

ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Моисеева Ольга Фёдоровна (mof497@mail.ru)

Государственное образовательное учреждение Центр образования №497
(ГООУ ЦО №497), г. Москва

Аннотация

Обсуждается вопрос необходимости создания образовательных социальных сетей и их возможностей для всех участников образовательного процесса: администрации, учителей, учащихся и родителей.

Социальные сети в нашей стране переживают бурный расцвет и охватили большинство пользователей Интернета. Их популярность достигла такой степени, что фирмы и школы ограничивают доступ к сайтам «Одноклассники.Ру» и «В Контакте». Из опроса учащихся 5-11 классов нашей школы выяснилось, что они проводят 90% своего времени «В Контакте». Что касается учителей, то у нас есть и такие, которые получили первый успешный опыт активного общения на равных с компьютером только благодаря сайту «Одноклассники. Ру».

В чем же такая притягательная сила социальных сетей, попав в которые уже и не хочется на свободу? Что это за магия, которая смогла оторвать детей от компьютерных игр, а у старшего поколения сняла барьер боязни компьютера?

1. Удобное общение на интерактивном сайте с возможностью организации и участия в сообществах по различным интересам.
2. Разнообразные удобные формы работы с контентом (текст, графика, анимация, звук, видео, flash-приложения – что еще можно желать), наполняемого самими участниками сети.
3. Оперативное оповещение обо всех изменениях в личном информационном пространстве.

Почему я так подробно останавливаюсь на возможностях социальных сетей? Если создать по такому принципу образовательную социальную сеть, в основе которой будут не сайты, а люди, их знания и их взаимодействия, то прорывные технологии в образовании, строящиеся на работе сообществ педагогов, учащихся и родителей, будут обеспечены.

На чем же базируются мои утверждения? Наша школа имеет богатый трехлетний опыт работы с образовательной сетью, организованной на школьном сервере на базе программного комплекса «NetSchool». Коллективная работа в сети всех заинтересованных в конечном результате участников образовательного процесса учителей, учащихся и их родителей уже дала свои положительные результаты. Работа в направлении создания и развития открытого информационного пространства школы позволила нам стать лидерами в московском проекте «Школа информатизации», реализуемого в рамках целевой программы «Столичное образование-5».

А какое отношение к этому имеет «NetSchool»? Казалось бы, компьютеры в школы поставили, к Интернету подключили, на курсах всех учителей обучили компьютерной грамотности и необходимым офисным программам, есть огромное количество различных дисков по предметам, в интернете выставлена Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Но почему же процесс информатизации образовательного процесса так и находится во многих учебных заведениях в зачаточном состоянии? Практика показывает: работать с компьютером начинают не тогда, когда хотят, а тогда, когда нет возможности не работать.

Абсолютное большинство наших учителей стало активно использовать компьютер, когда в школе была создана система, при которой работа за компьютером каждого учителя стала одной из естественных форм организации учебного процесса:

1. ведение электронного журнала;
2. еженедельные распечатки классными руководителями отчетов для родителей об успеваемости и посещаемости учащихся;
3. работа с электронной почтой (учитель рассылает задания с прикрепленными файлами, учащиеся досдают свои «хвосты», родители задают вопросы учителям и т.д.);
4. общение на форуме (учителя организуют телеконференции, просматривают сообщения учащихся на различных ветках форума, участвуют в обсуждениях злободневных вопросов);
5. проведение уроков и классных мероприятий с ИКТ поддержкой;
6. ведение методической копилки, организация элементов дистанционного обучения.

Коллективная работа в школьном информационном пространстве и обеспечение его открытости на базе программного комплекса «NetSchool» позволила нам превзойти ожидаемые результаты по многим показателям программы развития образования Центрального округа г. Москвы на 2008-2010 гг. еще до начала ее реализации:

- Профессиональная ИКТ-компетентность администрации ОУ 100% (планируемая 70%) – администрация должна быть в первых рядах информатизации школы, ведя документооборот только в электронном виде. Имея богатый опыт работы в информационной системе, администрация сможет организовать включение учителей в информационное поле не командно-административным методом, а через деятельностный подход.
- Профессиональная ИКТ-компетентность учителей начальной школы 100% (планируемая 60%) – учителя начальной школы проводят уроки информатики по группам в паре с учителем информатики, наращивая свой потенциал в работе с компьютером, и впоследствии переходят на проведение предметных уроков, классных мероприятий и организацию проектной деятельности с ИКТ поддержкой.
- Профессиональная ИКТ-компетентность учителей основной и старшей школы 90% (планируемая 55%).
- Процент учащихся, использующих дистанционные образовательные технологии в процессе обучения – 100% в старшей школе, 50% в основной школе (планируемая 40%)

Что стоит за этими цифрами? **Учителя**, ставшие на путь информатизации, растут профессионально, возрастает их авторитет в ученической среде. Работа в сетевых профессиональных сообществах дает им новые идеи, вдохновение для дальнейшего поиска и экспериментов. **Учащиеся** приобретают дополнительные возможности конструктивной совместной деятельности на равных со сверстниками и педагогами. Для широкой аудитории, в том числе, **для родителей**: возможность непосредственного участия в образовательном процессе, в управлении, в оценке качества образования, в обсуждении и создании проектов, концепций, которые определяют стратегию развития образования в стране. Итак, первый шаг создания и работы образовательной социальной сети в рамках школы сделан, но это только очень хорошее начало. Следующий шаг – это создание социальной сети, объединяющей возможности «NetSchool», «В

Контакте» и «Сети творческих учителей», сети, которая создала бы развивающуюся среду, способную обогатить нашу систему образования.