

## **РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ**

Подавалов Алексей Николаевич ([alexey\\_pod@mail.ru](mailto:alexey_pod@mail.ru))

МОУ СОШ № 6, г. Бавлы, Республика Татарстан

### **Аннотация**

Описывается опыт применения системы интерактивного тестирования знаний «СИНТеЗ», интегрированной в NetSchool.

Новые ориентиры образовательной подготовки учащихся определили изменения в содержании и формах контроля их учебных достижений. Хотим мы этого или нет, но тестирование прочно вошло в нашу жизнь. В школах при помощи тестов проводится Единый государственный экзамен. С введением ЕГЭ контролирующее тестирование по учебным элементам содержания позволяет учителю определить, какие именно структурные единицы стандарта не усвоены данным школьником, а также качество усвоения содержательной линии класса в целом, и вовремя скорректировать учебный процесс.

Хочу поделиться опытом создания единой информационной среды на примере комплексной работы программ СИНТеЗ и NetSchool.

СИНТеЗ для NetSchool — программа тестирования выбрана нами потому, что интегрирована с NetSchool, то есть сразу после проведения тестирования результаты выставляются в электронный журнал. Для того чтобы организовать единую информационную среду, необходимо провести предварительную работу сразу в нескольких направлениях:

а) установить, настроить и опробовать все программы, понимая под этим не только техническую сторону процесса, но и наполнение программ. Скажем, для того, чтобы провести тест, его нужно создать. Меня как учителя не устраивает во многих готовых тестах их содержание, уровень сложности, несоответствие программному материалу. Наиболее целесообразный путь — создание своих тестов, максимально учитывающих особенности школы и класса, используемых программ и учебников. В то же время — это и самая трудоемкая и затратная по времени процедура. Хорошо, если в школе несколько преподавателей одного предмета, и тогда можно скооперироваться. Поэтому хочу предложить в развитие идей Первой конференции создавать сетевые сообщества учителей по предметам с целью дальнейшего обмена созданными тестами. Кстати, аналогичная ситуация и с тематическим планированием для электронного журнала, являющимся неотъемлемой частью рабочих программ, которые учителя должны составлять в обязательном порядке в соответствии с «Законом об образовании».

б) подготовить учащихся к работе на компьютерах, для этого учащимся потребуются пароли доступа в NetSchool. При знакомстве с программой СИНТеЗ к этому прибавляется ещё и инструктаж по её использованию.

После того, как предварительная работа закончена, можно проводить урок.

В начале урока каждый ученик на своем компьютере запускает программу NetSchool. Это электронное место ученика, где он может посмотреть свои отметки, домашнее задание, сравнить свои показатели с показателями класса и т.д. На уроке нам нужна будет страница теста

СИНТеЗа для NetSchool, сюда и отправляем учащихся. После того, как тест проведён, программа сама выставляет отметку, параллельно отметка выставляется в электронный журнал учителя в программе NetSchool, а значит, отражается в электронном дневнике, проявляется во всех отчётах, становится доступной родителям ребёнка.

Преимущества создания единой информационной среды на уроке в системе СИНТеЗ с индивидуального рабочего места в классе:

- мгновенное получение результатов тестов;
- отслеживание ошибок учащихся ими самими и учителем;
- презентация верного решения с рабочего места учителя (работа над ошибками);
- автоматическое занесение отметок в электронный журнал системы NetSchool;
- возможность мгновенного составления необходимых отчетов на базе выставленных отметок;
- постоянная связь с родителями через организованный внешний доступ к NetSchool, отслеживание родителями отметок своих детей, полученных домашних заданий и т.д.

Подобная форма работы с учащимися возможна не только на уроке, но и дистанционно через Интернет, когда у учащихся нет возможности посещать школу (домашнее обучение, карантин и т.д.). Именно так мы поступили, когда в декабре 2009 года учебные занятия в школе были отменены ввиду карантина по гриппу. Предвидя такое развитие хода событий, мы заранее договорились с детьми, что они будут получать задания по внутренней электронной почте, а затем по изученному материалу проходить тестирование. Таким образом, удалось избежать отставания от графика прохождения учебного материала и дальнейшей перегрузки уроков.

Опыт подобной работы в единой информационной среде показал, что учителю удастся более логично организовать ход урока. Ученики стали более заинтересованными, что объясняется несколькими факторами:

- возрастает информированность учащихся об отметках, и появляется возможность сравнения себя с другими учениками класса, параллели, школы (электронный дневник и доступ к некоторым отчётам);
- становится теснее контакт с родителями (через внешний доступ к NetSchool).
- и, в конечном счёте, повышается интерес к уроку.

Мы намерены продолжить работу в этой области с целью нахождения ещё более интересных и продуктивных форм организации учебного процесса с использованием информационных технологий.