

ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ И РАЙОНА В КОНТЕКСТЕ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАПОРОЖСКОГО РЕГИОНА
Телятник Кира Валентиновна (telyatnik-k@rambler.ru)
Запорожский областной институт последипломного педагогического образования
(ЗОИППО), Украина

Аннотация

Рассматриваются место и возможности информационной среды учебного заведения и района в информационном образовательном поле Запорожского региона

Информатизация образования в Запорожской области проходила по нескольким основным линиям:

- разработка и принятие программы информатизации и сопутствующих документов;
- оснащение современной компьютерной техникой;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров;
- внедрение ИКТ в образовательную и управленческую деятельность;
- профилизация школьного курса информатики.

Нормативные документы информатизации отдельных учебных заведений и районов базировались на документах МОН Украины, решениях коллегии и приказах облУОН, письмах облУОН и ЗОИППО (эта база доступна на сайте Регионального научно-методического центра информатики и информационных технологий в обучении ЗОИППО по ссылке <http://ciit.zp.ua/comp/index.html>).

Поставка техники в учебные заведения и районные отделы образования осуществлялась за счет средств государственного и местных бюджетов, общественных организаций, благотворительных фондов учебных заведений как комплексно, так и отдельными единицами или даже комплектами.

Педагоги области обучались информационным технологиям по различным областным программам:

- тренинг «Партнерство в обучении» на базе ЗОИППО и районов;
- тренинг «Intel ® Обучение для будущего» на базе ЗОИППО и районов;
- тренинг «Сервисы Веб 2.0» на базе ЗОИППО и районов;
- тематические курсы «Пользователь ПК» на базе ЗОИППО;
- тематические курсы «ИКТ в образовании» на базе ЗОИППО.

Уникальным в системе последипломного образования Украины является ежегодный тренинг «Актуальные проблемы информатизации образования» для ответственных за информатизацию от отделов образования области. Для этой же категории работников образования постоянно проводятся тематические семинары (в том числе, по апробации ППС, созданию информационного пространства). Также на уровне районных отделов образования и даже отдельных учебных заведений были организованы постоянно действующие семинары для педагогов области.

Чтобы работа по внедрению информационных технологий в образовательную деятельность была привлекательной, а ее результаты становились известны широкой педагогической общественности, был использован очень действенный рычаг – проведение разноплановых конкурсов по тематике ИКТ:

- областной конкурс внедренных учебных проектов по программе «Intel ® Обучение для будущего»;
- областной конкурс сайтов школ;
- областной конкурс «Школа информационного общества»;
- областной конкурс сайтов отделов образования;
- областной конкурс «Моя первая книжка»;
- районные конкурсы сходной тематики.

В настоящее время в области внедряется комплексный Региональный образовательный проект «Формирование и развитие IT-компетентности учителей и учащихся», продолжающий уже существующие линии информатизации образования

области и дополняющий их новой линией – работы по созданию единого регионального образовательного пространства.

Согласно <http://www.glossary.ru>, информационное пространство – это совокупность банков и баз данных, технологий их сопровождения и использования, информационных телекоммуникационных систем, функционирующих на основе общих принципов и обеспечивающих информационное взаимодействие организаций и граждан и удовлетворение их информационных потребностей. Основными компонентами информационного пространства являются информационные ресурсы, средства информационного взаимодействия, информационная инфраструктура.

Накопление оригинальных информационных ресурсов, очевидно, может происходить и «снизу-вверх». Действительно, электронные программы, используемые в учреждениях образования Запорожской области, позволяют создавать, хранить и обрабатывать различные базы данных:

- база данных учеников (содержащая все сведения об ученике) – Net Школа Україна;
- база данных детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы – Микрорайон;
- база данных учителей и сотрудников – Net Школа Україна, Кадры;
- база данных учебников и книжного фонда школьной библиотеки – Школьная библиотека.

В перспективе здесь – создание областной базы данных детей школьного возраста (Микрорайон) и полнотекстовой библиотеки (Школьная библиотека).

Необходимая в учебном процессе документация сконцентрирована в информационном поле региона с использованием средств информационного взаимодействия, но уже несколько децентрализовано:

- государственные и областные нормативные документы – сайт МОН Украины, сайт РНМЦ ИИТО ЗОИППО, сайты районо, сайты школ;
- приказы и письма РОО – сайты районо, сайты школ;
- приказы по учебному заведению – Net Школа Україна.

Дидактические и методические материалы, создаваемые различными педагогическими сообществами, не только составляют учительские коллекции или входят в состав медиатек школ и методических служб районных отделов образования, но и располагаются для общего доступа с еще большей вариативностью:

- всеукраинские порталы и сайты;
- сайты районных методкабинетов и учебных заведений;
- виртуальные «методические копилки» - сетевые хранилища, содержащие коллекцию ссылок на документы, размещенные в Сети с помощью сервисов Web 2.0;
- среда программы Net Школа Україна – методический кабинет учителя.

К сожалению, в Украине на данный момент не существует единой государственной программы, которая бы предусматривала централизованное создание и сопровождение электронных образовательных ресурсов. В этих условиях возрастает роль информационных ресурсов и информационных сред учебных заведений. Большое значение при этом приобретает способ их интеграции в информационное пространство района, далее – области, региона. Здесь, очевидно, перспективы есть у образовательных порталов или информационных сред (например, система Net Школа Україна — Net Місто); для организации педагогического взаимодействия и методического сопровождения образовательного процесса можно использовать Wiki-среды.

Несомненно, что развитие современной образовательной инфраструктуры региона, включающей оригинальные и разнообразные информационные ресурсы и средства информационного взаимодействия, немыслимо без базовых звеньев – информационных сред отдельных учебных заведений и районов.