

СРЕДСТВА И СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ АСУ РСО¹

Нестерова Светлана Александровна (nesterova_s_a@mail.ru)

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов) Центр повышения квалификации «Ресурсный центр» (МОУ ДПО «Ресурсный центр»), г.о.Новокуйбышевск, Самарская обл.

Аннотация

В докладе показаны возможности организации дистанционного обучения на платформе АСУ РСО и рассмотрены основные инструменты и функции программы, применимые для разработки учебных курсов и организации сетевого взаимодействия в Поволжском образовательном округе.

Одной из важнейших задач развития современного информационного общества является развитие дистанционного образования, обеспечение его необходимыми средствами и технологиями. В документе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» сказано: «В ближайшие годы в рамках национального проекта в системе общего образования предстоит: поддерживать практику использования современных информационных образовательных технологий в образовательных учреждениях». И особое значение придается дистанционным технологиям обучения и сетевому взаимодействию всех участников образовательного процесса.

Организация телекоммуникационных проектов для школьников и педагогов может и должна стать действенным средством решения проблемы освоения информационного пространства, развития новых образовательных технологий, повышению уровня информационной компетентности педагогов и школьников.

Система АСУ РСО имеет все необходимые функциональные возможности для реализации дистанционных проектов: программа позволяет обеспечить разноуровневый доступ к школьной информации максимальному числу пользователей (педагогам и администрации, ученикам, родителям). АСУ РСО предоставляет возможность для сетевого взаимодействия между всеми пользователями системы (электронные сообщения, форум, доска объявлений, сетевые проекты). Педагогам и ученикам открыта возможность для самореализации в сети (портфолио педагога, портфолио ученика, портфолио проекта). Предоставлена возможность для размещения образовательных и информационных ресурсов, для дистанционного обучения в рамках школьной системы.

Организовать дистанционное обучение поможет использование таких возможностей системы АСУ РСО как каталоги документов и ссылок, портфолио тем и проектов, встроенные и наполняемые учебные курсы, средства сетевого взаимодействия (электронная доска объявлений, внутрисистемная почта, форум).

Рассмотрим один из алгоритмов организации дистанционного обучения:

¹ АСУ РСО – вариант системы «Сетевой Город. Образование», специально адаптированный для Самарской области

В портфолио тем/проектов создается учебный проект для класса. Создаются разделы по предметам, в которые прикрепляются учебные материалы и задания.

Чтобы каждый ученик мог работать в индивидуальном профиле – используют портфолио проекта для каждого ученика или группы.

На сайте в разделе «Доска объявлений» размещается информация о новых заданиях и учебных курсах для учеников, групп и классов.

С помощью каталога ссылок, прикрепляются файлы с учебными материалами и заданиями по предмету, а также даются ссылки на ресурсы сети Интернет.

Для обсуждения учебных материалов и консультирования используется системная электронная почта и форум.

Особое внимание следует уделить такой возможности системы как наполняемые учебные курсы. С помощью специальной программы «Импортер», которая доступна в системе АСУ РСО, любой педагог может преобразовать имеющийся у него учебный материал (в текстовом виде, в формате HTML и др.) в формат учебных курсов АСУ РСО. После чего данный учебный материал будет доступен для дистанционного обучения всех пользователей системы АСУ РСО с возможностью ведения учебной документации и создания на его основе тестов по курсу ДО.

В рамках работы по апробации технологии дистанционного обучения в организации урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения педагоги МОУ СОШ № 7 «Образовательный центр» г.о.Новокуйбышевск попробовали возможности организации дистанционных курсов в АСУ РСО.

Приведу некоторые отзывы участников эксперимента.

На вопрос «Каковы перспективы использования АСУ РСО для организации дистанционных образовательных проектов?» они ответили:

«Самые широкие. Считаю, что использование программы АСУ РСО для дистанционного обучения очень удобно и для родителей, и для учеников, и для учителей», «Считаю, что обязательно нужно пробовать свои силы и использовать эту программу. Занятия очень полезные, и удобно, что дистанционные», «Можно использовать для создания элективных курсов по предмету в старших классах».

Причинами, которые могут помешать реализации дистанционного обучения на платформе АСУ РСО, участники отметили проблемы с Интернет-соединением и отсутствие в классах персональных компьютеров с выходом в Интернет. Это характерные причины технического характера, которые возникают при организации дистанционного обучения на любой платформе.

Участниками эксперимента было отмечено, что все предложенные инструменты и функции программы АСУ РСО для организации дистанционного обучения являются интуитивно-понятными и простыми в использовании и не вызвали трудностей в освоении.

В сентябре 2010 года в эксперимент по апробации технологии дистанционного обучения вступают еще 4 школы Поволжского округа.

Кроме обучения на базе программы АСУ РСО, в Ресурсном центре г.Новокуйбышевска с 2009 г. организован и работает сайт дистанционного обучения, на котором успешно проходят курсы педагоги Поволжского округа. За 2009-2010 уч.год дистанционное обучение на сайте по различным учебным программам прошли более 100 педагогов округа (20%). Заявки на продолжение обучения поступили еще от 45 % педагогов, т.к. дистанционная форма и грамотно подобранные учебные материалы

обеспечивают полноценное освоение программы курсов и привлекают новых обучающихся.

В заключение можно сказать, что дистанционные образовательные проекты актуальны и востребованы педагогическим сообществом нашего округа. Программа АСУ РСО является удобной и доступной платформой для организации дистанционного обучения и сетевого взаимодействия для всех участников образовательного процесса.

Кроме того, использование программы АСУ РСО в образовательной деятельности значительно способствует росту информационной компетентности педагогов округа, что является актуальной задачей развития современного педагогического общества.