОУ через ресурс Интранет-сети:

- размещение в свободном доступе продуктов педагогической деятельности, методических разработок;
- предоставление актуальной и обобщенной информации о конкурсах грантах и т.д. различного уровня;
- создание методического on-line кабинета;

2) обеспечение технического сопровождения деятельности муниципальной образовательной системы (МОС) через создание на базе единого узла перераспределения трафика:

- корпоративного портала, рассчитанного на внутреннее и внешнее использование, предназначенного для создания Интернет-представительств субъектов муниципальной образовательной системы, обеспечения системы электронного документооборота и публикации документов, дистанционного обучения, автоматизированной системы «Сетевой Город. Образование»;
- службы централизованного обновления программного обеспечения (в первую очередь, обновлений безопасности ОС Windows, ОС GNU/Linux, антивирусного программного обеспечения);
- комплексной информационной системы, объединяющей ОУ и органы управления образования в пределах муниципального образования;
- корпоративной электронной почты;
- корпоративной системы обмена мгновенными сообщениями.

3) обеспечение методического и технического сопровождения процессов информатизации системы образования в МОС:

- создание хостинга для сайтов ОУ города;
- внедрение автоматизированной системы «Сетевой Город. Образование».

Для обеспечения эффективности сбора качественной информации был сделан выбор автоматизированной системы сбора данных по существующим показателям СОКО. В качестве таковой составляющей информационной системы СОКО была выбрана автоматизированная система управления «Сетевой Город. Образование» – комплексная информационная система, предполагающая изначальное построение информационно-образовательной среды муниципального образования на основе единых информационных стандартов. Это комплексная система, в которой школы могут решать свои каждодневные задачи обеспечения учебно-воспитательного процесса, существенно автоматизировав свою деятельность, а специалисты управления образования получать достоверную и разностороннюю информацию из подведомственных учреждений.

Безусловно, данная система выигрывает перед подобными тем, что в реальном времени к обобщённой информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчётов и сведений, а также родители учеников. Причём руководители и сотрудники органа управления работают непосредственно с данными учебных заведений, извлекая из них ту информацию, которая необходима в данный момент.

В связи с политикой развития образования, новые информационно-коммуникационные технологии становятся во главу угла внедрения новых федеральных образовательных стандартов. Большую часть образовательного процесса планируется организовывать посредством применения ресурсов сети Интернет, проектных методик, цифровых образовательных ресурсов и т.д. Таким образом, система электронного сопровождения работы образовательного учреждения становится скорее необходимостью, чем излишеством.

Помимо всего вышесказанного, в связи с тенденцией изменения правил финансирования образовательных учреждений, увеличивается необходимость оценки качественной работы образовательного учреждения. Базой формирования данной оценки является данные, обрабатываемые в автоматизированной системе «Сетевой Город. Образование». На сегодняшний день в единой Интранет-сети 488 образовательных учреждений всех типов и видов (98,2%), пороли входа в автоматизированную систему «Сетевой Город. Образование» получили 146 общеобразовательных учреждений города (100%) и 7 районных управлений образованием (100%). Вся созданная информационная база создаётся на новых

стандартах качества и в соответствии с основными нормативными актами, регламентирующими деятельность подобного типа систем.

Создание единого информационного пространства посредством новых современных технологий – задача, решение которой позволит вывести муниципальную образовательную систему на качественно другой уровень открытости, доступности и позволит говорить о системе оценки качества образования на основе новых информационных технологий.